

УТВЕРЖДЕНО

Приказ КОГОАУ ДО РЦ ВПВ

№ 24 от 09 марта 2022 г.

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот»

Локальный акт № 44

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации инновационной деятельности в КОГОАУ ДО РЦ ВПВ

г. Киров

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в КОГОАУ ДО РЦ ВПВ (далее - Учреждение) и ее соответствие Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Закону РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу КОГОАУ ДО РЦ ВПВ, Программе развития, Образовательным программам, приоритетным направлениям государственной политики в области образования и воспитания.

1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность Учреждения, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) Учреждением самостоятельно или совместно с иными организациями и учреждениями.

1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, преподаватели-организаторы ОБЖ, администрация, обучающиеся КОГОАУ ДО РЦ ВПВ, представители иных организаций и учреждений.

1.4. Инновационная деятельность осуществляется как индивидуально, так и коллегиально. Коллегиальные формы организации инновационной деятельности могут быть представлены методическим советом, методическими объединениями, творческими группами и другими профессиональными объединениями.

1.5. Тематика инновационной деятельности определяется Учреждением самостоятельно в соответствии с основными приоритетами развития системы образования и воспитания.

1.6. Учреждение может осуществлять инновационную деятельность по одной или нескольким темам одновременно.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

2.1. Дополнительное образование - это образование, которое позволяет детям и подросткам приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться предметно, социально, профессионально, личностно. Именно полноценное качественное дополнительное образование может решить эту проблему. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития Учреждения;

подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей;

формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников;

создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;

разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития образовательного учреждения.

3. Основные направления инновационной деятельности

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

обеспечение равных возможностей для получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья обучающихся;

проектирование культурных акций в рамках муниципального, регионального, межрегионального и международного сотрудничества (фестивалей, конкурсов, ярмарок);

организация совместных исследований и проектно-исследовательских работ детей и взрослых в различных областях на муниципальном, региональном, межрегиональном и международном уровнях;

организация совместной творческой работы детей и взрослых - реализация творческих проектов в различных областях;

внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности;

организация научно-практических конференций, круглых столов

и семинаров по актуальным вопросам современного образования.

3.2. Участники инновационной деятельности могут быть включены в инновационную деятельность в следующих формах:

в рамках работы инновационных площадок различного статуса и уровня (первичная, муниципальная, региональная);

в рамках единой методической темы Учреждения;

локальной инновационной деятельности отдельных педагогов.

3.3. Методические объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Организация инновационной деятельности

4.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в рабочих группах.

4.2. Педагоги, методисты, администрация Учреждения собираются на научно-методическом совете не реже одного раза в год для обсуждения хода инновационной деятельности и результатов работы, выступают с творческими отчетами, докладами на совещаниях при директоре, педагогическом совете, научно-практических конференциях, семинарах, организуют методические выставки и выставки работ обучающихся, утверждают планы дальнейшей инновационной деятельности.

4.3. Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, апробация, внедрение новшества.

4.4. Приказом директора утверждается список участников инновационной деятельности, определяются направления, формы, сроки.

4.5. Прекращение инновационной деятельности производится в случае завершения, оформляется приказом директора на основании заключения экспертной комиссии.

5. Управление инновационной деятельностью

5.1. Общие вопросы управления и контроля инновационной деятельностью осуществляет администрация Учреждения в лице директора.

5.2. Оперативное руководство инновационной деятельностью осуществляет рабочая группа по реализации проекта региональной инновационной площадки.

5.3. В целях контроля за развитием инновационной деятельности может создаваться экспертная комиссия, персональный состав которой утверждается приказом директора.

5.4. При создании экспертной группы, в которую входят педагоги со стажем и имеющие первую и высшую квалификационные категории, экспертная комиссия:

проводит экспертизу материалов по инновационной деятельности;

вносит предложения администрации Учреждения о досрочном завершении или о продлении сроков реализации инновационной деятельности;

анализирует результаты инновационной деятельности.

5.5. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности Учреждения основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

6. Создание мотивационных условий для участников инновационной деятельности

6.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на заседаниях методических объединений, научно-методических советов, педагогических советов, муниципальных и региональных педагогических конференциях, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов, материалах научно-практических конференций.

7. Права и обязанности участников инновационной деятельности

7.1. Участники инновационной деятельности имеют право:
на выбор инновационных программ и технологий;
публикацию материалов из опыта работы;
защиту авторских прав.

7.2. Участники инновационной деятельности обязаны:
обеспечивать качество образовательного процесса;
осуществлять инновационную деятельность в соответствии с программой инновационной деятельности и планом работы по реализации целевого проекта, программы;
своевременно предоставлять отчеты о ходе инновационной деятельности и ее результатах;
повышать свой профессиональный уровень.

8. Документация по инновационной деятельности

8.1. В состав документации по инновационной деятельности входят: нормативно-правовые акты (Положения, приказы директора по вопросам инновационной деятельности);

программы, планы (годовые и индивидуальные), диагностические методики, результаты диагностики и контроля, технологии;

промежуточные и итоговые, творческие отчеты, мониторинги, фотоматериалы, аудио-видео материалы, аналитические документы, презентации;

инновационный банк.

Документация по инновационной деятельности хранится в любом виде: бумажном или электронном.

