

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного образования
«Региональный центр военно-патриотического воспитания
«Патриот»

Принята на заседании
педагогического совета
от 01.09.2025г.
Протокол №21

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГОАУ ДО РЦ ВПВ
(А.Н. Долматов)

«01» сентября 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Территория безопасности»**

Возраст обучающихся: 8 – 12 лет

Срок реализации: 1 год

Объем программы – 120 часов

Автор-составитель:
Попова Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования
КОГОАУ ДО РЦ ВПВ

г. Киров, 2025 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	7
3. Учебный план.....	9
4. Содержание учебного плана.....	13
5. Календарно-тематическое планирование.....	21
6. Планируемые результаты освоения программы.....	36
7. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания.....	36
8. Учебно-методическое сопровождение программы.....	37
9. Кадровое обеспечение программы.....	37
10. Материально-техническое обеспечение программы.....	37
11. Список литературы.....	39
Приложение 1.....	40
Приложение 2.....	42

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория безопасности» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2025);

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;

Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устава Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот»;

методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих Программ (включая разноуровневые программы), разработанных Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.;

методических рекомендаций по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) КОГОБУ ДО «Дворец творчества Мемориал», 2020 г.

Направленность Программы: социально-гуманитарная.

Тип Программы – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Вид Программы – модифицированная.

Актуальность Программы. В современном мире, где каждый из нас может столкнуться с непредсказуемыми опасностями – будь то природные катаклизмы, техногенные аварии или социальные потрясения – крайне важно быть готовым к любым чрезвычайным ситуациям. Именно поэтому Программа приобретает особую актуальность. Она не просто дает знания, но и учит детей правильно действовать в критических условиях, обеспечивая их безопасность и сохраняя здоровье.

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности с раннего возраста – это не просто часть образовательного процесса, это фундамент для развития гармоничной личности. Ведь общая культура человека немыслима без понимания основ безопасности.

Педагогическая ценность Программы заключается в том, что она не ограничивается сухой теорией. Занятия направлены на формирование у обучающихся внутренней мотивации к безопасному поведению, что находит отражение в их реальных поступках. Мы не просто рассказываем о правилах, мы учим их применять на практике.

Программа разработана для тех, кто стремится расширить свои знания в этой жизненно важной области, а также для тех, кто хочет проявить себя, участвуя в различных конкурсах и мероприятиях. Изучение курса позволит обучающимся получить целостное представление об опасностях, научиться прогнозировать развитие событий и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях. Они смогут оценить влияние последствий этих ситуаций на жизнь и здоровье людей, а главное – выработать собственные алгоритмы безопасного поведения, учитывая свои возможности.

Значимость программы для региона

Программа «Территория безопасности» имеет высокую значимость для Кировской области, так как она напрямую связана с решением актуальных проблем региона в сфере безопасности населения и территорий. Это подтверждается данными о потенциальных угрозах, статистике чрезвычайных ситуаций и государственной политикой области.

Потенциальные угрозы в Кировской области по состоянию на 1 января 2025 года: 10 химически опасных объектов; 32 взрывопожароопасных объекта; 1 радиационно-опасный объект; 6 потенциально опасных гидротехнических сооружений; 13 объектов с иными угрозами.

Большая часть этих объектов имеет экономическую, оборонную и социальную значимость, а также потенциальную опасность для здоровья и жизни населения. Территория области подвержена неблагоприятным природным факторам, из которых наибольшую опасность представляют природные пожары. Кроме того, в Кировской области отмечались происшествия, связанные с происхождением весеннего половодья, например, разрушение свайных опор низководного деревянного моста через реку Кама в Верхнекамском муниципальном округе в 2023 году.

Анализ несчастных случаев на водных объектах в 2024 году показал, что основными причинами гибели людей были купание в необорудованных местах, несоблюдение мер безопасности при рыбной ловле, купание в состоянии алкогольного опьянения и отсутствие контроля за детьми со стороны родителей.

В Кировской области реализуется государственная программа «Безопасная среда для жизни», утвержденная постановлением Правительства Кировской области 26.06.2025 № 327-П. Её цели включают: предупреждение преступлений и укрепление общественной безопасности; снижение числа чрезвычайных ситуаций; организацию мобилизационной подготовки и мобилизации. Программа направлена на минимизацию социального и экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожаров, происшествий на водных объектах.

Таким образом, Программа «Территория безопасности» может стать важным звеном в системе подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, снижения рисков и сохранения жизни и здоровья жителей Кировской области.

Новизна и отличительные особенности Программы

1. Практико-ориентированный подход.
2. Интеграция разных областей знаний.
3. Использование современной инфраструктуры: занятия проводятся в Центре «Планета безопасности» - специально оборудованном пространстве в Кировском областном государственном образовательном автономном учреждении дополнительного образования «Региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот».
4. Комплексность тематики.
5. Формирование метапредметных компетенций.
6. Ориентация на реальные вызовы региона.

Таким образом, новизна и отличительные особенности Программы заключаются в комплексном подходе: они сочетают современные образовательные технологии, практическую направленность, исследовательскую активность и региональную специфику, формируя у обучающихся не просто набор знаний, а целостную культуру безопасности.

Адресат программы: учащиеся 2 – 5 классов.

Наполняемость группы: 10 – 15 человек.

Объем программы: 120 часов.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовый.

Организация образовательного процесса.

Формы обучения – групповая и индивидуальная. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Возраст обучающихся: 8 – 12 лет. В группу принимаются все желающие по заявительному принципу. Занятия проводятся в разновозрастных группах.

Занятия проводятся в Центре «Планета безопасности» Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот».

Программа кружка предусматривает внедрение практико-ориентированных форм организации учебных занятий с возможностью применения цифровой образовательной среды.

На сайте образовательного учреждения представлены фото и видео отчеты о деятельности кружка.

Режим занятия: 2 раза в неделю по 2 часа в день.

2. Цели и задачи Программы

Цель программы: формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества, государства.

Задачи программы:

Образовательные:

научить распознавать и оценивать опасности окружающей среды;

сформировать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению и ликвидации последствий;

ознакомить с основными правилами поведения в нестандартных и экстремальных ситуациях.

Развивающие:

развить навыки защиты и самозащиты, оказания помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для физического и психического здоровья и жизни;

сформировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Воспитательные:

воспитать чувство ответственности за личную безопасность;

сформировать ответственное отношение к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

воспитать ответственное отношение к сохранению окружающей среды как основы обеспечения безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

3. Учебный план на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Вид контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел № 1. «Человек, среда его обитания»	2			
2	Тема № 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2		Текущий
3	Раздел № 2. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»	8			
4	Тема № 1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	1	1		
5	Тема № 2. Государственная и общественная безопасность	1	1		
6	Тема № 3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	3		
7	Тема № 4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	3	2	1	Итоговый
8	Раздел № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	19			
9	Тема № 1. Современные представления о культуре безопасности	1			

10	Тема № 2. Влияние поведения на безопасность	2			
11	Тема № 3. Основные источники опасности в общественных местах	7	6	1	Текущий
12	Тема № 4. Криминальные ситуации в общественных местах	2			
13	Тема № 5. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	3	2	1	Текущий
14	Тема № 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	4			Итоговый
15	Раздел №4.«Безопасность в быту»	13			
16	Тема № 1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	3	2	1	Текущий
17	Тема № 2. Пожарная безопасность в быту	6	4	2	Текущий
18	Тема № 3. Предупреждение бытовых травм и первая помощь при них	4	2	2	Итоговый
19	Раздел №5.«Безопасность на транспорте»	12			
20	Тема № 1. Безопасность дорожного движения	7	5	2	Текущий
21	Тема № 2. Безопасное поведение на разных видах транспорта	5	5		Итоговый
22	Раздел №6.«Безопасность в природной среде»	23			
23	Тема № 1. Безопасность в природной среде	7	5	2	Текущий

24	Тема № 2. Выживание в автономных условиях	3	2	1	Текущий
25	Тема № 3. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары	3	2	1	Текущий
26	Тема № 4. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы	2	2		
27	Тема № 5. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы	2	2		
28	Тема № 6. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы	3	2	1	Текущий
29	Тема № 7. Экологическая грамотность и разумное природопользование	3	3		Итоговый
30	Раздел №7. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	8			
31	Тема № 1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	4	4		
32	Тема № 2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	4	1	3	Итоговый
33	Раздел №8. «Основы медицинских знаний. Оказание доврачебной помощи»	21			
34	Тема № 1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	3	2	1	Текущий
35	Тема № 2. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с	3	2	1	Текущий

	инфекционными заболеваниями				
36	Тема № 3. Неинфекционные заболевания	4	3	1	Текущий
37	Тема № 4. Психическое здоровье и психологическое благополучие	2	2		
38	Тема № 5. Вредные привычки	6	5	1	Текущий
39	Тема № 6. Первая помощь пострадавшему	3	1	2	Итоговый
40	Раздел№9.«Безопасность в информационном пространстве»	10			
41	Тема № 1. Безопасность в цифровой среде	2	2		
42	Тема № 2. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	2	2		
43	Тема № 3. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	3	3		
44	Тема № 4. Достоверность информации в цифровой среде	1	1		
45	Тема № 5. Защита прав в цифровом пространстве	2	1	1	Итоговый
46	Раздел№10. «В мире прав и обязанностей»	4			
47	Тема № 1. Вы в ответе за то, что совершили	4	2	2	Итоговый
	Итого	120			

4. Содержание учебного плана

Раздел № 1. «Человек, среда его обитания».

Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Теория. Знакомство с программой «Территория безопасности». Цели, задачи. Актуальность. Организационные вопросы: структура кружка, правила поведения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Город – среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения человека. Работа с дидактическими материалами «Наш город». Показ видеоролика «Киров – мой любимый город!». Игра «Кто ты, житель города?»

Раздел № 2. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства».

Тема 1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности.

Теория. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности.

Тема 2. Государственная и общественная безопасность.

Теория. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности.

Тема 3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Теория. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования, ее задачи и примеры их решения.

Тема 4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.

Теория. Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития РФ и обеспечение ее военной

безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.

Практика. Строева подготовка.

Раздел №3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

Тема 1. Современные представления о культуре безопасности.

Теория. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства.

Тема 2. Влияние поведения на безопасность.

Теория. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация», общие принципы (правила) безопасного поведения.

Тема 3. Основные источники опасности в общественных местах.

Теория. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».

Практика. Обыгрывание ситуации, связанной с опасностью для жизни и здоровья человека.

Тема 4. Криминальные ситуации в общественных местах.

Теория. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие.

Тема 5. Безопасность в общественных местах.

Теория. Действия, позволяющие предвидеть опасность и позволяющие избежать опасность, действия в опасной и чрезвычайной ситуациях.

Практика. Обыгрывание ситуации «Нападение на улице в темное время суток».

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Теория. Риск – ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности.

Раздел № 4. «Безопасность в быту».

Тема 1. Источники опасности в быту. Профилактика и доврачебная помощь при отравлениях.

Теория. Источники опасности в быту, их классификация. Причины и профилактика бытовых отравлений, доврачебная помощь, порядок действий в экстренных случаях.

Практика. Изучение состава бытовой химии и ее действия на организм человека.

Тема 2. Пожарная безопасность в быту.

Теория. Правила пожарной безопасности в быту, термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах.

Практика. Изучение домашней аптечки. Доврачебная помощь.

Тема 3. Предупреждение бытовых травм и первая помощь при них.

Теория. Предупреждение бытовых травм, правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое), первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.

Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами, последствия электротравмы.

Практика. Доврачебная помощь. Наложение повязки.

Раздел № 5. «Безопасность на транспорте».

Тема 1. Безопасность дорожного движения.

Теория. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).

Практика. Алгоритм действий при ДТП, оказание помощи себе и пострадавшим.

Тема 2. Безопасное поведение на разных видах транспорта.

Теория. Основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации.

Раздел № 6. «Безопасность в природной среде».

Тема 1. Безопасность в природной среде.

Теория. Отдых на природе, источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе, ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS).

Практика. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса, полярной звезды, природных указателей.

Тема 2. Выживание в автономных условиях.

Теория. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища, получение воды и питания.

Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.

Практика. Сооружение временного убежища, поиск пищевых ресурсов.

Тема 3. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары.

Теория. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи).

Природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения, последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.

Практика. Алгоритм действий при пожаре в лесу.

Темы 4, 5, 6. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы. Опасные гидрологические явления и процессы. Опасные метеорологические явления и процессы.

Теория. Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.

Практика. Проектная деятельность по темам 4, 5, 6.

Тема 7. Экологическая грамотность и разумное природопользование.

Раздел № 7. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Тема 1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

Теория. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма и возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия.

Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.

Тема 2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Теория. Формы террористических актов, уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

Практика. Алгоритм действий при угрозе террористического акта, проведении контртеррористической операции и захвата в заложники.

Раздел № 8. «Основы медицинских знаний. Оказание доврачебной помощи».

Тема 1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.

Теория. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические(геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.

Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.

Практика. Исследовательская деятельность «Мое здоровье».

Тема 2. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.

Теория. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Роль вакцинации, национальный календарь профилактических прививок.

Практика. Проектная деятельность.

Тема 3. Неинфекционные заболевания.

Теория. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых, онкологических и заболеваний дыхательной системы. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.

Практика. Проектная деятельность.

Тема 4. Психическое здоровье и психологическое благополучие.

Теория. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.

Темы 5, 6. Вредные привычки. Первая помощь пострадавшему.

Теория. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия по оказанию первой помощи. Алгоритм первой помощи, действия при прибытии скорой медицинской помощи.

Практика. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Раздел № 9. «Безопасность в информационном пространстве».

Тема 1. Безопасность в цифровой среде.

Теория. Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека: приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия.

Тема 2. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.

Теория. Опасности и риски цифровой среды, их источники.

Тема 3. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.

Теория. Правила безопасного поведения в цифровой среде, вредоносное программное обеспечение. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников.

Травля в Интернете, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества: вербовка, манипуляция, «воронки вовлечения».

Тема 4. Достоверность информации в цифровой среде.

Теория. Источники информации, проверка на достоверность. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы.

Тема 5. Защита прав в цифровом пространстве.

Теория. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент, защита прав в цифровом пространстве.

Практика. Работа с интернет-ресурсами.

Раздел № 10. «В мире прав и обязанностей».

Тема 1. Вы в ответе за то, что совершили.

Теория. Понятия: Конституция, права человека, гражданин, гражданские (личные) права, политические права, экономические и социальные, культурные права, обязанности человека.

Знакомство с основным законом страны. Работа с текстом Конституции РФ и углубление знаний о правах и обязанностях человека и гражданина.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правовая грамотность, изучение законов и их применение на практике через моделирование ситуации. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних.

Практика. Игра «Суд».

5. Календарно-тематический план на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
Раздел № 1. «Человек, среда его обитания»			
Тема № 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе			
1	Тема 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи программы «Территория безопасности».	1	02.09
2	Тема 1.2. Город – среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения человека.	1	02.09
	Итого	2	
Раздел № 2. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»			
Тема № 1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности			
3	Тема 1.1. Российская Федерация в современном мире.	1	04.09
Тема № 2. Государственная и общественная безопасность			
4	Тема 2.1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности.	1	04.09
Тема № 3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций			

5	Тема 3.1. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности.	1	09.09
6	Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.	1	09.09
7	Тема 3.3. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	11.09
Тема № 4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны			
8	Тема 4.1. Вооруженные силы РФ	1	11.09
9	Тема 4.2. Военная обязанность	1	16.09
10	Тема 4.3. Практическое занятие	1	16.09
	Итого	8	
Раздел №3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»			
Тема № 1. Современные представления о культуре безопасности			
11	Тема 1.1. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Общие принципы (правила) безопасного поведения.	1	18.09
Тема № 2. Влияние поведения на безопасность			

12	Тема 2.1. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие.	1	18.09
13	Тема 2.2. Риск – ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск – ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.	1	23.09
14	Тема 2.3. Практическое занятие.	1	23.09
Тема № 3. Основные источники опасности в общественных местах			
15	Тема 3.1. Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа.	1	25.09
16 17	Тема 3.2. Опасности в общественных местах социально-психологического характера. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки.	2	25.09 30.09
18 19 20	Тема 3.3. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями.	3	30.09 02.10 02.10
21	Тема 3.4. Личная безопасность при угрозе похищения.	1	07.10
22	Тема 3.5. Буллинг в школе.	1	07.10

23	Тема 3.6. «Колумбайн» и «скулшутинг» - опасные враги общества.	1	09.10
24	Тема 3.7. Практическое занятие.	1	09.10
Тема № 4. Криминальные ситуации в общественных местах			
25	Тема 4.1. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах.	1	14.10
26	Тема 4.2. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек. Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека.	1	14.10
Тема № 5. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта			
27	Тема 5.1. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах.	1	16.10
28	Тема 5.2. Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.	1	16.10
29	Тема 5.3. Практическое занятие.	1	21.10
Тема № 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера			
30	Тема 6.1. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	21.10

31	Тема 6.2. Аварии на радиационно – опасных объектах и их возможные последствия.	1	23.10
32	Тема 6.3. Гидродинамические аварии и их возможные последствия.	1	23.10
33	Тема 6.4. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.	1	28.10
	Итого	23	
Раздел №4. «Безопасность в быту»			
Тема № 1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях			
34	Тема 1.1. Источники опасности в быту, их классификация.	1	28.10
35	Тема 1.2. Бытовая химия. Причины и профилактика бытовых отравлений.	1	30.10
36	Тема 1.3. Практическое занятие.	1	30.10
Тема № 2. Пожарная безопасность в быту			
37	Тема 2.1. Основные правила пожарной безопасности в быту. Действия при пожаре в квартире (доме).	1	06.11
38	Тема 2.2. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы.	1	06.11
39	Тема 2.3. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах. Порядок проведения сердечно – легочной реанимации.	2	11.11

40	Тема 2.4. Практическое занятие.	2	13.11
Тема № 3. Предупреждение бытовых травм и первая помощь при них			
41	Тема 3.1. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить бытовую травму.	1	18.11
42	Тема 3.2. Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	1	18.11
43	Тема 3.3. Практическое занятие.	2	20.11
	Итого	10	
Раздел №5. «Безопасность на транспорте»			
Тема № 1. Безопасность дорожного движения			
44	Тема 1.1. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости.	1	20.11
45	Тема 1.2. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле. Ответственность водителя. Ответственность пассажира.	1	25.11
46	Тема 1.3. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине, движение в темное время суток)	1	25.11
47	Тема 1.4. Практическое занятие.	1	27.11
48	Тема 1.5. Движение с использованием средств индивидуальной мобильности.	1	27.11

49	Тема 1.6. Ситуации ловушки на дороге.	1	02.12
50	Тема 1.7. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера.	1	02.12
Тема № 2. Безопасное поведение на разных видах транспорта			
51	Тема 2.1. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	1	04.12
52	Тема 2.2. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	1	04.12
53	Тема 2.3. «Зацепинг – опасное увлечение или стремление к риску?»	1	09.12
54	Тема 2.4. Правила безопасного поведения на водном транспорте. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	1	09.12
55	Тема 2.5. Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	1	11.12
	Итого	12	
Раздел №6. «Безопасность в природной среде»			
Тема № 1. Безопасность в природной среде			
56	Тема 1.1. Отдых на природе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации(компас, GPS).	2	11.12

57	Тема 1.2. Особенности обеспечения безопасности в лесном походе.	1	16.12
58	Тема 1.3. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе.	1	16.12
59	Тема 1.4. Особенности обеспечения безопасности в водном походе.	1	18.12
60	Тема 1.5. Особенности обеспечения безопасности в горном походе	1	18.12
61	Тема 1.6. Практическое занятие. Работа с компасом на местности.	1	23.12
Тема № 2. Выживание в автономных условиях			
62	Тема 2.1. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища.	1	23.12
63	Тема 2.2. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении отморожении.	1	25.12
64	Тема 2.3. Практическое занятие.	1	25.12
Тема № 3. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары			
65	Тема 3.1. Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях.	1	13.01
66	Тема 3.2. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.	1	13.01

67	Тема 3.3. Практическое занятие.	1	15.01
Тема № 4. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы			
68	Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады).	1	15.01
69	Тема 4.2. Возможности прогнозирования предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами.	1	20.01
Тема № 5. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы			
70	Тема 5.1. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами (паводки, половодья, цунами, лавины).	1	20.01
71	Тема 5.2. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами.	1	22.01
Тема № 6. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы			
72	Тема 6.1. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами (ливни, град, мороз, жара).	1	22.01
73	Тема 6.2. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами	1	27.01

74	Тема 6.3. Практическое занятие.	1	27.01
Тема № 7. Экологическая грамотность и разумное природопользование			
75	Тема 7.1. Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы.	1	29.01
76	Тема 7.2. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.	1	29.01
77	Тема 7.3. Экологическая грамотность и разумное природопользование	1	03.02
	Итого	22	
Раздел №7. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»			
Тема № 1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества			
78	Тема 1.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия.	1	03.02
79	Тема 1.2. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы.	1	05.02
80	Тема 1.3. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	1	05.02

81	Тема 1.4. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	1	10.02
Тема № 2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта			
82	Тема 2.1. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.	1	10.02
83	Тема 2.2. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.	1	12.02
84	Тема 2.3. Правила поведения при захвате в заложники.	1	12.02
85	Тема 2.4. Практическое занятие.	1	17.02
	Итого	8	
Раздел №8. «Основы медицинских знаний. Оказание доврачебной помощи»			
Тема № 1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни			
86	Тема 1.1. Основные понятия. Факторы, влияющие на здоровье человека.	1	17.02
87	Тема 1.2. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.	1	19.02
88	Тема 1.3. Практическое занятие.	1	19.02
Тема № 2. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями			
89	Тема 2.1. Общие представления об инфекционных заболеваниях.	1	24.02

	Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний.		
90	Тема 2.2. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок.	1	24.02
91	Тема 2.3. Практическое занятие.	1	26.02
Тема № 3. Неинфекционные заболевания			
92	Тема 3.1. Самые распространенные неинфекционные заболевания.	1	26.02
93	Тема 3.2. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.	1	03.03
94	Тема 3.3. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи(инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.).	1	03.03
95	Тема 3.4. Практическое занятие.	1	05.03
Тема № 4. Психическое здоровье и психологическое благополучие			
96	Тема 4.1. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие	1	05.03
97	Тема 4.2. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья. Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	1	10.03

Тема № 5. Вредные привычки			
98	Тема 5.1. Табак – угроза для человечества. Вейпинг.	1	10.03
99	Тема 5.2. Алкоголь – мифы и реальность.	1	12.03
100	Тема 5.3. Наркотики – путь в никуда.	1	12.03
101	Тема 5.4. Пищевое поведение.	1	17.03
102	Тема 5.5. Игровая зависимость.	1	17.03
103	Тема 5.6. Практическое занятие.	1	19.03
Тема № 6. Первая помощь пострадавшему			
104	Тема 6.1. Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и доврачебной помощи. Состояния, при которых оказывается доврачебная помощь.	1	19.03
105	Тема 6.2. Мероприятия первой помощи. Алгоритм доврачебной помощи. Действия при прибытии скорой медицинской помощи.	1	24.03
106	Тема 6.3. Практическое занятие.	1	24.03
	Итого	21	
Раздел №9. «Безопасность в информационном пространстве»			
Тема № 1. Безопасность в цифровой среде			

107	Тема 1.1. Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные.	1	26.03
108	Тема 1.2. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники.	1	26.03
Тема № 2. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения			
109	Тема 2.1. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы.	1	31.03
110	Тема 2.2. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.	1	31.03
Тема № 3. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде			
111	Тема 3.1. Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений.	1	02.04
112	Тема 3.2. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки.	1	02.04
113	Тема 3.3. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения.	1	07.04
Тема № 4. Достоверность информации в цифровой среде			
114	Тема 4.1. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. Понятие «фейк», целивиды, распространение фейков.	1	07.04

Тема № 5. Защита прав в цифровом пространстве			
115	Тема 5.1. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете.	1	09.04
116	Тема 5.2. Практическое занятие.	1	09.04
	Итого	10	
Раздел №10. «В мире прав и обязанностей»			
Тема № 1. Вы в ответе за то, что совершили			
117	Тема 1.1. Права и обязанности гражданина РФ. Соблюдение Конституции и законов.	1	14.04
118	Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	14.04
119	Тема 1.3. Практическое занятие.	1	16.04
120	Тема 1.4. Правовая игра «В мире прав и обязанностей»	1	16.04
	Итого	4	
	За год обучения	120	

6. Планируемые результаты освоения программы

Планируемым результатом обучения является освоение как теоретических знаний, так и практических умений и навыков.

Обучающиеся будут знать:

основные правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

средства защиты в различных чрезвычайных ситуациях;

основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

основные правила оказания доврачебной помощи.

Обучающиеся будут уметь:

правильно оценивать чрезвычайную ситуацию;

пользоваться первичными средствами пожаротушения;

оказывать доврачебную помощь при несложных травмах, кровотечениях, отравлениях, утоплении, тепловом ударе, обморожении.

7. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

Формы проведения аттестации:

выполнение практических заданий;

тестирование.

Результативность освоения Программы систематически отслеживается в течение года с учетом уровня знаний и умений обучающихся на начальном этапе обучения. С этой целью используются следующие виды контроля:

входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня знаний и умений обучающихся на начало обучения по Программе (Приложение 1);

текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практической работы: успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения;

итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме тестирования и решения практических задач (Приложение 2).

8. Учебно-методическое сопровождение Программы

В ходе реализации Программы используются следующие методы обучения:

словесные методы обучения (диалог педагога с обучающимися, диалог обучающихся друг с другом), консультация;

методы практической работы: упражнение (тренинг); письменные работы (конспект); графические работы (составление таблиц, схем, графиков, диаграмм);

метод наблюдения (фото- и видеосъемка);

исследовательские методы (экспериментальные занятия);

метод игры (дидактические, развивающие, познавательные);

методы, в основе которых лежит способ организации занятий (наглядный, практический, словесный);

тестирование;

обыгрывание ситуации;

дискуссия.

9. Кадровое обеспечение реализации программы

К преподаванию допускается педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования».

10. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-технические условия реализации программы

- 1) кабинет МЧС;
- 2) спортивный инвентарь;
- 3) ноутбук;
- 4) сканер;
- 5) принтер;

б) экран и мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение реализации программы:

1) видеоролики;

2) информационные материалы на сайте, посвященном данной программе;

3) презентации.

11. Список литературы

1. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста /– М.: Просвещение, 2008.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учебное пособие/ С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков.-М.: МГТУ им. Баумана, 2007.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп./С.В. Белов.- Люберцы: Юрайт, 2016.
4. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. – М.: ВЛАДОС, 2018.
5. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – Волгоград: ИТД «Корифей», 2020.
6. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008.
7. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях/В.Д. Зазулинский.-М.: Экзамен, 2006.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Входной контроль (тестирование)

Работа подразумевает выполнение теста, состоящего из 10 заданий. К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, **один** из которых верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Впишите правильный вариант в бланк ответов.

1. Что такое опасная ситуация?

- А) это стечение обстоятельств, которое при определенном развитии событий может привести к несчастью;
- Б) это обстановка, сложившаяся в результате солнечного затмения;
- В) нет правильного ответа.

2. Для пешехода важно соблюдать правила дорожного движения?

- А) да;
- Б) только если вблизи есть транспортное средство;
- В) если вы едете в автобусе.

3. Лицам, с какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования?

- А) 14;
- Б) 7;
- В) 16.

4. Восстановите правильную последовательность действий. Если ты почувствовал дома запах газа, то ты должен...

- А) Вызвать аварийную газовую службу;
- Б) Покинуть опасное место;
- В) Перекрыть газовую трубу.

5. По какому телефону можно обращаться за помощью в случае опасной ситуации?

- А) 03;
- Б) 01;
- В) 112;
- Г) 04.

6. Во время урока вы вышли и на момент экстренной эвакуации отсутствуете в классе. Ваши действия:

- А) Постараетесь найти свой класс;
- Б) Соберёте вещи и уйдёте домой;
- В) Эвакуируетесь с другим классом, поставив в известность другого учителя.

7. Промывать царапины и ссадины можно:

- А) Любой водой, которая есть под рукой;
- Б) Кипяченой водой, перекисью водорода, слабым раствором марганцовки;
- В) Любой чистящей жидкостью, например, бензином.

8. Крупные сосуды, по которым кровь от сердца расходятся по всему организму, называется:

- А) Венами;
- Б) Капиллярами;
- В) Артериями.

9. Что означает звучание сирен перед речевой информацией о чрезвычайных ситуациях?

- А) «Внимание всем»;
- Б) «Воздушная тревога»;
- В) «Слушайте все!»

10. Продолжительность работы за компьютером школьника должна составлять в день?

- А) нет ограничений;
- Б) 60 минут;
- В) 15 минут.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	А	А	В,Б,А	В	В	Б	В	А	В

При правильном выполнении всех заданий учащийся набирает 10 баллов.

Уровень	Количество баллов
высокий	10-9
средний	8-7
низкий	6 и менее

Итоговый контроль (тестирование)

Часть 1.

Эта часть работы содержит задания с выбором одного (несколько) вариантов ответа. К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, один из которых верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Впишите правильный вариант в бланк ответов.

1. Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а также участвовать в туристических походах разрешается:

- А) с 12 лет
- Б) с 13 лет
- В) с 14 лет
- Г) с 15 лет

2. К какой группе дорожных знаков относится следующий дорожный знак:



- А) предупреждающие
- Б) приоритета
- В) запрещающие
- Г) предписывающие

3. При аварийной посадке самолета необходимо:

- А) выполнять указания командира корабля и экипажа
- Б) покинуть самолет до его полной остановки и отойти от самолета на расстояние не менее 100 метров
- В) перечитать инструкцию об использовании аварийно-спасательного оборудования, расположении и обозначении аварийных выходов

4. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

- А) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей
- Б) при возможности перебраться в безопасное место, а также оказать первую медицинскую помощь другим пострадавшим, если таковые имеются
- В) покидая транспортное средство, взять с собой своё имущество

5. Как нужно себя вести, когда остаёшься один дома?

- А) не открывать дверь незнакомцам
- Б) громко слушать музыку, кричать и бегать
- В) звать в гости всех знакомых и незнакомых людей

6. Что нужно делать, если кто-то силой пытается увести тебя?

- А) идти вместе с ним
- Б) притвориться, что тебе стало плохо (упасть)
- В) вырваться и громко звать на помощь

7. Чтобы уменьшить вероятность возникновения опасной ситуации при общении с незнакомыми людьми, необходимо:

- А) принимать подарки и угощения от незнакомых людей;
- Б) вступать в разговор с незнакомым человеком на улице;
- В) не пускать посторонних в свою квартиру;
- Г) садиться в чужую машину без родителей.

8. Какая служба занимается охраной правопорядка?

- А) МЧС
- Б) полиция
- В) прокуратура
- Г) газовая служба

9. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя?

- А) сразу лечь
- Б) оглядеться в поисках укрытия,
- В) можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
- Г) проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

10. Назовите методы террористов:

- А) обещание материальных благ и льгот населению
- Б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- В) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Г) демонстрация катастрофических результатов террора
- Д) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

11. Есть ли наказание за ложные сообщения о терактах?

- А) только для взрослых
- Б) нет
- В) есть, за несовершеннолетних несут ответственность родители

12. Что запрещается делать, если вы почували запах газа?

- А) включать свет
- Б) зажигать спичку
- В) включать бытовую технику
- Г) все верно

13. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:

- А) повышенной панике
- Б) обморокам пострадавших
- В) увеличению высоты пламени
- Г) изменению цвета дыма

14. Дверь в задымленное помещение рекомендуется открывать:

- А) резким пинком
- Б) предварительно полив водой
- В) осторожно, придерживая корпусом
- Г) накрывшись с головой мокрой тканью

15. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда:

- А) побежите и постараетесь сорвать одежду
- Б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя
- В) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью

16. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей?

- А) пройдете мимо
- Б) остановитесь и объясните им, что это опасно
- В) попытаетесь занять их чем-то другим
- Г) затушите костер

17. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?

- А) по часам
- Б) по луне
- В) по полярной звезде

18. Как обеспечить себе питание в автономном существовании?

- А) ничего предпринимать не надо, пищу доставят спасатели
- Б) разделить запасы продовольствия на части, оставь неприкосновенный запас (НЗ)
- В) обеспечить питание резервов природы (дикорастущие съедобные растения, мясо животных, рыба)

19. Как сушить одежду и обувь на привале после дождя?

- А) сделаю сушилку из жердей недалеко от костра
- Б) сделаю навес над костром
- В) буду сушить на себе
- Г) буду сушить одежду и обувь в руках над костром

20. К ядовитым растениям относятся:

- А) ландыш
- Б) малина
- В) крапива
- Г) подорожник

21. При оказании первой медицинской помощи при обморожении, необходимо:

- А) перенести пострадавшего в прохладное место, в тень;
- Б) уложить на спину, приподнять голову и повернуть ее набок;
- В) напоить горячим чаем.

22. Через какой промежуток времени необходимо менять холодные примочки при ушибах?

- А) через 1-2 мин.
- Б) через 10-15 мин.
- В) через 1,5-2 часа
- Г) не рекомендуется менять

23. Назовите приемы первой медицинской помощи, которые необходимо выполнить при наличии у пострадавшего сильного кровотечения (выберите ответ):

- А) наложить шину для обеспечения неподвижности конечности
- Б) наложить жгут на конечность
- В) наложить давящую повязку
- Г) продезинфицировать рану

24. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- А) малоподвижный образ жизни
- Б) небольшие и умеренные физические нагрузки
- В) оптимальный уровень двигательной активности
- Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах

25. Укажите, какие из приведенных ниже названий привычек человека являются вредными потому, что они разрушают его здоровье:

- А) систематическое соблюдение правил личной и общественной гигиены
- Б) систематическое курение
- В) систематические занятия физической культурой
- Г) систематическое употребление пива
- Д) употребление наркотиков.

Часть II.

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию или на месте многоточия должно стоять название термина (слово или словосочетание), определение

1. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры –
2. Любое повреждение кожи –
3. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожи и костей –
4. Чем обрабатывают (дезинфицируют) рану?
5. Дополните фразу: «Многочисленное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур, называется _____».

Ключ к тесту

Часть I

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	В	А	Б	А	В	В	Б	А	Б,Г,Д
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	Г	Б	Г	Б	Г	В	Б	А	А
Вопрос	21	22	23	24	25					
Ответ	В	Б	Б	В	Б,Г,Д					

Часть II.

1. ожог
2. рана
3. ушиб
4. йод, зеленка, марганцовка, перекись водорода
5. закаливание

При правильном выполнении всех заданий учащийся набирает 30 баллов.

Уровень	Количество баллов
высокий	30-25
средний	24-13
низкий	12 и менее