

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного образования
«Региональный центр военно-патриотического воспитания
«Патриот»

Принята на заседании
педагогического совета
от 01 сентября 2025 г.
Протокол №21

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГОАУ ДО РЦ ВПВ
(А.Н. Долматов)

«01» сентября 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Юнармейский отряд»
(модифицированная)**

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Объем программы – 240 часов

Автор-составитель:
Лопатин Андрей Геннадьевич,
педагог дополнительного
образования
КОГОАУ ДО РЦ ВПВ

г. Киров, 2025 г.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы.....	4
Планируемые результаты.....	5
Учебно-тематический план.....	6
Содержание программы.....	7

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Календарно-тематическое планирование.....	12
Условия реализации программы.....	15
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	16
Список литературы.....	18

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающие способности. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм (от греч. *patriotes* — соотечественник, от *patris* — родина, отечество), любовь к Родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в своем содержании социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические и др. компоненты. Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Существует чувство патриотизма в отношении к своему народу, и чувство патриотизма к нашему российскому обществу и государству в целом. Эти чувства должны составлять одно, целостное, единое чувство

патриотизма, поскольку каждый честный человек и ответственный гражданин России понимает, что в действительности жизненные интересы его семьи, рода, народа неразрывны с интересами других людей, семей и народов в нашей стране, России.

Российский патриотизм предполагает, как любовь к своей «малой Родине», чувство принадлежности к своему народу, так и чувство ответственности за всю страну, всю Россию, наше общее государство.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества, поэтому цели и задачи, решаемые данной программой, соответствуют следующим **региональным социально-экономическими социокультурным потребностям**: развитию мотивации молодежи допризывного возраста к защите Отечества и военной службе, формированию у детей и подрастающего поколения активной жизненной позиции, высоких гражданских и нравственных качеств, любви к Родине, готовности к участию в общественно-полезной жизни общества и защите государственных интересов страны.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии учителя, социального работника, врача, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов и другие социально значимые профессии.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодого человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

2. Цели и задачи программы

Цель программы – создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Основными **задачами** программы:

– компенсировать отсутствующие в общем образовании знания в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта,

гигиены, медицины, культуры и права;

– развивать интерес к воинским специальностям и формировать желание получить соответствующую подготовку, выработать готовность к достойному служению обществу и государству;

– развивать мотивацию у обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

3. Планируемые результаты

В результате посещения на занятии кружка учащиеся должны знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

4. Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
Общегражданская подготовка				
1.	Основы гражданского воспитания	8	4	4
2.	Основы военной службы	16	4	12
Профильная подготовка				
3.	Тактическая подготовка	20	2	18
4.	Огневая подготовка	20	2	18
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	20	2	18
6.	Социально-психологическая подготовка	20	2	18
7.	Строевая подготовка	20	2	18
8.	Физическая подготовка	20	2	18
9.	Военно-медицинская подготовка	20	2	18
10.	Основы топографии	20	2	18
11.	Основы полевой выучки (лагеря, экспедиции)	36	2	34
12.	Эколого-краеведческая подготовка	20	2	18
	ВСЕГО:	240	28	212

5. Содержание программы

5.1 Базовый компонент программы

В программном содержании дополнительной образовательной программы отражено обобщенное представление о законах биологического, психофизиологического и психического развития человека. Постепенно содержание углубляется и конкретизируется в познании объективных процессов совершенствования.

Интеграция различных дисциплин в программном содержании стирает границы между предметами, позволяя рассматривать большое число связей, создавая в сознании обучающегося единство и целостность предметной области в дополнительной образовательной программе.

Базовый компонент программы позволяет направить процесс подготовки обучающихся на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, чтобы руководствоваться ими в качестве определяющих принципов и позиций в практической деятельности.

На понимание важности сохранения традиций, исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок.

На понимание необходимости стремиться к активному проявлению творческих способностей в интересах успешного решения поставленных задач.

Содержание базового компонента программы отражено в дисциплинах «Основы гражданского воспитания» и «Основы военной службы».

5.1.1 Содержание дисциплины «Основы гражданского воспитания»

Основные понятия и дидактические единицы:

Развитие личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими.

Развитие нравственных взаимоотношений в семье.

Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

5.1.2 Требование по разделам дисциплины «Основы гражданского воспитания»

1. Осознание гражданских ценностей.
2. Понимание норм морали в межличностных отношениях.
3. Знание норм права.

Форма отчетности:

1. Выступление на семинаре.
2. Подготовка доклада (реферата).
3. Сдача зачета.

5.2 Содержание дисциплины «Основы военной службы»

5.2.1 Основные понятия и дидактические единицы:

Введение в профессию:

Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно- профессиональная деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции.

Военная история государства:

Основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва, Полтавское сражение, Бородинское сражение, оборона Севастополя, Гангутское сражение, Россия в I мировой войне.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская битва. Взятие Берлина.

Выдающиеся военачальники и полководцы.

Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

Основы военного законодательства.

Конституция об обороне страны. Понятия и принципы военного управления. Воинская обязанность и формы ее реализации. Военная служба как особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.

Законность и дисциплина. Право жалобы как средство обеспечения законности. Контроль за исполнением законов. Военные суды. Военная прокуратура. Организация и задачи военно-юридической службы.

Конституция Российской Федерации - о защите Отечества и военной службе.

Федеральный Закон «Об обороне».

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Указ Президента Российской Федерации «О переходе к комплектованию должностей, подлежащих замещению солдатами и старшинами, гражданами, поступающими на военную службу по контракту» №1356 от 11.11.1998г.

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о воинском учете» №292 от 22.03.1995 г.

Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 18.05.1998 г.

5.2.2 Требование по разделам дисциплины «Основы военной службы»

1. Осознание связи армии и государства.
2. Понимание норм морали среди воспитанников клуба.
3. Знание норм военного права.

Форма отчетности:

1. Выступление на семинаре.
2. Подготовка доклада (реферата).
3. Сдача зачета.

5.3 Основы специальной подготовки

Данный компонент программы, состоящий из дисциплин (тактическая подготовка, огневая подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, социально-психологическая подготовка, строевая подготовка, физическая подготовка, военно-медицинская подготовка, основы топографии, основы полевой выучки (лагеря, экспедиции) направлен на расширение и углубление имеющихся знаний. Содержание дисциплин отражает основные разделы по каждой дисциплине и объем учебного времени, необходимого для их освоения.

Требования по специальной подготовке:

- по тактической подготовке: изучить основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; научить выполнению одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя, при расположении на месте и совершении маршей, охране и обороне важных объектов; совершенствовать навыки в выполнении различных тактических приемов, приобретенных в ходе начальной военной подготовки; формировать морально-психологические, боевые качества и сознательную дисциплину;

- по огневой подготовке: изучить основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, его материальную часть; научить приемам и способам стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем и ночью, метанию ручных гранат;

- по радиационной, химической и биологической защите: изучить табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки; научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку;

- по социально-психологической подготовке: изучить элементарные знания в области военной психологии, обучение приемам психологической саморегуляции;

- по строевой подготовке: научить правильно выполнять строевые

приемы и действия с оружием; воспитывать у обучающихся уважение к строю, любовь к строевой песне;

• по физической подготовке: научить переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке; выработать высокую общую выносливость, силу, ловкость и быстроту, твердые навыки в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя, плавании в обмундировании; воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества и взаимопомощи;

• по военно-медицинской подготовке: изучить правила личной и общественной гигиены; научить пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения.

• по топографии: изучить порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; научить ориентироваться на местности и выдерживать заданное направление движения при выполнении боевых задач;

• по основам полевой выучки: изучить на практике развитие способностей к применению приобретенных ранее специальных качеств и военно-профессиональных навыков в условиях значительных физических нагрузок и нервно-психических напряжений; умение организовать активный отдых, сформировать здоровый образ жизни; формирование навыков коллективных действий при решении учебно-служебных задач; воспитание психической устойчивости, уверенности в собственных силах, выдержки и самообладания; мониторинг физического и психического состояния.

• по эколого-краеведческой подготовке: знать название региона, в котором живут учащиеся, родного города; уметь осуществлять поиск дополнительной информации о родном крае; изучать природные явления и вести наблюдения за ними; знать многообразие живой и неживой природы своей местности, взаимоотношения человека и окружающей среды; ориентироваться на местности.

Основной формой обучения по тактической подготовке являются практические занятия, на которых отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий солдата в бою. При этом каждый прием и способ действий вначале отрабатывается по элементам, а затем в целом. Обучение осуществляется инструкторско-преподавательским составом из числа действующих сотрудников или находящихся в запасе.

Тактическая обстановка и местность должны способствовать качественной отработке учебных вопросов.

Основной формой обучения по огневой подготовке являются теоретические и практические занятия (стрельбы, тренировки). На теоретических занятиях с использованием учебного оружия, макетов и плакатов изучаются: боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия; ручные гранаты; основы и правила стрельбы. Полученные

знания и навыки совершенствуются на огневых тренировках, стрельбах и при обслуживании вооружения.

Обучение по радиационной, химической и биологической защите осуществляется на теоретических и практических занятиях. Ядерное, химическое и биологическое оружие и способы защиты от него изучаются на учебных полях. Вначале объясняются поражающие факторы, а затем отрабатываются приемы и способы защиты от оружия массового поражения.

Обучение по социально-психологической подготовке проводится на теоретических занятиях. Для проведения занятий целесообразно приглашать специалистов-психологов (военных, школьных, социальных).

Основной формой обучения по строевой и физической подготовке являются практические занятия, на которых основным методом обучения является упражнение (тренировка) с многократным повторением обучаемыми приемов и действий и с постепенным усложнением условий в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, а также упражнений по гимнастике, рукопашному бою, преодолению препятствий и ускоренному передвижению.

Обучение по военной топографии и военно-медицинской подготовке проводится на теоретических и практических занятиях. Отдельные вопросы по военно-медицинской подготовке могут изучаться методом показа (демонстрации).

Основы полевой выучки (лагеря/экспедиции) проводятся в виде практических занятий с предварительным теоретическим инструктажем. Лагерь/экспедиция является этапом рубежного контроля, на котором обучающийся показывает практические знания, полученные в течение года.

В целях лучшего усвоения предметов обучения в часы самостоятельной подготовки проводится показ учебных кинофильмов, сопровождаемый пояснениями руководителя предстоящих занятий.

Основной формой обучения по эколого-краеведческой подготовке являются практические занятия, во время которых решается проблема взаимодействия человека и природы, происходит более глубокое общее развитие личности.

6. Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Основы гражданского воспитания (ОГВ)	2	01.09
2	Основы гражданского воспитания (ОГВ)	2	03.09
3	Основы гражданского воспитания (ОГВ)	2	05.09
4	Основы гражданского воспитания (ОГВ)	2	08.09
5	Основы военной службы (ОВС)	2	10.09
6	Основы военной службы (ОВС)	2	12.09
7	Основы военной службы (ОВС)	2	15.09
8	Основы военной службы (ОВС)	2	17.09
9	Основы военной службы (ОВС)	2	19.09
10	Основы военной службы (ОВС)	2	22.09
11	Основы военной службы (ОВС)	2	24.09
12	Основы военной службы (ОВС)	2	26.09
13	Тактическая подготовка	2	29.09
14	Тактическая подготовка	2	01.10
15	Тактическая подготовка	2	03.10
16	Тактическая подготовка	2	06.10
17	Тактическая подготовка	2	08.10
18	Тактическая подготовка	2	10.10
19	Тактическая подготовка	2	13.10
20	Тактическая подготовка	2	15.10
21	Тактическая подготовка	2	17.10
22	Тактическая подготовка	2	20.10
23	РХБЗ	2	22.10
24	РХБЗ	2	24.10
25	РХБЗ	2	27.10
26	РХБЗ	2	29.10
27	РХБЗ	2	31.10
28	РХБЗ	2	03.11
29	РХБЗ	2	05.11
30	РХБЗ	2	07.11
31	РХБЗ	2	10.11
32	РХБЗ	2	12.11
33	Социально-психологическая подготовка (СПП)	2	14.11

34	Социально-психологическая подготовка (СПП)	2	17.11
35	Социально-психологическая подготовка (СПП)	2	19.11
36	Социально-психологическая подготовка (СПП)	2	21.11
37	Социально-психологическая подготовка (СПП)	2	24.11
38	Социально-психологическая подготовка (СПП)	2	26.11
39	Социально-психологическая подготовка (СПП)	2	28.11
40	Социально-психологическая подготовка (СПП)	2	01.12
41	Социально-психологическая подготовка (СПП)	2	03.12
42	Социально-психологическая подготовка (СПП)	2	05.12
43	Строчная подготовка	2	08.12
44	Строчная подготовка	2	10.12
45	Строчная подготовка	2	12.12
46	Строчная подготовка	2	15.12
47	Строчная подготовка	2	17.12
48	Строчная подготовка	2	19.12
49	Строчная подготовка	2	22.12
50	Строчная подготовка	2	24.12
51	Строчная подготовка	2	26.12
52	Строчная подготовка	2	29.12
53	Физическая подготовка	2	31.12
54	Физическая подготовка	2	09.01
55	Физическая подготовка	2	12.01
56	Физическая подготовка	2	14.01
57	Физическая подготовка	2	16.01
58	Физическая подготовка	2	19.01
59	Физическая подготовка	2	21.01
60	Физическая подготовка	2	23.01
61	Физическая подготовка	2	26.01
62	Физическая подготовка	2	28.01
63	Физическая подготовка	2	30.01
64	Физическая подготовка	2	02.02

65	Военно-медицинская подготовка (ВМП)	2	04.02
66	Военно-медицинская подготовка (ВМП)	2	06.02
67	Военно-медицинская подготовка (ВМП)	2	09.02
68	Военно-медицинская подготовка (ВМП)	2	11.02
69	Военно-медицинская подготовка (ВМП)	2	13.02
70	Военно-медицинская подготовка (ВМП)	2	16.02
71	Военно-медицинская подготовка (ВМП)	2	18.02
72	Военно-медицинская подготовка (ВМП)	2	20.02
73	Военно-медицинская подготовка (ВМП)	2	25.02
74	Военно-медицинская подготовка (ВМП)	2	27.02
75	Основы топографии	2	02.03
76	Основы топографии	2	04.03
77	Основы топографии	2	06.03
78	Основы топографии	2	09.03
79	Основы топографии	2	11.03
80	Основы топографии	2	13.03
81	Основы топографии	2	16.03
82	Основы топографии	2	18.03
83	Основы топографии	2	20.03
84	Основы топографии	2	23.03
85	Огневая подготовка	2	25.03
86	Огневая подготовка	2	27.03
87	Огневая подготовка	2	30.03
88	Огневая подготовка	2	01.04
89	Огневая подготовка	2	03.04
90	Огневая подготовка	2	06.04
91	Огневая подготовка	2	08.04
92	Огневая подготовка	2	10.04
93	Огневая подготовка	2	13.04
94	Огневая подготовка	2	15.04
95	Основы полевой выучки	2	17.04
96	Основы полевой выучки	2	20.04
97	Основы полевой выучки	2	22.04
98	Основы полевой выучки	2	24.04
99	Основы полевой выучки	2	27.04
100	Основы полевой выучки	2	29.04
101	Основы полевой выучки	2	04.05

102	Основы полевой выучки	2	06.05
103	Основы полевой выучки	2	08.05
104	Основы полевой выучки	2	13.05
105	Основы полевой выучки	2	15.05
106	Основы полевой выучки	2	18.05
107	Основы полевой выучки	2	20.05
108	Основы полевой выучки	2	22.05
109	Основы полевой выучки	2	25.05
110	Основы полевой выучки	2	27.05
111	Основы полевой выучки	2	29.05
112	Основы полевой выучки	2	01.06
113	Эколого-краеведческая подготовка (ЭКП)	2	03.06
114	Эколого-краеведческая подготовка (ЭКП)	2	05.06
115	Эколого-краеведческая подготовка (ЭКП)	2	08.06
116	Эколого-краеведческая подготовка (ЭКП)	2	10.06
117	Эколого-краеведческая подготовка (ЭКП)	2	12.06
118	Эколого-краеведческая подготовка (ЭКП)	2	15.06
119	Эколого-краеведческая подготовка (ЭКП)	2	17.06
120	Эколого-краеведческая подготовка (ЭКП)	2	19.06
	Итого:	240	

7. Условия реализации программы

В реализации программы участвуют обучающиеся, являющиеся членами юнармейских отрядов.

Механизм реализации программы включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическое сопровождение проводимых мероприятий и доведение до сведения инструкторско-преподавательского состава;
- опору на инструкторско-преподавательский состав, Совет отряда, выдающихся людей, выпускников, ветеранов;
- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы
- пропаганду деятельности клуба;

- межклубное взаимодействие;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

Для занятий задействуется учебно-педагогический комплекс, обеспечивающий учебно-воспитательный процесс и общефизическое развитие, включающий учебно-методический комплекс образовательной и военно-прикладной направленности, физкультурно-оздоровительный комплекс, оборудование военно-прикладного характера:

- современный пневматический тир,
- спортивный зал,
- полоса препятствий,
- оборудованные учебные аудитории,
- кабинет военно-медицинской подготовки с макетами, тренажерами, обучающими программами,
- строевой плац,
- зал тактической подготовки,
- зал строевой подготовки,
- ММГ различных видов оружия,
- комплект игрового оборудования «Лазертаг»,
- комплекты для обучения лучному бою, мечевому бою, метанию ножей,
- элементы обмундирования,
- приборы РХР, ОЗК и противогазы,
- учебная литература и наглядные пособия.

7. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- в конце обучения (по теме, разделу);
- на итоговых контрольных точках;
- в лагерях/экспедициях (ежегодно в каникулярное время по окончании теоретического курса).
- В ходе проверки оцениваются:
- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без

ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;

– «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;

– «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;

– «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе:

незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия; значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.).

грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

8. знание теоретического раздела программы;

9. знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;

10. знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. М., 2009.
2. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ// Образование в документах. - 2013. - №1 (январь). - С. 239.
3. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2009.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». М.: РВИЦ, 2010.
7. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно-спортивного лагеря (экспедиции). - М.: Радуга, 2013.- 112 с.
8. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. - Петрозаводск: Verso, 2013. - 127 с.
9. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. - 294 с.