

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Региональный центр военно-патриотического воспитания
«Патриот»

Принята на заседании
педагогического совета
от 01.09.2025 г.
Протокол №21

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГОАУ ДО РЦ ВПВ
(А.Н. Долматов)

«01» сентября 2025 г.



**Образовательная программа
Кировского областного государственного
образовательного автономного учреждения
дополнительного образования
«Региональный центр военно-патриотического
воспитания «Патриот»
на 2025 – 2026 учебный год**

г. Киров, 2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи Образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	5
4. Годовой календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год.....	6
5. Учебный план на 2025 – 2026 учебный год	7
6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы....	8
7. Рабочая программа воспитания.....	10
8. Система оценки достижения планируемых результатов.....	14
9. Система условий реализации Образовательной программы.....	15
10. Материально-технические условия реализации Образовательной программы.....	17
11. Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы.....	17
12. Информационно-методические условия реализации Образовательной программы.....	18

I. Пояснительная записка

Образовательная программа Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот» (далее – Образовательная программа Учреждения, Образовательная программа КОГОАУ ДО РЦ ВПВ) разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Кировской области от 28.04.2021 №76;

Устава КОГОАУ ДО РЦ ВПВ, утвержденного приказом министерства образования Кировской области от 25.04.2016 №5 – 411.

Образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Информационная справка

Общие сведения

Полное наименование	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот»
Сокращенное наименование	КОГОАУ ДО РЦ ВПВ
Юридический адрес	610008, г. Киров, Нововятский район, ул. Пушкина, дом 32
Телефон, факс, e-mail	(8332) 41-20-80, info@patriot43.ru
Директор	Долматов Александр Николаевич
Заместители директора	Злобина Наталья Владимировна Кротова Ольга Валерьевна
ИНН	4345445738
Номер, серия лицензии	№1664 от 20.03.2018

II. Цель и задачи Образовательной программы

Цель Образовательной программы Учреждения – обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан в возрасте от 7 до 18 лет и их родителей (законных представителей) посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной образовательной направленности, а также осуществление образовательно-информационной (просветительской) деятельности за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Достижение поставленной цели предусматривает решение задач, направленных на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование, укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся.

III. Планируемые результаты освоения обучающимися Образовательной программы

Планируемые результаты освоения Образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу Образовательной программы. Систему результатов составляют:

личностные результаты, обозначающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметные результаты, представляющие собой обобщенные способы деятельности, освоенные обучающимися в процессе обучения, необходимые для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций;

предметные результаты, которые достигаются обучающимися в процессе изучения предмета, учебной дисциплины; опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания.

Планируемые результаты зафиксированы в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах учебных дисциплин КОГОАУ ДО РЦ ВПВ, соотносятся с возрастными особенностями обучающихся, видом деятельности. Планируемые результаты подтверждают уровень освоения обучающимися в ходе обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

IV. Годовой календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год

Начало учебного года – 01.09.2025.

Начало учебных занятий – для учебных групп первого года обучения с 01.10.2025 (с 01.09.2025 по 30.09.2025 – комплектование учебных групп первого года обучения); для укомплектованных групп первого года обучения и учебных групп второго, третьего и последующих лет обучения – 01.09.2025.

Продолжительность учебного года – круглогодично.

Учреждение работает в две смены:

Начало занятий: первой смены - 08.00, второй смены – 14.00.

Окончание занятий: первой смены – 13.00, второй смены – 20.00.

Перерыв между сменами – 1 час.

Режим учебных занятий обучающихся:

для обучающихся 1 года обучения всех направленностей – по 1-2-3 академических часа в день 1-2-3 раза в неделю;

для обучающихся 2 года обучения всех направленностей – по 1-2-3-4 академических часа в день 1-2-3 раза в неделю;

для обучающихся 3 года и последующих лет обучения – по 2-3-4

академических часа в день 1-2-3-4 раза в неделю;

учебные занятия в военно-патриотических детских объединениях всех направленностей на местности для всех годов обучения – до 8 академических часов в день.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Недельная нагрузка на одну учебную группу (часы).

Год обучения	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
1	2-4	4-6	6-8
2	2-4	6-8	до 10
3	4-6	до 12	до 12
4 и более	4-6	до 12	до 12

V. Учебный план на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план составляется ежегодно в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности.

ФИО педагога	Наименование программы	Кол-во учебных групп	1 год обучения			Срок реализации программы, вид программы (типовая, модифицированная, авторская)	Возраст обучающихся
			Нормативное количество детей в группе	Количество учебных часов в неделю	Количество часов на группу в год		
Колесников Дмитрий Васильевич	Юный снайпер	2	10	6	240	1 год	10-17
		2	10	6	240		10-17
		1	10	4	160	1 год	10-17
Голубев Алексей Юрьевич	Юный снайпер	1	10	6	240	1 год	10-17
		1	10	6	240		10-17

Лопатин Андрей Геннадьевич	Юнармеец	2	10	6	240	1 год	12-17
Журавлев Александр Иванович	Боевое самбо	3	10	6	240	1 год	8-12
Пестерников Андрей Викторович	Парашютист-десантник	1	10	6	240	1 год	7-17
Попова Ольга Александровна	Территория безопасности	2	10	4	144	1 год	8-12
Попова Ольга Александровна	Азбука безопасности	1	10	1	36	1 год	5-7
Итого по направленности: Программ – 7 Учебных групп – 16 Учебных часов – 3364 Детей – 214							
Всего по учреждению: Программ – 7 Учебных групп – 16 Учебных часов – 3364 Детей – 214							

VI. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В 2025 – 2026 учебном году в КОГОАУ ДО РЦ ВПВ для детей в возрасте от 7 до 18 лет реализуются 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; в возрасте от 5 до 7 лет реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2025 – 2026 учебном году:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)	Описание ДООП
1	Боевое самбо	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Боевое самбо» адресована детям от 7 до 12 лет, чьи интересы лежат в области физической культуры и спорта. Содержание программы направлено на обучение основным приемам боевого самбо, достижение спортивных результатов, укрепление здоровья обучающихся и формирование личности с набором ключевых компетентностей в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной, спортивно-оздоровительной сферах.

2	Парашютист-десантник	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парашютист-десантник» адресована детям от 12 до 17 лет, интересующимся спортом, желающим улучшить свою физическую форму. Цель программы – содействие разностороннему, гармоничному развитию личности, привитие навыков здорового образа жизни средствами занятий парашютным спортом. Результатом освоения данной программы должно стать укрепление физического здоровья, повышение спортивного мастерства, умение принимать правильные решения в экстремальных ситуациях, формирование патриотических чувств, сопричастности и уважения к истории России, готовность и желание служить в Вооруженных Силах РФ на благо Отечества.
3	Юнармейский отряд	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский отряд» адресована детям от 10 до 17 лет. Цель программы – создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества. Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка. Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.
4	Юный снайпер	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный снайпер» адресована детям от 9 до 17 лет, интересующимся спортом, желающим улучшить свою физическую форму. Цель программы – содействие разностороннему, гармоничному развитию личности, привитие навыков здорового образа жизни средствами занятий стрелковым спортом. Занятия по курсу предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности при обращении с оружием, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с их последующим усложнением и выполнение контрольных нормативов. В результате освоения программы у обучающихся сформируются гражданско-патриотические качества, они познакомятся с историей родного края и государства, основами медицины, основами строевых приемов, а также овладеют знаниями и

		навыками.
5	Юный снайпер	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный снайпер» адресована детям от 13 до 15 лет. Программа направлена на достижение обучающимися спортивных результатов посредством укрепления их здоровья и формирования личности с набором ключевых компетентностей в спортивно-оздоровительной сфере. Правильно поставленная в спортивном коллективе воспитательная работа способствует развитию у ребят таких необходимых в современном обществе качеств, как отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружба, товарищество.
6	Территория безопасности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория безопасности» адресована детям от 8 до 12 лет, разработана для учащихся, стремящихся расширить кругозор в данной области, а также желающих реализовать личностный потенциал через участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Изучение курса позволяет учащимся получить систематизированное представление об опасностях, о прогнозировании и поведении в чрезвычайных и опасных ситуациях, оценить влияние последствий этих ситуаций на жизнь и здоровье людей и выработать алгоритмы безопасного поведения с учетом своих возможностей.
7	Азбука безопасности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Азбука безопасности» ориентирована на обеспечение безопасности ребенка 5-7 лет, индивидуализацию личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей; программа способствует развитию личностных качеств, которые помогут детям адаптироваться в обществе, а также приобретению детьми определенного навыка поведения, опыта, развитию общения детей. Программа ДОД направлена: на формирование у детей позиции уважения к себе и чувства самозащиты, бережного отношения к своей жизни, здоровью и потребности в безопасном и здоровом образе жизни; на формирование у дошкольников знаний об общепринятых нормах поведения; на овладение ими умениями и навыками правильного поведения, направленными на ликвидацию и профилактику опасных ситуаций.

VII. Рабочая программа воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность

за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

- сохранять и развивать традиции КОГОАУ ДО РЦ ВПВ и объединениях;
- развивать детское самоуправление;
- создавать условия для формирования социально-адаптивной, социально-активной личности;
- воспитывать любовь к Родине, бережное и уважительное отношение к народной памяти, гражданскому подвигу защитников и Героев Отечества;
- формировать уважительное отношение культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;

– формировать культуру здоровья и здорового образа жизни воспитанников: профилактика экстремизма среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, уходов детей из дома; профилактика употребления ПАВ; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми; профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;

– организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в КОГОАУ ДО РЦ ВПВ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- 1) модуль «Ключевые дела»;
- 2) модуль «Педагог объединения»;
- 3) модуль «Работа в объединениях»;
- 4) модуль «Самоуправление»;
- 5) модуль «Работа с родителями»;
- 6) модуль «Профилактика и безопасность»;
- 7) модуль «Гражданско-патриотическое направление»;
- 8) модуль «Спортивно-оздоровительное направление».

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Календарный план воспитательной работы КОГОАУ ДО РЦ ВПВ составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственное лицо	Отметка о выполнении
1	Сентябрь 2025 года	Обучающие занятия в центре «Планета безопасности»	Методист Попова О.А.	
2	03.09.2025	Акция «Голубь Мира»	Методист Подкопаевская В.И.	
3	06.09.2025	День открытых дверей	Методист Кузнецова Л.Г.	
4	26.09.2025	Областной и всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	Начальник центра по профилактике ДДТТ Бабинцева Т.А.	
5	28.09.2025	Первенство по пулевой стрельбе Кировской области	Педагог доп.образования Колесников Д.В.	
6	01-4.10.2025	Окружной слет поисковых отрядов «Никто не забыт»	Методист Половникова Н.Г.	
7	02-3.10.2025	Девушки в погонах	Инструктор-методист Чуданов Р.В.	
8	09-12.10.2025	Всероссийский медиафорум «ЮНКОР»	Инструктор-методист Чуданов Р.В.	
9	Октябрь-ноябрь 2025 года	Межгосударственный слет юных инспекторов в движения	Начальник центра по профилактике ДДТТ Бабинцева Т.А.	
10	26.10.2025	Межрайонный фестиваль ВПК, объединений, юнармейских и поисковых отрядов Кировской области	Инструктор-методист Чуданов Р.В.	
11	18-21.11.2025	Школа юного командира ВВПОД «Юнармия», 3 этап	Инструктор-методист Чуданов Р.В.	
12	Декабрь 2025 года	Конкурс «Елочка ЮИД»	Начальник центра по профилактике ДДТТ Бабинцева Т.А.	
13	27.12.2025	Новогодняя игра для детей	Методист Кузнецова Л.Г.	
14	Январь 2026 года	Однодневный поход	Педагог доп.образования Колесников Д.В.	
15	21.02. 2026	Акция «Письмо солдату, деду»	Методист Подкопаевская В.И.	
16	01.03.-15.04.2026	Конкурс местных отделений ВВПОД «Юнармия»	Инструктор-методист Чуданов Р.В	
17	05.03.2026	Областные соревнования по «Туармингу»	Методист Лопатин А.Г.	
18	06.03.2026	Областной смотр-конкурс знаменных групп.	Начальник отдела ГПВ Маковеев В.М.	
19	07.03.2026	Мальчики против девочек	Методист Кузнецова Л.Г.	
20	Апрель-май 2026 года	Организация «Вахты Памяти 2026»	Начальник центра «Поисковик» Половникова Н.Г.	
21	04.05.2026	Акция «Георгиевская лента»	Методист Лопатин А.Г.	

22	05.05.2026	Акция «Поздравление ветеранов»	Методист Лопатин А.Г.	
23	05-07.05.2026	Обучающие занятия в центре «Планета безопасности»	Методист Попова О.А.	
24	09.05.2026	Парад Победы	Методист Лопатин А.Г.	
25	25.05.2026	Акция «День пропавших детей»	Методист Лопатин А.Г. Подкопаевская В.И.	
26.	27.05.- 11.06.2026	Летний лагерь «Патриот»	Методист Кузнецова Л.Г.	

VIII. Система оценки достижения планируемых результатов

Порядок и формы проведения, оформление результатов в процессе освоения обучающимися учебного материала прописываются в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Цель, задачи, способы проведения контроля результатов обучения по программам соответствуют Положению о промежуточной аттестации обучающихся КОГОАУ ДО РЦ ВПВ. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы определяется следующими критериями:

выполнение программ в полном объеме;

сохранность детского контингента в течение учебного года/ в течение срока реализации программы;

отсутствие травматизма обучающихся, нарушения прав и свобод;

реализация плана воспитательной работы с обучающимися за рамками учебной деятельности;

обеспечение участия детей в конкурсных мероприятиях всех уровней, осуществление мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;

участие педагогических работников в разработке учебно-методических комплектов к реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников;

аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой

должности и с целью установления/подтверждения квалификационной категории;
создание и развитие элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, тематических выставок, информационных уголков и т.д.);
участие в инновационной деятельности, профессиональных конкурсных мероприятиях, обобщение и представление педагогического опыта.

Собранные данные обрабатываются и используются:

для предоставления информации к анализу деятельности Учреждения;

для формирования статистических отчетностей всех уровней;

в отчете об исполнении государственного задания;

для предоставления информации по показателям эффективности, результативности и качества работы руководителя Учреждения;

в отчетах по исполнению комплексов мер в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

IX. Система условий реализации Образовательной программы

Кадровые условия реализации Образовательной программы КОГОАУ ДО РЦ ВПВ в полной мере укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Образовательной программой.

Руководящие работники (директор, заместители директора) соответствуют профессиональному стандарту «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №250Н.

Педагогические работники (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты) соответствуют профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652Н.

Учреждение обеспечивает непрерывное профессиональное развитие и систематическое повышение квалификации работников (курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, прохождение процедуры аттестации с целью

установления или подтверждения квалификационных категорий по занимаемым должностям, установления соответствия занимаемым должностям). Большое внимание уделяется участию педагогических работников в профессиональных конкурсных мероприятиях, обобщению и представлению материалов передового педагогического опыта на различных уровнях участия.

Финансово-экономические условия реализации Образовательной программы осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного заказа по оказанию услуг по дополнительному образованию детей от 5 до 18 лет. Учреждение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, привлекает дополнительные финансовые средства за счет:

реализации сертифицированных и платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

реализации платных услуг населению.

Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы призвано гарантировать возможность кадрового обеспечения Учреждения специалистами, имеющими базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающие необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни:

обеспечения образовательного процесса необходимым и достаточным набором средств обучения и воспитания (наглядные пособия, оборудование, материалы, спортивный инвентарь и снаряжение, мультимедийные средства и др.), позволяющих в полном объеме реализовать Образовательную программу;

формирования необходимого и достаточного набора образовательных, информационно-методических ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы;

создания санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса, своевременного и качественного выполнения ремонтных работ;

установления стимулирующих выплат педагогическим работникам за достижение высоких планируемых результатов.

Х. Материально-технические условия реализации Образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом КОГОАУ ДО РЦ ВПВ по адресам: 610008, г. Киров, Нововятский район, ул. Пушкина, дом 32.

Материально-техническое обеспечение в полной мере обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом образовательных направленностей программ. Помещения, где реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, удовлетворяют лицензионным требованиям, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

формирования личного опыта применения универсальных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развития экологического мышления и экологической культуры; наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Все помещения Учреждения обеспечиваются мебелью, оснащением, презентационным оборудованием, необходимым инвентарем и оборудованием для реализации учебных дисциплин.

XI. Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения в Учреждении являются:

сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;

развитие экологической культуры;

выявление и поддержка детей с признаками одаренности и особыми возможностями здоровья;

профилактика асоциального поведения;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

организация и проведение воспитательных занятий, мероприятий и иной деятельности профилактического характера, направленных на воспитание культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучение навыков бесконфликтного общения, противодействие асоциальному и противозаконному поведению подрастающего поколения;

профилактика компьютерной и интернет-зависимости, формирование устойчивости к негативному влиянию средств массовой информации.

XII. Информационно-методические условия реализации Образовательной программы.

Информационно-образовательная среда Учреждения включает в себя в достаточной мере совокупность учебно-методических материалов, способствующих обучающимся успешно осваивать образовательную программу, достигать личных результатов обучения:

учебно-программные материалы;

учебно-методические комплексы;

информационно-методические материалы;
прикладные методические материалы;
учебно-практические материалы;
учебно-наглядные материалы;
учебно-справочные материалы;
учебно-библиографические материалы.

Ежегодно в Учреждении обновляется содержание учебных материалы в соответствии с изменениями законодательства, а также достижениями педагогической науки и иных областей научного познания. Под методами обучения следует понимать упорядоченную деятельность педагога и обучающегося, направленную на достижение цели обучения. В процессе обучения педагогами используются следующие методы обучения:

практические;
наглядные;
словесные;
видео-методы;
контроль: текущий, промежуточный, анализ личных достижений и результатов.

Использование в образовательном процессе разнообразных методов, приемов, педагогических технологий (традиционных и инновационных), делает образовательный процесс гибким и позволяет решить широкий круг задач. Содержание программы учитывает индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности детей, поэтому предусматривает использование следующих форм организации обучения:

по продолжительности: для обучающихся дошкольного возраста – 40 минут; для обучающихся младшего школьного возраста (1-4 классы) – 45 минут; для обучающихся среднего и старшего школьного возраста – 45 минут; для взрослых – согласно программе. Одно учебное занятие может составлять два академических часа с десятиминутным перерывом между ними;

по количеству обучающихся: коллективные (массовые), групповые, парные.

В случае чрезвычайных мер (ограничительных, карантинных и т.д.) в учреждении созданы условия для перевода обучения с согласия родителей (законных представителей) обучающихся в режим электронного/дистанционного обучения (технология дистанционного обучения).

Эффективность деятельности Учреждения оценивается на основании совокупности организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, регламентированных Положением о внутренней системе оценки качества образования в КОГОАУ ДО РЦ ВПВ.