



**Кировское областное государственное образовательное  
автономное учреждение дополнительного образования  
«Региональный центр военно-патриотического воспитания  
«Патриот»**

**Эффективные формы и методы  
работы по патриотическому воспитанию  
детей и молодежи  
Кировской области**

**2023 год**

В настоящее время проблема организации и осуществления патриотического воспитания подрастающего поколения приобретает особую актуальность и признается одним из приоритетов государственной политики. Так, например, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» предусматривает «формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей».

Практическая ценность данного пособия состоит в обобщении и популяризации наиболее успешных, интересных и эффективных форм работы педагогов Кировской области в сфере патриотического воспитания.

Название учреждения	МБОУ СОШ № 45 им. А.П. Гайдара
Название практики (мероприятия, проекта и т.д.)	Школьный фестиваль «Вятка мастеровая»
Цель практики	Расширить знания учащихся о родном крае
Категории участников	7-10 классы
Краткий алгоритм проведения (конкретные шаги)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каждому классу выдать темы заданий ( 7 класс – Рисунки на тему «Вятские промыслы»; 8класс – Чтение стихотворений вятских поэтов; 9класс – «Народные промыслы вятского края» 10класс – доклад на тему «Вятские меценаты»)</li> <li>2. Подготовить коридоры школы к мероприятию.</li> <li>3. Собрать рисунки. Повесить их на стендах в школе.</li> <li>4. Проверить готовность каждого класса к мероприятию.</li> <li>5. Провести фестиваль.</li> <li>6. Рефлексия работ учащихся, корректировка и рекомендации на будущее.</li> </ol>
Содержание/Основные формы проведения практики	<p>Основные формы проведения: диалог, выступления учащихся.</p> <p>Содержание: «Вятка мастеровая» Ребята, скажите в каком городе мы живём? Верно, мы живём в Кирове. Как название было у нашего города? Нынешний Киров называли Вяткой до второй половины XV века. Вятка — самый восточный город Руси, построенный до монгольского нашествия, самая северо-восточная земля Русского Севера. Наш Киров, наша Вятка... Наш город пленяет своей природой. Величественные леса, красивейшие отвесные утёсы и скалы, каскады водопадов и подземные лабиринты пещер. Киров и Кировская область являются нашей малой Родиной. Мы любим свой город, свою область и гордимся ею. Свою любовь мы можем выражать по-разному: не мусорить на улицах города, поддерживать чистоту и порядок, когда выезжаем на природу. Самый известный способ сказать о любви – воспеть её в стихотворении. 8 классы нам помогут узнать, как признавались в любви поэты Вятского края.</p>

	<p>В отличие от многих других краев России, Вятская земля сохранила древние обычаи. На необжитую Вятскую землю с непроходимыми болотами и лесами, суровым северным климатом приходили из разных мест наиболее смелые и решительные русские первопроходцы в поисках мест для самостоятельной и вольной жизни.</p> <p>Жизнь в условиях натурального хозяйства вынуждала крестьянина быть предприимчивым, умелым, смекалистым. Помимо основных занятий земледелием и скотоводством, умения пахать и сеять, жать и косить, ловить рыбу и охотиться и быть готовым в то же время сразиться с диким зверем или "непрошеным гостем», крестьянин должен был освоить многие домашние промыслы и ремесла. Наша родная область знаменита народными промыслами, а какими – нам помогут узнать 9 классы.</p> <p>В Вятке, как и в нынешнем Кирове, были свои предприниматели, которые старались на благо своей Родины. Какими именами знаменита Вятка? На этот вопрос нам ответит 10 класс.</p> <p>Подведя итог нашему мероприятию, хочется отметить, что нам с вами есть чем гордиться. Наш город прекрасен, наша культура самобытна, наша история неповторима, наши народные промыслы уникальны. Давайте гордиться и любить родную землю!</p>
<p>Качественные результаты практики для образовательной организации и участников практики</p>	<p>Качественные результаты для образовательной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление наиболее активных учащихся;</li> <li>- Выявление талантов в ИЗО деятельности и чтении стихов;</li> <li>- Некоторые работы выполнялись и представлялись группой класса, следовательно, сплочение классного коллектива;</li> <li>- Мероприятие проводилось одновременно для учащихся 7-10 классов, следовательно, сплочение школьного коллектива старшего и среднего звена.</li> </ul> <p>Качественные результаты для участников практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт в выступлении на публике;</li> <li>- Опыт в умении получать, обрабатывать информацию;</li> <li>- Получение новой и полезной информации;</li> <li>- Новые знакомства, общение с учениками других</li> </ul>

	классов.
Рекомендации образовательным организациям при реализации практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить мероприятие в кабинете или в актовом зале.</li> <li>2. Зрители – не только участники фестиваля, но и остальные классы (например, 5 и 6)</li> <li>3. После выступления участников проводить викторину – закрепление и проверка услышанного на фестивале.</li> <li>4. Использовать костюмы при проведении мероприятия.</li> <li>5. Оформить выставку вятских промыслов.</li> </ol>
Контактные данные автора (организатора) практики	<p>Градобоева Ирина Игоревна  8-922-991-57-43  Irinka_gradoboeva@mail.ru</p>

Название учреждения	КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум»
Название практики	Календарь воинской славы «Этих дней не смолкнет слава»
Цель практики	Расширить и систематизировать знания учащихся о военной истории России.
Категории участников	Учащиеся 9-11 классов Обучающиеся СПО
Краткий алгоритм проведения (конкретные шаги)	<p>1. <b>Подготовительный этап.</b> Подбор информационного материала для Календаря воинской славы.</p> <p>2. <b>Основной этап.</b> В феврале каждый день вывешивается вопрос по военной истории России. Участники должны в течение дня найти развернутый ответ на данный вопрос и на бумажном носителе передать организаторам для оценивания. На следующий день ответ на заданный вопрос вывешивается, и появляется новый вопрос.</p> <p>3. <b>Заключительный этап.</b> Итоги подводятся в конце месяца, когда будет собран весь календарь</p>
Содержание/основные формы проведения практики	<p>Вопросы могут быть самого разнообразного содержания, в том числе с учетом регионального компонента и краеведческих материалов.</p> <p>Например: «Назовите первый государственный оружейный завод в России и год его основания» «Что произошло в 2000 году в Аргунском ущелье?» «Назовите представленные на фото награды Великой Отечественной войны»</p> <p>Главное условие – ответ должен быть дан в течение дня, так как на следующий день на стене, где размещен Календарь, появляется информация о данном событии.</p>
Качественные результаты практики для образовательной организации и участников практики	<p>Качественные результаты для техникума: использование информационных материалов Календаря на учебных занятиях по различным дисциплинам (история, физика, физкультура и т.д.), во внеклассной работе (классный час, урок мужества и т. п.), во внеурочной деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Качественные результаты для обучающихся: развитие интереса учащихся к военной истории, развитие гражданственности и национального самосознания учащихся; формирование гордости за свою Родину, народных героев.</p>
Рекомендации образовательным организациям при реализации практики	<p>Информационный материал подбирается с учетом регионального компонента и краеведения. В даты февраля, в которые произошли события, связанные с военной историей России, размещается задание, связанное именно с этой датой.</p> <p>Для размещения Календаря требуется достаточно большое пространство с целью размещения «листочков» Календаря (А4) каждый день с подробной информацией.</p> <p>Участвовать в мероприятии могут как классные коллективы, так и отдельные учащиеся, поэтому итоги подводятся в командном и личном зачете.</p>
Контактные данные автора (организатора) практики	Кварталова Диния Назимовна, <a href="mailto:adm@sosnovkagst.ru">adm@sosnovkagst.ru</a>

Название учреждения	КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум»
Название практики	Квест «Дорога к Победе»
Цель практики	Расширить и систематизировать знания учащихся о Великой Отечественной войне.
Категории участников	Учащиеся 9-11 классов Обучающиеся СПО
Краткий алгоритм проведения (конкретные шаги)	<p>4. <b>Подготовительный этап.</b> Подбор информационного материала для интеллектуальных заданий каждого этапа. Подготовка раздаточного материала. Подготовка оборудования и наглядных пособий для практических заданий каждого этапа.</p> <p>5. <b>Основной этап.</b> Квест проводится в течение 7 дней, в связи с этим – назначение ответственных за проведение каждого этапа (каждого дня). Контроль проведения квеста со стороны организаторов. Информационная и методическая помощь для участников квеста. Создание фото- и видеоматериалов.</p> <p>6. <b>Заключительный этап.</b> Подведение итогов. Награждение победителей. Создание видеоролика (презентации)</p>
Содержание/основные формы проведения практики	<p>Квест проводится в течение 7 дней. Участвуют учебные группы (классы) полными коллективами, выбирая на каждом этапе конкретных исполнителей того или иного задания. Каждый этап посвящен отдельному направлению истории ВОВ, и в течение дня идет погружение обучающихся в данную тему.</p> <p>Задания интеллектуального характера выдаются вечером накануне дня проведения очередного этапа, сразу оговаривается срок сдачи выполненных заданий, после которого ответы приниматься не будут. Ответы на интеллектуальные задания участники высылают для проверки по электронной почте организаторам игры. Кроме того, раскрывается тема практического задания (например: «Сборка, разборка автомата Калашникова», «Оказание первой медицинской помощи» и т.д.) с тем, чтобы были выбраны участники для прохождения того или иного этапа.</p> <p>При успешном прохождении каждого этапа участники получают фрагмент карты боевых событий ВОВ. Цель прохождения всех этапов – собрать карту и определить военное событие, которое изображено на карте.</p> <p><b>1 этап. «Герои Вятки».</b> Интеллектуальная викторина о событиях и героях-вятчанах ВОВ. Оценивается полнота и точность ответов. После каждого ответа необходима ссылка на источник информации.</p> <p><b>2 этап «Медсанбат»</b></p> <p><u>1 задание «Военные медики»</u> Предоставлены фотографии военных врачей или медицинских работников, отдельным текстом даны фамилия, имя, отчество военного медика и краткая биография. Необходимо найти соответствие фотографии - фамилии, имени, отчества - биографии военного медика.</p> <p><u>2 задание. Практический этап</u></p> <p>а. Оказание первой помощи пострадавшему с признаками клинической смерти.</p> <p>б. Вызов службы спасения.</p> <p>в. Решение ситуационной задачи.</p> <p><b>3 этап. «Военная разведка»</b></p> <p><u>1 задание.</u> Участникам предоставляются тексты реальных</p>

	<p>приказов военного времени с пропущенными словами, фразами или пунктами. Задача: прочесть документы, вставить пропущенное, описать историческое значение данных документов.</p> <p><u>2 задание.</u> Анаграмма. Из букв предлагаемых словосочетаний составить названия воинских званий и чинов, которые надо вписать в кроссворд. При правильном решении в выделенной вертикали получится слово-анаграмма, где путём перестановки букв необходимо составить ещё одно воинское звание</p> <p><u>3 задание.</u> На территории техникума в различных местах наклеены QR-коды. Необходимо их найти и прочесть кодовое слово.</p> <p><b>4 этап. «Оружейная палата».</b></p> <p><u>1 задание. «Оружие Победы»</u> По предложенному раздаточному материалу найти соответствие: изображение оружия – информация о конструкторе – фотография конструктора.</p> <p><u>2 задание. Составить презентацию «Оружие Победы».</u> Презентация должна содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Наименование оружия, фотография оружия, краткая историческая справка об оружии</li> <li>Тактико-технические характеристики оружия</li> <li>Фотография и краткая историческая справка об конструкторе</li> <li>Видеофрагмент об оружии.</li> </ol> <p><u>3 задание Неполная сборка-разборка автомата Калашникова</u></p> <p><b>5 этап «Полоса препятствий»</b></p> <p><u>1 задание. Викторина «Спорт во время войны».</u></p> <p><u>2 задание Спортивный этап «Полоса препятствий».</u> Спортивные соревнования с элементами военно-прикладных видов спорта (переноска раненых, стрельба и т.д.)</p> <p><b>6 этап. «Музыка Победы».</b> Определить песню по музыкальному фрагменту и рассказать о событии, связанному с ней. При успешном прохождении 6 этапов у команды будут собраны все фрагменты карты военного события.</p> <p><b>7 этап «Фронтное письмо».</b> По собранной карте необходимо определить событие, связанное с ней и написать письмо от имени солдата, участвующего в данном событии.</p> <p><b>На заключительном этапе</b> подводятся итоги игры, выявляются и награждаются победители.</p>
<p>Качественные результаты практики для образовательной организации и участников практики</p>	<p>Качественные результаты для техникума: использование информационных и методических материалов квеста на учебных занятиях по различным дисциплинам (история, физика, физкультура и т.д.), во внеклассной работе (классный час, урок мужества и т. п.), во внеурочной деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Качественные результаты для обучающихся: разнообразные формы и виды деятельности квеста «Дорога к Победе» пробуждают интерес учащихся, стимулируют их активность, мыслительную, эмоциональную деятельность: учащиеся начинают анализировать, сопоставлять, сравнивать, искать связи между предметами и явлениями, выражать свои чувства, эмоции, переживать, гордиться, ощущать себя участниками истории нашего края и страны в целом.</p>
<p>Рекомендации образовательным организациям при</p>	<p>Так как данный квест-игра проходит в течение 7 дней рекомендуется его проводить в преддверии 23 февраля или Дня Победы.</p>

реализации практики	<p>При подготовке интеллектуальных заданий необходимо максимально использовать вопросы регионального компонента и краеведения.</p> <p>Во время проведения квеста в образовательной организации создается атмосфера полого погружения в данную тематику: оформление стендов, трансляция военных песен на переменах, проведение тематических учебных занятий по тематике, тематических классных часов.</p>
Контактные данные автора (организатора) практики	Кузнецова Марина Вячеславовна, 89123321227, <a href="mailto:adm@sosnovkagst.ru">adm@sosnovkagst.ru</a>

Название учреждения	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт Юрья Юрьянского района Кировской области
Название практики (мероприятия, проекта и т.д.)	Патриотическое воспитание детей и молодежи средствами туристско-поисковой деятельности при интеграции работы объединений и их руководителей
Цель практики	Способствовать развитию успешной самодостаточной сознательной личности посредством вовлечения обучающегося в активную туристскую и поисковую деятельность.
Категории участников	Обучающиеся объединений МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья от 10 до 18 лет
Краткий алгоритм проведения (конкретные шаги)	<p>Основные принципы данной педагогической практики -интенсивность образовательного процесса и интеграция в работе объединений дополнительного образования и их руководителей.</p> <p>- В феврале 2017 года в районе начало работу местное отделение ВВПОД «Юнармия». К этой работе присоединились многие обучающиеся наших объединений, и в 2018 году в Центре детского творчества был организован сводный многопрофильный юнармейский отряд «Звезда». В состав «Звезды» вошли обучающиеся 5 объединений туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей: «Наследие», «Туризм», «Дружина юных пожарных», «Клуб собаководов», «Стрелковый кружок»</p> <p>- Педагоги дополнительного образования – руководители данных объединений работают в сотрудничестве, составленные дополнительные общеобразовательные программы позволяют работать по двум и более направлениям: турист – стрелок, поисковик – пожарный, кинолог – турист – поисковик и т.п.</p> <p>Разностороннее развитие дает свои результаты, ребята стали участниками и даже победителями конкурсов и соревнований регионального и уже Всероссийского уровней.</p> <p>- Создана единая материально-техническая база, у ЦДТ она достаточно богатая; помогают спонсоры, победы в грантах, оборудование получаем и в качестве призов при победе в конкурсных мероприятиях (оборудована комната юнармейца, учебно-тренировочный полигон; есть комплект для</p>

	<p>игры Лазертаг, байдарки, палатки, рюкзаки, нарты, тренажер-манекен «Максим», пневматические винтовки, магазины с патронами, макеты ММГ, металлодетекторы, комплекты формы, ...)</p> <p>- Работа проводится в тесном взаимодействии с организациями и учреждениями района и области, наши постоянные партнеры КОГАУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», МБОУ ДО Детско-юношеский центр им. А.Невского г.Кирова, КОГОАУ ДО Региональный центр военно-патриотического воспитания Кировской области, Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Юрьянского района, КО ДОО «Юность Вятского края» РДШ, КОО МПО «Долг» Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», Федерация оздоровительно-спортивного туризма Кировской области, МО МВД России «Юрьянский» и другие.</p>
<p>Содержание/ Основные формы проведения практики</p>	<p>Основные используемые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология портфолио</li> <li>- Технология коллективного взаимообучения</li> <li>- Технология сотрудничества</li> </ul> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Частично поисковый</li> <li>- Исследовательский</li> <li>- Проблемное изложение</li> <li>- метод интегрированного обучения</li> <li>- метод взаимообучения</li> <li>- метод моделирования ситуаций</li> <li>- метод инструктивно-практический</li> <li>- метод самоконтроля и взаимоконтроля</li> </ul> <p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые теоретические и практические занятия по расписанию</li> <li>- занятия по индивидуальным планам</li> <li>- демонстрация фото-видео материалов</li> <li>- учебно-тренировочные сборы, походы, экскурсии</li> <li>- интегрированное занятие</li> <li>- тренинг</li> <li>- участие в соревнованиях различного уровня</li> <li>- проведение восстановительно-профилактических мероприятий</li> </ul>

	<p>- инструкторская и судейская практика, волонтерство</p> <p>- участие во Всероссийской поисковой экспедиции Вахта Памяти</p>
<p>Качественные результаты практики для образовательной организации и участников практики</p>	<p><u>Результаты для участников практики:</u></p> <p>Сегодня наши дети – это сильные, успешные, уверенные в себе ребята, умеющие работать в команде и повести за собой. Наши выпускники – студенты учреждений среднего и высшего профессионального образования – это наши незаменимые помощники в организации массовых мероприятий Центра детского творчества. А главное – наши дети способны сделать правильный выбор в непростой ситуации, принять правильное решение, нести ответственность за свой выбор.</p> <p>Педагоги, работая в сотрудничестве, взаимообогащаются, происходит обмен опытом, проводятся интегрированные занятия, активно проходит подготовка к различным мероприятиям, каждый превносит что-то свое.</p> <p><u>Результаты для Центра детского творчества:</u></p> <p>Укрепление материально-технической базы, высокий имидж учреждения в районе и области. наши обучающиеся показывают высокие результаты на соревнованиях областного и даже Всероссийского уровня (данные за 2022 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областной фестиваль-конкурс на лучшую организацию работы военно-патриотического клуба (объединения), юнармейского отряда Кировской области, общее 1 место</li> <li>- Областной смотр-конкурс местных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области, 3 место</li> <li>- Областной заочный конкурс среди школьных и студенческих поисковых отрядов в рамках областного слета поисковых отрядов Кировской области в 2021 году, общий зачет 1 место</li> <li>- Областной заочный фестиваль лучших практик местных отделений ВВПОД "ЮНАРМИЯ" Кировской области, 1 место</li> <li>- Грамота за 1 место в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию и проведение Месячника гражданско-патриотической и спортивно-массовой работы «Мы и наше Отечество»</li> <li>- Первенство Приволжского федерального округа по спортивному туризму на лыжных дистанциях – личное 2 место</li> <li>- Всероссийская историческая викторина «И подступы к</li> </ul>

	<p>городу стали для немца могилой...» - 2 место</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» - общий зачет 3 место</li> <li>- Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки четырех – 2022» - личное 1 место</li> <li>- Всероссийская историческая викторина «И девушка наша проходит в шинели...» - 1 место</li> <li>- Областные соревнования «Школа безопасности» - общий зачет 1 мест</li> <li>- Открытые районные соревнования обучающихся по лыжному туризму 2022 года, посвященные рейду десантников 1-ой воздушно-десантной бригады «Демянский котел» - 1 место</li> <li>- VII зимние районные соревнования «Школа безопасности» - общий зачет 1 место</li> <li>- XVIII районный слет юнармейцев - общий зачет 1 место,</li> </ul>
<p>Рекомендации образовательным организациям при реализации практики</p>	<p>При работе большое внимание надо уделять формированию мотивации у детей и родителей. Успешная работа возможна только при наличии хорошей материальной базы. Педагоги учреждения должны работать в сотрудничестве для достижения высоких результатов. Отражение деятельности в СМИ, на сайте учреждения, в социальных сетях.</p>
<p>Контактные данные автора (организатора) практики</p>	<p>Кривокорытов Виктор Анатольевич, педагог дополнительного образования МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья, 89091425993. <a href="mailto:cdtyuria@yandex.ru">cdtyuria@yandex.ru</a>  Гордина Наталья Павловна, директор МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья, 89536925102, <a href="mailto:cdtyuria@rambler.ru">cdtyuria@rambler.ru</a>  Кривокорытова Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья, 89617471599, <a href="mailto:cdtyuria@yandex.ru">cdtyuria@yandex.ru</a></p>

Название учреждения	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт Юрья Юрьянского района Кировской области
Название практики (мероприятия, проекта и т.д.)	Патриотическое воспитание обучающихся через исследовательскую деятельность
Цель практики	Формирование гражданских и патриотических качеств личности на основе углублённого изучения и исследования родного края
Категории участников	Обучающиеся 7-15 лет
Краткий алгоритм проведения (конкретные шаги)	<p><b>Мероприятия по организации работы юных исследователей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка дополнительной общеобразовательной программы «Память», организация работы объединения «Память» туристско-краеведческой направленности под руководством Россохиной А.Г.;</li> <li>-создание сайта «Юный исследователь» в помощь исследователям <a href="https://yuriarod.jimdo.com">https://yuriarod.jimdo.com</a></li> <li>-организация взаимодействия с районной и Кировской государственной областной научной библиотекой им.Герцена, районным и Государственным архивами Кировской области; музеями Кировской области; районной ветеранской организацией;</li> <li>-подготовка тем для исследования, исходя из запроса музея Центра детского творчества;</li> <li>-обучение научно-исследовательскому подходу в областной краеведческой школе и на занятиях объединения «Память»(ежегодно занимается 20 детей);</li> </ul> <p><b>Основные этапы исследовательской деятельности обучающихся:</b></p> <p>1 этап - выявление группы детей, желающих целенаправленно заниматься исследовательской деятельностью (во время летнего лагеря). Мотивация родителей на поддержку исследовательской деятельности ребенка.</p> <p>2 этап - формулирование проблем, которые необходимо решить в рамках предстоящего исследования.</p> <p>3 этап – постановка целей и задач исследования,</p>

	<p><i>определение объекта и предмета исследования.</i></p> <p><i>4 этап - организация непосредственной работы самого ребенка над выбранной темой. При этом работа осуществляется под руководством педагога и при помощи консультантов, в роли которых часто выступают родители, педагоги или старшие дети.</i></p> <p><i>5 этап - отбор, структурирование собранного материала, составление текста выступления, подготовка презентации.</i></p> <p><i>6 этап - выступление с исследовательскими работами в своем классе.</i></p> <p><i>7 этап – учрежденческий конкурс (с приглашением родителей).</i></p> <p><i>8 этап – участие в районной конференции учебно-исследовательских работ.</i></p> <p><i>9 этап – совместно с родителями подведение итогов работы за год – праздничное мероприятие.</i></p> <p><i>10 этап – на итоговом расширенном педсовете вручение грамот родителям, итоговой линейке – детям за результативную работу.</i></p>
<p>Содержание/ Основные формы проведения практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация экскурсий по изучению истории предприятий и учреждений района;</li> <li>-организация экскурсий в музеи Кирова и области;</li> <li>-работа в архивах, изучение архивных источников;</li> <li>-работа в библиотеках с литературой и другими источниками, обучение библиографическому описанию источников;</li> <li>-участие в конкурсах исследовательских работ всех уровней;</li> <li>-разработка проектов новых музейных экспозиций ЦДТ по материалам исследовательских работ;</li> <li>- презентация новых экспозиций музея Центра детского творчества по результатам исследований;</li> <li>-организация, проведение и участие в мероприятиях патриотической направленности для ветеранов войны и труда, обучающихся школ (встречи, мероприятия, посвященные юбилеям пионерии, комсомола, красным дням календаря);</li> <li>-подготовка и издание книг по истории района, учреждений и предприятий (по результатам исследовательской деятельности)</li> <li>-публикация материалов исследовательской деятельности в районной газете «Юрьянские вести»</li> </ul>

<p>Качественные результаты практики для образовательной организации и участников практики</p>	<p><u>Результаты практики для обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сегодня дети –это успешные ребята, любящие и знающие свой край; выпускники объединения –студенты ВУЗов, продолжают заниматься исследовательской деятельностью;</li> <li>-развитие коммуникативных навыков;</li> <li>-развитие лидерских качеств;</li> <li>-обучение научно-исследовательскому подходу;</li> <li>-воспитание силы воли, терпения для достижения цели, формирование мотивов учения;</li> <li>-развитие презентационных навыков;</li> <li>-формирование навыков публичных выступлений;</li> <li>-овладение современными компьютерными технологиями;</li> <li>-развитие готовности и способности к саморазвитию и реализации творческого потенциала;</li> <li>-развитие успешности ребенка <i>(все обучающиеся объединения «Память»ежегодно являются победителями и призерами конкурсов всех уровней.(80-100призовых мест ежегодно в конкурсах всех уровней.)</i></li> <li>-изданы книги «Дети военной эпохи» (воспоминания детей войны), «С чего начинается Родина» (об истории появления символики Юрьянского района); Книга памяти (о защитниках Отечества), «История леспромхоза», «История Комсомола», «Книга о ветеранах»( к юбилею районной ветеранской организации) «Наше пионерское детство»(воспоминания бабушек и дедушек).</li> </ul> <p><u>Результаты практики для образовательной организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рост количества успешных детей, призеров и победителей конкурсов, способных защищать честь учреждения на мероприятиях различного уровня;</li> <li>-обновлен Зал Боевой и Трудовой Славы по материалам исследовательских работ обучающихся;</li> <li>-пополнилась материальная база объединения за счет участия объединения в грантовом конкурсе «Православная инициатива».</li> </ul>
<p>Рекомендации образовательным организациям при реализации практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1.Заниматься исследовательской деятельностью только с мотивированными детьми и родителями (работать над повышением мотивации)</i></li> <li><i>2.Иметь хорошую материальную базу для занятий (компьютеры, выход в интернет, блок для презентаций, литература краеведческой тематики)</i></li> <li><i>3.Обязательно планировать практическую значимость выполняемой работы (для семьи,ОУ, района)</i></li> </ol>
<p>Контактные данные автора (организатора) практики</p>	<p>Автор Россохина Анна Гербертовна, методист, педагог дополнительного образования</p> <p>613600 Кировская область, пгт Юрья, ул. Комсомольская, 28</p>

Название учреждения	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт Юрья Юрьянского района Кировской области
Название практики (мероприятия, проекта и т.д.)	Викторина «Моя Россия»
Цель практики	Формирование у обучающихся мотивации на изучение Родины, её истории, искусства и культуры, географии, биологии, экономики, знакомство с биографиями выдающихся россиян.
Категории участников	Дети от 8 до 18 лет, взрослые
Краткий алгоритм проведения (конкретные шаги)	<p>Проведение мероприятия включает в себя три основных этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация пространства для проведения викторины (в зависимости от варианта проведения мероприятия),</li> <li>- проведение викторины,</li> <li>- подведение итогов мероприятия, определение победителей.</li> </ul>
Содержание/ Основные формы проведения практики	<p>Викторина представляет собой 10 блоков (номинаций) по пять вопросов, объединенных одной тематикой. Вопросы сформулированы по принципу «от простого – к сложному», соответственно ценность ответа на каждый вопрос в одной номинации будет увеличиваться. К примеру, правильный ответ на первый вопрос будет оцениваться в один балл, на второй – в два балла и т.д. Четвертый вопрос в каждой номинации – это вопрос краеведческий. По количеству правильных ответов на эти вопросы можно выявить самого умного краеведа.</p> <p>Викторину можно провести в нескольких вариантах.</p> <p>1) «Блиц – опрос». Такой формат викторины использовался при проведении массовых мероприятий на открытом воздухе (к примеру, массовые гуляния, посвященные Дню России). Участие индивидуальное или семейное («ведущий – участник»). Участнику предлагается выбрать или вытянуть наугад название одной номинации, далее</p>

	<p>ведущий задает вопросы и получает ответы до первой ошибки. Участник вне зависимости от количества правильных ответов получает небольшой приз. Разноуровневость вопросов позволяет принять участие в викторине всем членам семьи.</p> <p>2) «Брейн – ринг». Такой формат викторины использовался в работе лагеря с дневным пребыванием обучающихся. Разновозрастная команда знатоков от каждого отряда включает шесть человек. Номинации можно разыграть. Вопрос задается один на обе команды с отсечкой времени. Та команда, которая правильно ответит на вопрос, получает соответствующее количество баллов. Выигрывает команда, набравшая по итогам всей игры наибольшее количество баллов.</p> <p>В данном варианте можно использовать письменные ответы команды (нужны будут «ласточки» по количеству команд – это представители организаторов, «доставляющие» до ведущего листочки бумаги с написанным ответом команды на вопрос). В этом случае наибольшее количество очков получит команда, быстрее всех доставившая правильный ответ на вопрос.</p> <p>3) «Своя игра». Такой формат викторины предусматривает наличие экрана и электронного продукта в виде слайдовой презентации с таблицей, содержащей названия номинации, номера вопросов и «цену» каждого вопроса (аналогично соответствующей телеверсии). Через гиперссылки можно отражать на экране содержание вопроса, а также правильный ответ. Участие может быть как индивидуальным, так и групповым. Выигрывает участник или команда, набравшие по итогам всей игры наибольшее количество баллов.</p>
<p>Качественные результаты практики для образовательной организации и участников практики</p>	<p>Любая викторина для педагога – это своего рода диагностика. В данном случае это не только диагностика базовых знаний обучающихся о нашей стране, но и диагностика уровня сформированности «метапредметности», способностей к анализу и синтезу, к конструктивному общению, умению делать вывод, грамотно формулировать ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Для ребенка, в первую очередь подростка, викторина – это возможность осуществить</p>

	<p>самооценку, сравнить уровень своих знаний и знаний соперников. Это опыт работы в составе команды на конкретный результат, ощущение «принятости», а в некоторых случаях – и проба себя в роли лидера.</p>
<p>Рекомендации образовательным организациям при реализации практики</p>	<p>Викторину лучше проводить вдвоём. Один из организаторов является ведущим, другой – посчитывает очки, заработанные командой или участником. В зависимости от тематики мероприятия и возможностей организаторов в викторине могут появиться дополнительные номинации (такие, например, как «Слово – не воробей» о пословицах и поговорках, «Сто одежек...» об одежде, обуви и аксессуарах, «Объеденье просто!» о блюдах народной кухни, «Ля – ля – фа» - о музыке, «Семь я» о семье и родственниках и т.д.). Однако, вопросы викторины необходимо формулировать так, чтобы они не только предусматривали наличие у детей соответствующих знаний, но и давали возможность рассуждать, размышлять, выстроить свою версию ответа на вопрос. Викторину в форматах «Брейн – ринг» и «Своя игра» лучше проводить в помещении, поскольку в условиях замкнутого пространства проще довести суть вопроса до всех участников игры. Необходимо также предусмотреть награды не только для победителей, но и для участников викторины, это будет дополнительным стимулом на дальнейшее участие детей в подобного рода мероприятиях. Список вариантов проведения викторины не является исчерпывающим. Будучи включенной в программу соревновательных мероприятий патриотического характера, викторина поможет сменить вид деятельности для участников мероприятия, а также повысить шансы на успех для тех, у кого думать получается лучше, чем выполнять физические упражнения.</p>
<p>Контактные данные автора (организатора) практики</p>	<p>Гордина Наталья Павловна, 8(83366) 2 – 10 – 67, e – mail: <a href="mailto:cdyuria@rambler.ru">cdyuria@rambler.ru</a></p>

<b>Название учреждения</b>	<b>КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя школа имени И.С. Березина пгт Верхошижемье»</b>
<b>Название практики проекта</b>	<b>"Книга Памяти «Солдаты Победы»"</b>
<b>Цель практики</b>	Создание книги памяти «Солдаты Победы» через расширение знаний о семье и родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне
<b>Категории участников</b>	Педагоги, учащиеся, семьи учащихся, жители пгтВерхошижемье.
<b>Краткий алгоритм проведения (конкретные шаги)</b>	<b>Реализация проекта:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать электронный архив документов по классам и ученикам.</li> <li>2. Отсканировать фото и печатные материалы.</li> <li>3. Собрать по классам собранные документы</li> <li>4. Создать документ на каждого героя, описать потомков, присутствующих людей на фото.</li> <li>5. Составить смету для печати фотографий и создания альбома.</li> <li>6. Собрать макулатуру, сдать её в принимающую организацию.</li> <li>7. Получить деньги.</li> <li>8. Напечатать фотографии.</li> <li>9. Оформить страницы книги.</li> <li>10. Заламинировать страницы</li> <li>11. Сброшюровать книгу.</li> <li>12. Презентовать книгу на педагогическом совете.</li> <li>13. Представить книгу на районный конкурс.</li> </ol>
<b>Содержание/ Основные формы проведения практики</b>	Во время работы над проектом учащиеся получают возможность изучить семейный и военный архив Министерства Обороны; узнать были ли в семье родственники-участники ВОВ; подобрать фото и документы; подготовить сообщение о родственнике-участнике ВОВ.

<p><b>Качественные результаты практики для образовательной организации и участников практики</b></p>	<p>Результат работы состоит в воспитании уважения к предшествующим поколениям.</p> <p>Книга войдёт в перечень экспонатов школьного музея.</p> <p>Работу можно использовать для бесед с учащимися на классных часах, при исследовании документов семейного архива.</p> <p style="text-align: center;"><b>Презентация готового продукта:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Agy0ZwxSE0E">https://www.youtube.com/watch?v=Agy0ZwxSE0E</a></p>
<p><b>Рекомендации образовательным организациям при реализации практики</b></p>	<p>Решение о создании книги принимать на педагогическом совете.</p> <p>Ознакомить родителей с предложением и принять решение на общешкольном собрании, определить источник финансирования на печать книги.</p> <p>Определять время предоставления информации от родителей классному руководителю не более месяца.</p>
<p><b>Контактные данные автора (организатора) практики</b></p>	<p><b>Дувалка Елена Геннадьевна.</b> Заместитель директора по ВР, педагог-психолог.  lena613310@mail.ru; моб: 8-922-901-25-11</p>

<p>Название учреждения</p>	<p>КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича</p>
<p>Название практики (мероприятия, проекта и т.д.)</p>	<p>Лично-командные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки памяти преподавателя-организатора ОБЖ Смирнова Сергея Анатольевича – «Народного учителя России».</p>
<p>Цель практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Популяризация и развитие пулевой стрельбы.</li> <li>2. Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>3. Выявление сильнейших спортсменов и команд.</li> <li>4. Воспитание патриотизма школьников на примере преподавателя-организатора ОБЖ Смирнова Сергея Анатольевича – «Народного учителя России».</li> </ol>
<p>Категории участников</p>	<p>Учащиеся 8-11 классов КОГОБУ СШ с УИОП № 1 г. Котельнича. (В перспективе возможно проведение открытых соревнований для учащихся школ и средних специальных учебных заведений города).</p>
<p>Краткий алгоритм проведения (конкретные шаги)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудовать место для стрельбы, отвечающее требованиям мер безопасности.</li> <li>2. Проведение информационно-разъяснительной работы с привлечением актива из числа учащихся школы.</li> <li>3. Инструктаж по мерам безопасности при проведении стрельбы из пневматического оружия.</li> </ol>

	<p>4. Обучение учащихся правилам прицеливания и технике стрельбы из пневматической винтовки.</p> <p>5. Проведение командного этапа проведения соревнований.</p> <p>6. Проведение личного первенства.</p> <p>7. Подведение итогов и награждение победителей и призёров в личном и командном первенстве.</p>
Содержание/ Основные формы проведения практики	Выполнение практической стрельбы из пневматической винтовки в соответствии с Положением о проведении соревнований (Приложение).
Качественные результаты практики для образовательной организации и участников практики	<p>1. Сохранение памяти преподавателя-организатора ОБЖ Смирнова Сергея Анатольевича.</p> <p>2. Выявление сильнейших спортсменов и команд.</p> <p>3. Отбор сильнейших в сборную команду школы для подготовки и участия в городских соревнованиях.</p>
Рекомендации образовательным организациям при реализации практики	<p>1. При наличии условий, увеличить дистанцию стрельбы до 10 метров.</p> <p>2. Посвятить соревнования бывшему учителю школы либо выпускнику школы, принимавшему участие в боевых действиях, награждённому государственными орденами и медалями.</p> <p>3. Приурочить дату проведения соревнований ко дню рождения или ко дню памяти.</p> <p>4. Утвердить положение о проведении соревнований приказом по учреждению.</p> <p>5. Включить мероприятие в План воспитательной работы учреждения.</p>
Контактные данные автора (организатора) практики	<p>Изергин Константин Геннадьевич, преподаватель-организатор КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича, тел. моб.: 89229225482 e-mail: izergin69@rambler.ru</p>

Приложение

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора КОГОБУ  
СШ с УИОП №1 г. Котельнича  
№ 105 от 08.11.2022г.

**Положение  
о проведении лично-командных соревнований по стрельбе  
из пневматической винтовки памяти преподавателя-организатора ОБЖ  
Смирнова Сергея Анатольевича – «Народного учителя России»**

**I. Цели и задачи:**

1. Популяризация и развитие пулевой стрельбы.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Выявление сильнейших спортсменов и команд.
4. Воспитание патриотизма школьников на примере преподавателя-организатора ОБЖ Смирнова Сергея Анатольевича – «Народного учителя России».

**II. Место и сроки проведения:** Соревнования проводятся с 14 ноября по 13 декабря 2022 года в помещении музея КОГОБУ СШ с УИОП № 1 г. Котельнича. 14

ноября-09 декабря – командные соревнования, 13 декабря – финал, личное первенство.

**III. Организация проведения соревнований:** Общее руководство организацией и проведением соревнований осуществляется администрацией школы. Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию. Главный судья соревнований – Изергин К.Г.

**IV. Участники соревнований:** К участию в соревнованиях допускаются учащиеся 8-11 классов КОГОБУ СШ с УИОП № 1 г. Котельнича.

**V. Порядок и условия проведения соревнований:** В командных соревнованиях принимают участие неограниченное количество участников от класса. В финале – личном первенстве участвуют по одному юноше и одной девушке от класса.

Стрельба производится из пневматической винтовки с открытым прицелом в соответствии с правилами по пулевой стрельбе. Упражнение выполняется из положения сидя с упором на локти. Дистанция для стрельбы – 5 метров. Стрельба ведётся по мишеням «П». В командных соревнованиях количество пробных выстрелов – 2, количество зачётных выстрелов – 3. В личном первенстве количество пробных выстрелов – 3, количество зачётных выстрелов – 5.

**VI. Определение победителей и призёров:** Командное первенство определяется по наибольшему количеству очков, набранных участниками соревнований. В зачёт идут 10 лучших результатов независимо от пола участников. При равном количестве очков в командном зачёте места определяются по лучшему результату одного из участников.

Личное первенство определяется по наибольшему количеству очков, набранных участниками соревнований. При равном количестве очков в личном зачёте места определяются по лучшему результату (10, 9, 8...).

**VII. Награждение:** Победители и призёры в личном и командном зачётах награждаются грамотами.

Оргкомитет

Наименование учреждения	МБОУ СОШ № 54 города Кирова
Наименование практики (мероприятия, проекта)	Формирование системы патриотического воспитания у обучающихся МБОУ СОШ № 54 города Кирова».
Цель практики	Формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств, выступающих в единстве духовности, гражданственности и социальной активности несовершеннолетних.
Категории участников	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители (законные представители).
Краткий алгоритм проведения (конкретные	Система патриотического воспитания - непрерывный учебно-воспитательный процесс, мероприятия патриотической направленности запланированы и

шаги).	проводятся в период с 01.09 по 30.06. текущего учебного года в 1- 11 классах с привлечением родителей (законных представителей), представителей организаций города Кирова
Содержание, основные формы проведения практики.	Интерактивное мероприятие «Вечер памяти», посвященный подвигу Романа Ердякова. Мероприятие разработано для широкой аудитории, возможен вариант проведения как в одном классе, так в параллели. Возрастных ограничений нет. Интерактивное мероприятие для первоклассников «Знакомство с бюстом Романа Ердякова»
Качественные результаты практики для образовательной организации и участников практик.	Формирование правильного отношения к ценности жизни на примере современника, социально-гражданское духовное развитие личности подростка. Укрепление чувства любви к Родине, чувства ответственности за ее могущество, честь и независимость.
Рекомендации образовательным организациям при реализации практики.	Материалы можно использовать в урочной деятельности: на уроках краеведения, истории. Во внеурочной деятельности: знакомство со знаменательными личностями Вятского края.
Контактные данные автора (организатора) практики.	Ульянова Марина Алексеевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 54 города Кирова. 89229016722 Lexul43@mail.ru

### ***Вечер Памяти***

*На фоне лирической мелодии звучат в исполнении ведущих вечера отрывки из стихотворения М.С. Пляцковского «Родина». На экране проецируется слайд-шоу о России.*

**Ведущий 1:** Родина, - мы говорим волнуясь,  
 Даль без края видим пред собой,  
 Это наше детство, наша юность,  
 Это все, что мы зовем судьбой.  
 Родина! Отечество святое!  
 Перелески. Рощи. Берега.  
 Поле от пшеницы золотое,  
 Голубые от луны стога.

**Ведущий 2:** Родина! Земля отцов и дедов!  
Мы влюбились в эти клевера,  
Родниковой свежести отведав  
С краешка звенящего ведра.  
Это позабудется едва ли –  
И навек останется святым...  
Землю ту, что родиной назвали,  
Коль придется, сердцем защитим.

**Ведущий 1:** Так уж вышло, что история России – это история воинского подвига. Ни одно другое государство в мире не вынесло за свою историю столько войн, сколько довелось пережить России. Четыре мировых нашествия прокатились по нашей земле и, разбившись о стойкость русских, исчезли в неизвестности. Хазарские полчища, монгольские орды, наполеоновские армии, германский вермахт – все они искали мирового господства. У всех на пути к нему встала Русь, Россия.

**Ведущий 2:** Российским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли. Эта любовь испокон века проявляется в их готовности защищать свое Отечество, не жалея жизни.

*Звонит колокол.*

**Ведущий 1:** Звон колокола. Как призыв, как набат, как память! Наш сегодняшний вечер мы посвящаем тем, кто с высокой честью и гордостью нес звание русского солдата.

**Ведущий 2:** Сегодняшний вечер мы посвящаем вятским парням, отдавшим свои жизни при исполнении воинского долга в Чеченской республике.

***Видеосюжет о войне в Чечне***

*Ложится черным полушалком  
На скорбных лицах пелена.  
Зачем в бою жестоком, жарком  
С парнишкой счет свела война?  
Склонились ветки над забором.  
И пахнет горем лебеда.  
Глядит на нас с немым укором  
Его застывшая звезда.  
Разбита юности пластинка,  
А как прекрасен был мотив.  
Но рвется жизни паутинка,  
Не досказав, не долюбив...*

***Звучит песня***

**Ведущий 1:** Сегодня Вечер Памяти мы посвящаем героям Чеченской кампании, нашим землякам, погибших при выполнении воинского долга.

**Ведущий 2:** Человеческая память... Она запечатлена в монументах и обелисках, в списках фамилий на братских могилах, на музейных стендах, в присвоении имени. Это общая память, соединяющая поколения и континенты.

**Ведущий 2:** Чтобы увековечить память о погибших солдатах, мы решили создать Книгу Памяти.

**Ведущий 1:** Эта книга расскажет о подвигах наших земляков, простых чеченских парнях, погибших во время вооруженного конфликта в Чечне.

**Ведущий 2:** И первые имена в ней: Анатолий Бывалов, Александр Уздяев, Алексей Некрасов, Роман Ердяков и Алексей Хозяйкин.

**Ведущий 2:** Мы склоняем голову перед их мужеством и любовью к Родине. Память о них будет вечно жить в наших сердцах.

**Ведущий 2:** **Хозяйкин Алексей.** Добрый, красивый, умный, трудолюбивый. Вот таким он навсегда останется в памяти близких и друзей.

*Слайд-шоу об Алексее и видеоролик о посещении семьи погибшего.*

**Ведущий 1:** Внимание на экран!

**Ведущий 1:** А сегодня в книгу памяти мы впишем еще 3 имени. Это Мохов Владимир, Жданов Андрей и Алимов Дмитрий.

О чеченской войне

Я б, возможно, забыл,

Но в кошмарном во сне

Отгремевшая былль.

Там, в окопном краю

Канонада гремит.

И, как монстры встают

За бандитом бандит,

Может быть, и туда,

Где и тишь, и покой,

И не властны года,

И всегда молодой.

Но в безумстве огня

И иной есть исход:

Смелость, словно броня,

Защитит и спасет

И тебя, и страну -

Все, что свято для нас:

Так и было в войну.

Так спасали Кавказ.

**Ведущий 1:** Владимир Мохов служил под Самарой, затем в Пермской области. Зимой 1994 года был командирован.

Как и другие его сослуживцы он догадывался куда и зачем его направили. В то время информация уже распространялась быстро.

Перед отправкой сын успел-таки отцу написать пару строк - мол, еду в поезде на войну. Письмо пришло со ст. Котельниково под Волгоградом 16 декабря 1994-го. А в конце - приписка: "Судьба солдатская такая. Как ты,

папка, и говорил - все, что ни делается, все - к лучшему! Только ждите, и я вернусь..."

**Ведущий 2:** Отец не находил места. Прошло около двух недель, а от сына вестей больше не поступало. 31 декабря они с женой Галиной Васильевной позвонили в Самару по телефону "горячей линии". Им ответили, что сын жив-здоров. Но прошел еще месяц. Сын, обычно обязательный и исполнительный, по-прежнему молчал. Тут уже, как говорит отец, Василий Николаевич, сердце приказало: "Надо ехать!" Он взял отпуск, накупил подарков и отправился в Чечню. И лишь в Моздоке узнал правду. Представитель воинской части два дня скрывал, а потом признался: ошибку совершил компьютер. В нем значилось: "Мохов Игорь Борисович - пропал без вести, Мохов Владимир Васильевич - жив..." Что тут скажешь... Так начались поиски сына.

**Ведущий 1:** От Моздока до Грозного почти 300 километров. Этот путь Володя Мохов в составе полка проделал пешком. Днем они еще гуляли на окраине города, а затем экипаж БМП-651 получил приказ командира - ехать за ним. Далее история принимает вообще таинственный оборот. Машина, якобы неправильно свернув на другую грозненскую улочку, вообще исчезла. Как в воду канула. Позднее, правда, ее нашли, искореженную, обгоревшую. Но ни одного члена экипажа - ни живого, ни мертвого - не обнаружили.

**Ведущий 2:** Владимир Мохов считается пропавшим без вести с 12 часов дня 31 декабря. Его БМП оказался в тот день в самом центре Грозного, в пекле войны, из которого он уже не смог выбраться.

**Ведущий 1:** Только через 7 лет его найдут и опознают родители, столь долго искавшие сына.

*Звучит песня «Здравствуй, мама»*

**Ведущий 1:** Жданову Андрею Владимировичу 23 декабря 1994 года исполнилось 18 лет. И через 2 дня после дня рождения родные и друзья провожали его в армию.

На опасения мамы, что Андрея будут в армии обижать, друзья усмехались: с такими большими и сильными руками ему нечего и некого бояться.

**Ведущий 2:** Желание служить у Андрея было всегда. Он был как будто предназначен для этого: доброе сердце, вдумчивое и серьезное отношение к людям и происходящему, его рост - 1 метр 90 сантиметра. Русский богатырь!

**Ведущий 1:** Он добровольно написал заявление в миротворческие войска. И стал разведчиком. Служилось легко. С детства приученный к дисциплине и труду он легко осваивал военную науку. Отношения со служивцами складывались хорошо.

**Ведущий 2:** Через год Андрей пришел в отпуск. Радовался, что родители купили сад. Говорил отцу: «Приду из армии, мы с тобой построим дом». А пока был в отпуске, вдвоем с любимой сестрой раскорчевали большой садовый участок. Отцу Андрей не позволил даже лопату в руки брать. «Командуй!» - говорил он.

**Ведущий 1:** Своими большими руками Андрей умел делать не только грубую мужскую работу. Его руки легко стирали и гладили свою одежду,

легко управлялись не только с автоматом, но и ниткой с иглой. Ему было нетрудно вымыть полы в квартире. Он не чурался никакой работы.

**Ведущий 2:** Андрей позвонил домой, чтобы сказать о том, что продолжать службу будет в Чечне. К телефону подошла мама, Тамара Михайловна. Он не хотел об этом говорить с мамой. Но отца не оказалось дома. Тамара Михайловна, только сказала сыну, что там очень страшно. На что он ответил: «Мама, я – солдат. Я буду исполнять свой долг».

**Ведущий 1:** 22 февраля 1995 года Андрей попал в плен. Обстоятельства этого никому не известны.

Родители отчаялись ждать весточку от Андрея. И папа, Владимир Тимофеевич, поехал в Грозный искать сына. Поиски продлились 3 долгих месяца. Владимир Тимофеевич увидел изнутри весь ужас происходящего. А в это время мама писала письма с просьбой найти сына. Среди тех, к кому обращалась она, генерал Лебедь, корреспондент Даренко. Журналисты радио Москвы устроили Тамаре Михайловне разговор с сыном прямо из плена. 10 мая 1995 года Владимир Тимофеевич, не найдя Андрея, возвратился домой. А через 2 дня пришла телеграмма страшного содержания о необходимости опознать тела сына.

Невозможно передать словами то, что пережили родители Андрея, с момента опознания тела сына. Им был представлен обгоревший труп, в котором трудно узнать сына. Только какие-то глубокие материнские чувства позволили Тамаре Михайловне сказать эту страшную фразу: «Это наш», не будучи до конца уверенными, что это действительно так. Может, несмотря на то, что есть могила Андрея на Макарьевском кладбище, а через год после похорон родителям вручен Орден Мужества, правда, не посмертно, у родителей до сегодняшнего дня глубоко в сердце теплится надежда: «А вдруг живой?»

**Ведущий:** Мы предоставляем слово человеку, который не только хорошо знал Андрея, но и научил его читать и писать. И, наверняка, заложил ростки той глубокой любви к Родине, которая позволила ему достойно выполнить свой воинский долг.

**Ведущий:** Приветствуйте первая учительница Жданова Андрея, Токарева Ольга Анатольевна.

### *Песня*

**Ведущий 1:** Орденом Мужества посмертно награжден еще один герой нашего вечера: Алимов Дмитрий Леонидович.

**Ведущий 2:** Готовясь к этому вечеру, мы встречались с родителями Димы.

**Ведущий 1:** Лучше них никто не может рассказать о сыне.

### *Видеосюжет о Дмитрие Алимове*

**Ведущий 1:** В зале присутствует человек, который познакомился с Димой в Чечне и привез домой весточку от него.

**Ведущий 2:** С того дня он каждый год в день похорон Димы приезжает к нему на могилу.

**Ведущий 1:** Сейчас и мы с вами познакомимся с бывшим участником боевых действий в Чечне, мужественным бойцом российской армии, верным боевым другом Дмитрием.

**Ведущий 2:** Мы просим подняться на сцену Алексея Лежнина.

### ***Песня***

**Ведущий 1:** Всякая война – это большое и страшное испытание не только для солдат, которые оказались в центре событий, но и для их родных и близких.

**Ведущий 2:** На нашем вечере присутствуют родители героев, чьи имена сегодня звучали.

**Ведущий 1:** Это Валентина Ивановна и Петр Михайлович, родители Алексея Хозяйкина.

**Ведущий 2:** Тамара Михайловна и Владимир Тимофеевич – родители Жданова Андрея.

**Ведущий 1:** И родители Дмитрия Алимова - Галина Максимовна и Леонид Сергеевич.

**Ведущий 2:** Находясь в чужом краю, далеко от дома, ваши сыновья проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство.

**Ведущий 1:** В неимоверно трудных условиях боевой жизни, ежедневно подвергаясь опасности, они сохранили верность присяге, воинскому и человеческому долгу.

**Ведущий 2:** Ваши сыновья честно выполняли свой воинский долг, убежденные в том, что защищают интересы Родины и оказывают дружественную помощь соседнему народу.

**Ведущий 1:** И несправедливо было бы забыть о них, о верных сыновьях отчизны.

**Ведущий 2:** Мы низко кланяемся вам за вашу родительскую любовь, за то, что воспитали своих сыновей настоящими мужчинами.

**Ведущий 1:** Мы сердечно благодарим вас за то, что вы разрешили нам говорить о ваших сыновьях – героях.

**Ведущий 2:** Мы будем хранить в своих сердцах память о них.

### ***Родителям вручаются цветы***

**Ведущий 1:** Для вас, дорогие родители, звучит песня

### ***Песня***

**Ведущий 2:** Сражения кончаются, а история вечна. Чеченская война тоже ушла в историю.

**Ведущий 1:** Но в памяти людской ей еще жить долго, потому что ее история написана кровью солдат и слезами матерей.

**Ведущий 2:** Она будет жить в памяти сирот, оставшихся без отцов.

**Ведущий 1:** Будет жить в душах тех, кто в ней участвовал.

**Ведущий 2:** Как приятно, что сегодня на нашем вечере присутствуют участники боевых действий

**Ведущий 1:** Мы приглашаем на сцену

---

**Ведущий 1:** Слово предоставляется участнику боевых действий в Чечне, члену организации «Боевое братство» .

**Ведущий 2:** Поприветствуем наших героев. И это не просто громкие слова. Это правда! Перед нами стоят настоящие герои! Спасибо вам!

**Ведущий 1:** Мы благодарны вам! Мы гордимся вами!

### **Песня**

**Ведущий 2:** О чеченской войне  
Я б возможно забыл,  
Но приходит во сне  
Отгремевшая быль.

**Ведущий 1:** Значит, в памяти нет  
Ситуаций важней,  
Чем военный момент  
Героических дней.

### ***Видеосюжет про свечи***

**Ведущий 2:** Эта война унесла много молодых ... жизней. Погибли двадцатилетние, но память о них будет жить в сердцах живущих!

***Гаснет свет. Звучит песня «Зажгите свечи», выносятся свечи и от свечей зажигается сердце на фоне разрушенного города. На фоне музыки слова:***

*Шлем проклятия этой войне!  
Проклинаем беду и страданья!  
И почтим же минутой молчанья  
Тех, кто пали безвинно в Чечне...*

***На экран проецируются портреты солдат, погибших в Чеченской кампании.***

***Под песню «Зажгите свечи» ребята уносят свечи из зала. Сердце гаснет. Зажигается свет в зале.***

### **3 чтец:**

Мы потеряли тысячи не худших  
В локальных войнах вспоротой страны.  
Пусть им будет несравненно лучше  
В бессмертии господней стороны!  
Пусть их навещает наша память  
Любовью, верой, нежностью своей –  
Она как обжигающее пламя,  
Она с годами тверже, но добрей.

### **4 чтец:**

Пройдут в снегах январские морозы,  
Отколют сентябрьские поля,  
Отплачутся апрельские березы,  
Июльский пух уронят тополя.  
Природы нескончаемые силы

Напомнят нам погибших и живых.

Они спасали Родину, Россию.

И Родина – Россия помнит их.

**Ведущий 1:** Спасибо всем, кто пришел на наш вечер. Кто вместе с нами вспомнил и почтил память погибших ребят! Берегите эту память!

**Ведущий 2:** Пусть стороной обойдут вас беды и несчастья!

**Ведущий 1:** Пусть в жизни нашей больше не будет такого ужаса, как эта Чеченская война!

**Ведущий 1:** Пусть будет мирным и чистым небо над нашими головами!

*Слайд-шоу о России. Фоном идет музыка.*

**Ведущий 2:** Пусть год от года наша Родина становится сильнее и краше.

**Ведущий 1:** До свидания!

**Ведущий 2:** До новых встреч!

**Открытие бюста Романа Сергеевича Ердякова  
во дворе МБОУ СОШ № 54 города Кирова».  
Знакомство первоклассников.**

**Фанфары.**

*Выходят ведущие*

**Ведущий 1:**

И в пять, и в пятнадцать, и в двадцать пять лет  
Войной начинается память.

Здесь, в этой стране, где непомнящих нет,  
Попробуем это представить...

**Ведущий 2.**

Время героев, обычно ты кажешься прошлым:

Главные битвы приходят из книг и кино,

Главные даты отлиты в газетные строки,

Главные судьбы историей стали давно.

**Ведущий 1:** Добрый день, уважаемые первоклассники, мы рады приветствовать вас на знаменательном событии в жизни нашей школы – открытии бюста в честь Романа Сергеевича Ердякова, нашего выпускника.

**Ведущий 2:** На торжественной церемонии присутствуют гости:

---

**Ведущий 1:**

О подвигах - стихи слагают.

О славе – песни создают.

"Герои никогда не умирают,  
герои в нашей памяти живут!"

**Ведущий 1:** Разрешите считать торжественную церемонию открытой!

**Гимн РФ**

**Ведущий 1:** О потерях всегда говорить тяжело и больно, но когда из жизни уходят совсем молодые, то говорить тяжело и больно вдвойне.

**Ведущий 2:** Начнем с разговора о героях шестой роты

Вторая чеченская война или Вторая чеченская кампания - это боевые действия на территории Северного Кавказа. Они начались 7 августа 1999 года, когда боевики вторглись в Дагестан, и закончились лишь 16 апреля 2009 года. Активные действия кампании проходили в первый год, затем местные чеченские силы перешли в режим обороны.

**Ведущий 1:** Один из главных эпизодов войны произошёл в конце февраля 2000 года. В то время крупная группировка - банда Хаттаба - была блокирована российскими войсками. У боевиков был отступной путь только через Аргунское ущелье. Командиру шестой роты 104 парашютно-десантного полка 76 Псковской дивизии нужно было не пропустить бандитов и стоять до конца. Ценой своей жизни десантники уничтожили более 400 боевиков.

**Ведущий 2:** В рядах героев оказались и наши земляки: Роман Христолюбов и Роман Ердяков из Кирова, Денис Белых из Котельнича, Алексей Некрасов из Кирово-Чепецка, Василий Сокованов из Орлова. Из пятерых ребят в выживших остался один Роман Христолюбов, все участники событий награждены орденами мужества. В память о погибших в Кировской области установлены мемориальные доски и названы улицы.

**Ведущий 1:** 1 Марта - был день памяти Романа Ердякова.

Роман родился 13 июня 1979 года. И учился в нашей школе с 5 по 8 класс.

**Ведущий 2:** Уже в школе у него проявились такие черты характера, как честность, благородство, чувство долга, взаимовыручка.

**Ведущий 1:** Благодаря таким качествам мальчишки становятся настоящими мужчинами.

**Ведущий 2:** 21 мая 1999 года Роман был призван Октябрьским военкоматом города Кирова на службу в армию.

Он принимал участие в военных действиях в Чечне, рядовой военной части 32515, наводчик, оператор боевой машины десанта.

**Ведущий 1:** Многие вспоминают о Ердякове, как об активном и упрямом парне. Оставшиеся в живых армейцы рассказывали, что он боролся до конца. Они нашли тело сослуживца с сапёрной лопатой в руках - последним пущенным в ход оружием.

**Ведущий 2:** Роман погиб в бою под населенным пунктом Сельменгаузен Чеченской республики в результате взрывной травмы и множественных осколочных ран.

**Ведущий 1:** Он воевал в 6 – ой Псковской дивизии.

**Ведущий 2:** Награжден орденом Мужества посмертно

**Ведущий 1:** Захоронен на Ново-Макарьевском кладбище 21 марта 2000 года

**Ведущий 2:** А теперь пришло время предоставить слово дорогим и уважаемым гостям.

Слово для поздравления предоставляется:

---

Ведущий 1. Право открыть бюст предоставляется:

---

### **Барабанная дробь**

**Ведущий 1:**

Так кто же все-таки ответит?  
Они молчат... Мы не молчим!  
А время вдаль летит стрелою...  
Давайте память их почтим  
Минутой... Целою страной.  
Они в сердцах навечно с нами!  
Который год уже зима  
В снегах, в слезах за сыновьями...»

**Ведущий 2:** В память о Романе Ердякове объявляется минута молчания.

### **Минута молчания**

**Ведущий 1:**

Человек живёт во имя жизни,  
Любит мир, и близких, и друзей,  
Остаётся память у Отчизны

Из поступков, подвигов, идей,

**Ведущий 2:**

И, неся цветы к мемориалу, -  
Средь забот житейской суеты -  
Верим - будут доброму началом  
Символ нашей памяти - цветы!

**Ведущий 1:** Прошу возложить цветы к мемориалу.

### **Возложение цветов**

**Ведущий 2:**

Прости солдат, что отчий дом  
Тебя согреть не может в холод.  
Прости за то, что мы живём.  
Тебе бы жить! Ты был так молод.  
Прости, что всё изведаль сам.  
Не ожил, возвратясь оттуда.  
Что мать, припав к твоим ногам  
Ещё надеется на чудо.

**Ведущий 1:**

Они дают советы в сновиденьях, оберегают от беды,  
А мы порой не замечаем слова среди брэнной суеты.  
Но память – верный наш хранитель – даёт подсказки и тогда,  
Нам что-то в сердце вдруг напомнит: «Он с нами, здесь, и был всегда!»

**Ведущий 1:** В наших сердцах вечно будет жить память о юных героях, отдавших свою жизнь за свободу и счастье людей! Классы могут вознести цветы к мемориальной доске.

**Ведущий 2:** Линейка, посвященная Памяти погибших выпускников объявляется закрытой.

### **Военный марш**

Название учреждения	<b>КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж»</b>
Название практики (мероприятия, проекта и т.д.)	<b>Проект «Герои рядом с нами». Создание Зала боевой славы на базе Музея колледжа.</b>
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"><li>– увековечивание памяти о работниках колледжа–участниках Великой Отечественной войны и выпускниках колледжа, погибших в «горячих точках» во время службы в рядах российской армии.;</li><li>– воспитывать патриота своего Отечества, способного выполнить гражданский долг, как в мирное, так и в военное время;</li><li>– сохранять историческую память;</li><li>– воспитание патриотизма и интернационализма в подрастающем поколении.</li></ul>
Категории участников	Обучающиеся 1-4 курсов

<p>Краткий алгоритм проведения (конкретные шаги)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать команду студентов, желающих участвовать в проекте.</li> <li>2. Провести «мозговой штурм» с командой, собрать и обсудить идеи, темы и предложения по проекту.</li> <li>3. Подключить к участию в проекте социальных партнеров г.Кирово-Чепецка: администрация города, военкомат, поисковый отряд «Кречет», союз ветеранов Афганистана и др.</li> <li>4. Провести исследовательскую работу, собрать материал, экспонаты по темам.</li> <li>5. Отобрать и отредактировать собранный материал.</li> <li>6. Разработать и утвердить дизайн - проект Зала боевой славы.</li> <li>7. Рассчитать и утвердить смету дизайн - проекта.</li> <li>8. Найти финансовые средства для реализации проекта (за счет стипендиального фонда, средств социальных партнеров).</li> <li>9. Заказать стенды в соответствующую организацию.</li> <li>10. Оформить стенды и экспозиции в Зале боевой славы.</li> <li>11. Разработать сценарий открытия Зала боевой славы.</li> <li>12. Отобрать ведущих, распределить слова, провести репетиции.</li> <li>13. Пригласить гостей, родителей выпускников колледжа и студентов на открытие Зала боевой славы.</li> </ol>
<p>Содержание/ Основные формы проведения практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организационная работа.</li> <li>✓ Исследовательская работа.</li> <li>✓ Сбор и редактирование информационного материала.</li> <li>✓ Сбор экспонатов.</li> <li>✓ Работа по оформлению материала: разработка дизайн - проекта, оформление экспозиций.</li> <li>✓ Разработка сценария открытия Зала боевой славы.</li> <li>✓ Разработка и проведение тематических классных часов в Зале боевой славы.</li> </ul> <p><b>См. Приложение №1 (Сценарий открытия зала боевой славы)</b></p> <p><b>См. Приложение № 2 (Фотографии: Зал боевой славы, открытие Зала боевой славы, классные</b></p>

	часы)
Качественные результаты практики для образовательной организации и участников практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сформирована команда студентов по патриотическому направлению деятельности.</li> <li>✓ Студенты получили опыт исследовательской работы, опыт сбора, редактирования, оформления информационного материала, проведения тематических классных часов.</li> <li>✓ Разработан сценарий проведения тематических классных часов в Зале боевой славы.</li> <li>✓ В мае/июне 2022г. проведены тематические классные часы в Зале боевой славы во всех группах 1-2 курсов.</li> <li>✓ Данная практика помогает <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранять историческую память;</li> <li>- развивать интерес к героическому прошлому и настоящему своей малой родины;</li> <li>- воспитывать патриота своего Отечества, способного выполнить гражданский долг, как в мирное, так и в военное время.</li> </ul> </li> </ul>
Рекомендации образовательным организациям при реализации практики	Важно найти действительно мотивированных студентов и создать команду единомышленников.
Контактные данные автора (организатора) практики	Новожилова Галина Юрьевна, зам.директора по УВР эл. почта <a href="mailto:novojilova_gy@vapk.info">novojilova_gy@vapk.info</a> к.т. 89229306400



Кировское областное государственное  
профессиональное образовательное бюджетное учреждение  
«Вятский автомобильно-промышленный колледж»

**Сценарий**  
**открытия Зала боевой Славы на базе Музея колледжа**  
**18.05.2022г.**

**Участники:** гости, родные выпускников, студенты, педагоги  
Фонограммы военных песен.

**Ведущий 1.**

Начинается Родина с памяти,  
С почитанья истоков своих,  
С герба, гимна, Российского знамени,  
С уваженья заветов святых.

**Ведущий 2.** Сегодня особенный день для нашего колледжа, нашего города.  
Сегодня на базе Музея колледжа мы открываем Зал боевой славы.

**Ведущий 1.** Война – это самое страшное явление, которое несет с собой смерть, страдания, разрушения...История человечества – это, к сожалению, история войн, больших и малых. Но это история и великих и славных побед! Это память, которой не будет конца...

**Ведущий 2.** Наш Зал боевой славы посвящен 2 темам.

Это Великая Отечественная война в истории страны, области, колледжа. На музейных стеллажах - пробитый пулями и осколками солдатский котелок, ложка, кружка, противотанковая мина, фрагменты боевых орудий, осколки гранат ... - немые свидетели тех страшных, кровавых событий.

Вторая тема – это подвиги в «горячих точках» наших ребят, выпускников колледжа. Они сродни подвигам воинов Великой Отечественной войны. Да разве могло быть иначе – одна армия, преемственность поколений, войсковая дружба, чувство человеческого и воинского долга.

**Ведущий 1 .** Просим директора колледжа открыть наш Зал боевой Славы.  
(директор перерезает ленточку)

Уважаемые гости, коллеги, студенты , просим вас пройти в наш Зал боевой славы.

**Ведущий 2.** На церемонии открытия присутствуют гости (представление гостей)

*Администрация  
города* \_\_\_\_\_

**Военный комиссар г. К-Чепецка и К-Чепецкого района** - Нехорошев Игорь  
Анатольевич

**Председатель союза ветеранов Афганистана г. К-Чепеца** - Князев Андрей  
Александрович

**Ведущий 1.** Слово предоставляется директору нашего колледжа  
Т.Н. Широковой

Слово предоставляется нашим гостям...

**Ведущий 2**

Хорошо, что у нас есть музеи.

Значит, нить времён не прервалась.

Значит, вместе все-таки сумеем

С прошлым удержать незримо связь.

**Ведущий 3.**

В этот зал приходи не просто гостем,

Память сердца здесь ты оживи.

Может, станет хоть немного проще

Нам понять сегодняшние дни.

**Ведущий 4.**

Прикоснись к чужой судьбе и жизни,

Подвигам отцов ты поклонись.

Как они, учись служить Отчизне,

Чтоб свою прожить достойно жизнь!

**Ведущий 5**

Давайте кратко ознакомимся с экспозицией нашего Зала.

**Ведущий 1**

**Первый стенд знакомит нас с этапами Великой Отечественной войны.**

*Итоги Великой Отечественной*

СССР отстаивал свою независимость и способствовал полному или частичному освобождению ряда европейских и азиатских стран, внес огромный вклад в общую победу антифашистской коалиции над Германией, Италией и Японией. СССР сыграл важную роль в послевоенном мирном урегулировании и стал одной из ведущих мировых держав.

**Ведущий 2**

**Второй стенд посвящен основным сражениям ВОВ**

Оборона Брестской крепости

Битва за Москву

Оборона Севастополя

Сталинградская битва

Битва за Ленинград

Курская битва

Битва за Берлин

Заключительным сражением в Великой Отечественной войне стала битва за Берлин

9 мая 1945г.был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии.

### **Ведущий 3**

**Третий стенд посвящен первому знаменосцу**, рядовому, разведчику Красной Армии, нашему земляку Булатову Григорию Петровичу. Именно он первым в условиях боя водрузил полковой штурмовой флаг над фронтоном рейхстага 30 апреля 1945 года.

### **Ведущий 4**

**Четвертый стенд посвящен вкладу кировчан**, наших земляков в Победу в Великой Отечественной войне. «Все для фронта, для победы»

В годы войны Кировская область была тыловой. Ее главной задачей являлось создание военной продукции, а также продовольственных запасов для армии.

В г. Кирове и области разместились десятки эвакуированных предприятий. Область приняла в Великую войну десятки тысяч человек эвакуированных.

### **Ведущий 5**

**Пятый стенд особенно нам дорог**, на нем - наши работники, участники Великой Отечественной войны.

- **Гвардии майор Бровцын Виктор Александрович**- директор ТУ-2, ГПТУ-6

Виктор Александрович Бровцын родился 12 сентября 1918 г. в г. Зуевка Кировской области. Воевал в составе 417 отдельного батальона на Калининском фронте, командовал саперным взводом. За участие в боевых операциях Виктор Александрович награжден дважды Орденом «Красного знамени», Орденом «Отечественный войны 1 степени», Орденом «Отечественной войны 2 степени».

После демобилизации из армии вернулся домой. В 1956 году назначен директором Кирово-Чепецкого училища №2(6), с 1965 работал заместителем директора по учебно-производственной работе. Всего Виктор Александрович Бровцын работал в профессиональном училище № 6 - 22 года.

- **Фронтовик-директор ГПТУ-6 - Анатолий Алексеевич Копытов**  
Родился 9 мая 1925 года в Слободском районе. В 1945 году этот день приобрёл для фронтовика второе значение – день Победы, день окончания войны. Анатолий Алексеевич после разгрома фашистов продолжал

воевать с японскими милитаристами, и война для него, прошедшего с боями Германию и Чехословакию, закончилась осенью 45-го.

В 1977 году Анатолий Алексеевич возглавил коллектив профессионального училища № 6. При Анатолии Алексеевиче большое внимание уделялось патриотическому воспитанию.

- **Молчанов Аркадий Григорьевич** родился в 1919 г. в деревне Кривая Дуброва Кировской области. Был призван в Красную Армию в 1939 году. Принимал участие в битве под Москвой, был ранен. Награжден медалью «За боевые заслуги», Орденом Отечественной войны 1 степени

В 1963 году Аркадий Григорьевич возглавил инструментальный участок в профессиональном училище № 6.

- **Виктор Павлович Ермаков.**

Мастер производственного обучения училищ города Кирово-Чепецка. За время работы он везде показал себя как хороший воспитатель молодых квалифицированных рабочих.

Ермаков Виктор Павлович служил три года в войсках государственной безопасности в Литве, где зачищал после немцев территорию Прибалтики.

За службу и участие в боевых операциях Виктор Павлович получил статус участника Великой Отечественной войны.

За участие в боевых операциях он имеет следующие награды: орден Отечественной войны 1 степени, медаль Г.К.Жукова.

## **Ведущий 1**

### **Шестой Стенд посвящен Поисковому отряду «Кречет» г. Кирово-**

**Чепецк.** Слово членам поискового отряда «Кречет» (А.Колегов, Желваков С.В...).

*Как все начиналось...*

В далеком 1979 году выходит в свет книга «Тревоги без отбоя» самарского писателя Михаила Яковлевича Толкача. Книга повествует о самых трагических, но героических и малоизвестных страницах Великой Отечественной войны – о смертельной схватке с фашистами Первой маневренной воздушно-десантной бригады в «Демянском котле» Новгородской области в марте - апреле 1942 года. Бригада состояла в основном из наших земляков, комсомольцев-добровольцев, простых вятских парней. Десантники проявили мужество и стойкость в этом фашистском аду.

Под руководством Глызиной Нины Николаевны, преподавателя школы № 2 формируется группа из школьных активистов, которые и начинают первыми сбор информации про Первую маневренную воздушно-десантную бригаду. Уже в июне 1982 года прошла первая экспедиция в Демянский район Новгородской области. Всего же с 1982 по 1994 год состоялось шесть экспедиций в Новгородскую область.

## **Ведущий 2**

**Седьмой стенд посвящен поисковому отряду «Кречет» -сегодня**

По инициативе заинтересованных людей 29 января 2013 года на базе школы №2 г. Кирово-Чепецка был создан поисковый отряд «Кречет», он вошел в состав Кировской общественной организации «Долг».

Цель деятельности отряда – поиск и перезахоронение погибших десантников-земляков Первой маневренной воздушной десантной бригады и популяризация их подвига.

Поисковый отряд «Кречет» объединяет вокруг себя неравнодушных к памяти о Великой Отечественной войне людей, настоящих патриотов своего Отечества.

***Девиз всех, кто причастен к поиску пропавших без вести солдат:  
«Война закончится тогда,  
когда будет похоронен последний павший на ней солдат!»***

**Ведущий 3**

**Восьмой стенд «Герои живут рядом»**

Посвящается выпускникам колледжа, погибшим в «горячих точках».

*Фонограммы (гитара)*

Молодые мальчишки из нашего города, выпускники нашего колледжа. С честью несли боевую вахту И где бы каждый из них ни находился – обезвреживал какое-либо зарядное устройство, стоял на посту, спасал товарища – они достойно выполняли свой воинский долг, как и подобает настоящему мужчине. В неимоверно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, подвергаясь каждодневной опасности, они сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу...

**Ведущий 4**

Сегодня с нами родные и близкие наших мальчишек...

***Федотова Анна Леонидовна (мама)***

***Злобина Антонида Владимировна (мама)***

***Инта Владимировна Злобина (жена)***

***Солдатова Наталья Ивановна (мама)***

***Прокошева Валентина Георгиевна (мама)***

***Некрасова Надежда Ильинична (мама)***

***Некрасова Наталья Анатольевна (сестра)***

***Панченко Ольга Аркадьевна (мама)***

*Ведущие рассказывают о выпускниках колледжа...*



**Федотов Вячеслав Леонидович** родился 20 октября 1970г. в Кирово - Чепецке. Окончил среднюю школу № 6, затем в 1989 г.- профессиональный лицей №14. В вооруженные Силы СССР был призван в июле 1989 г. Прошёл курс молодого бойца в милицейском батальоне в республике Азербайджан. Их группа в составе 4 человек приняла бой. В неравной схватке с сотней бандитов они спасали армянские селения, сражались до последнего патрона. Награждён орденом Красной Звезды посмертно.



**Злобин Сергей Николаевич** родился в городе Кирово-Чепецке 12 апреля 1965 года. Успешно окончил школу № 9 (ныне гимназия № 1), среднее профессиональное училище № 6, где получил профессию слесаря. Позднее окончил Новосибирское высшее военное училище. 23 февраля 1995г. как один из лучших офицеров части нес полковое знамя. Капитан МВД Сергей Злобин погиб 11 марта 1995 года при выполнении спецзадания от снайперской пули в Чеченской Республике, *в результате обстрела в г. Грозный*. Захоронен в Кирово-Чепецке на кладбище Злобино.



**Солдатов Игорь Александрович** родился 17 сентября 1979 года в Кирово - Чепецке. Окончил школу №2. В Кирово - Чепецком техническом училище №6 получил профессию слесаря. Призван на военную службу 18 ноября 1998 года. В мае 1999года добровольцем был направлен в Абхазию. Погиб в зоне Грузино - Абхазского конфликта при исполнении служебного задания 12 декабря 1999 года.



– **Степанов Сергей Михайлович** родился в Кирово -Чепецке 4 октября 1980 года .Окончил школу № 1 1 , профессиональный училище № 14. С 15 декабря 1998 года началась солдатская служба. В составе взвода десантников нёс службу на блок - посту города Гудермеса. При выполнении боевого задания был тяжело ранен. 19 ноября 1999г. умер от ран в госпитале города Ростов-на-Дону. За проявленные мужество и героизм в 2001 году награждён орденом Мужества посмертно.



– **Яковец Андрей Михайлович** родился 31 августа 1982 года. Учился в школе № 6, затем в профессиональном училище № 6, где получил профессию токаря. В армию был призван в декабре 2001 года. Служил солдат старшим механиком – водителем. Погиб 19 августа 2002 года под Ханкалой на борту военного вертолётa МИ-26, сбитого чеченскими боевиками. Награждён медалью «За отвагу» посмертно.



– **Прокошев Антон Сергеевич** родился 27 ноября 1982 года в г. Кирово-Чепецке. Окончил школу №6, затем ПУ № 14. Призван на службу в армию в 2001 году в войска МВД в Северную Осетию. Служил водителем-санитаром. 31 октября 2003 года вместе с командирами в чеченском населенном пункте Ачхой-Мартан попал в засаду боевиков. Погиб в бою.



- **Алексей Анатольевич** [февраля 1981](#) года в окончании девяти классов школы № 8 поступил на учёбу в профессиональный лицей № 14 [на профессию «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»](#).

**Некрасов** родился [24](#) городе [Кирове](#). После Кирово-Чепецкой средней

В [1999 года](#) Некрасов был призван на службу в Вооружённые Силы Российской Федерации. Получил военную специальность пулемётчика. С началом Второй чеченской войны в составе своего подразделения гвардии рядовой Алексей Некрасов был направлен в Чеченскую Республику.

[29 февраля](#) — [1 марта](#) 2000 года десантники приняли бой против многократно превосходящих сил сепаратистов. В том бою Алексей Некрасов погиб, как и 83 его сослуживца.

Указом [Президента Российской Федерации](#) гвардии рядовой Алексей Анатольевич Некрасов посмертно был удостоен [ордена Мужества](#).



### **- Панченко Олег Георгиевич**

Родился 30 апреля 1979 г. в г. Владивосток, с 1981 года семья проживает в г.Кирово-Чепецке. Олег учился в школе № 5. В 1998г. закончил профессиональный лицей № 14 по специальности «Техник-электромеханик». Призван в армию в 1998 году в воинскую часть г. Сыктывкара. Во время прохождения воинской службы участвовал в боевых действиях на Кавказе, трижды был ранен. Награжден двумя медалями. В 2004 г. Олегу было присвоено звание Ветеран боевых действий.

Ранения, полученные на Кавказе, не прошли даром. Панченко О.Г. умер 30 апреля 2006г. в день своего рождения.

### **ОЖЕГОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ**

(18.07.1979 – 02.12.2013)

Герой Российской Федерации



Родился 18 июля 1979 года в Кирово-Чепецке. В 1994 году окончил 8 классов средней школы № 9, в 1997 году - профессионально-техническое училище № 6 по специальности «электрогазосварщик». В ноябре 1997 года был призван в Российскую Армию. Осенью 1999 года гвардии сержант Сергей Ожегов был направлен в командировку на Северный Кавказ. Командование полка получило приказ взять высоты, провести зачистку территории на склонах Терского хребта. Сержант Ожегов с командиром взвода младшим лейтенантом Ситкиным вырвались вперед, обошли противника, и, когда боевики открыли огонь по основному подразделению, ударили по ним с тыла.

За этот бой командир батальона подполковник Морозов представил сержанта Ожегова к присвоению геройского звания.

Указом Президента Российской Федерации от 5 мая 2000 года за мужество и героизм, проявленные в ходе проведения контртеррористической операции на территории Северо-Кавказского региона, гвардии сержанту Ожегову Сергею Анатольевичу присвоено звание Героя Российской Федерации. В 2001-2006 годах Сергей Анатольевич состоял на государственной службе в Управлении Федеральной службы судебных приставов по Кировской области.

Но 2 декабря 2013 года от тяжелой болезни его жизнь оборвалась.

*Фонограммы*

**Ведущий** Мы сегодня склоняем свои головы перед подвигом тех, кто слег на полях сражений в мирное, казалось бы, время. Пусть память об этих парнях никогда не померкнет.

Они заслужили право на многое, на все, кроме забвения.

И сегодня наши мальчишки, выпускники колледжа, выполняют свой воинский долг защитников Мира против нацистов в ходе специальной военной операции на Украине. Они выбрали для себя этот непростой и благородный путь. Среди них: Евгений Тарасов, Кирпиков Андрей, Северюхин Илья, выпускники 2019г., Крестьянинов Викентий, выпускник колледжа 2020г...Мы верим, что они вернуться с победой...

**Вед.** Внимание. Прошу всех встать, звучит Гимн РФ.

**Ведущий**

Хранят страницы, стенды и витрины

Сиянье славы и утраты прошлых лет.

Все в памяти сберечь должны мы,

Забыть о прошлом мы не смеем, нет!

**Ведущий**

В нашем Зале будет жить Память. Память, которой не будет конца...  
Церемония открытия Зала Боевой Славы объявляется закрытой.

Возвращение к прошлому, возрождение прошлого, сохранение его - это новое понимание былого, своих корней, это ощущение себя в истории.

Название учреждения	<b>Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской технологический техникум»</b>
Название практики (мероприятия, проекта и т.д.)	Система внеурочной деятельности преподавателя литературы по гражданско-патриотическому воспитанию «ЗНАЕМ. ПОМНИМ. ГОРДИМСЯ»
Цель практики	Привлечение внимания студентов к участию в современных формах патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи, укреплению связи поколений
Категории участников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся и преподаватели техникума;</li> <li>• представители городской библиотеки имени А.Грина;</li> <li>• творческая интеллигенция г. Слободского музыкально-литературного клуба «Фортуна»;</li> <li>• сотрудники Слободского музейно-выставочного центра;</li> <li>• методисты Дома-музея Я.Райниса и Музея романтики на родине А. Грина;</li> <li>• атаман хуторского казачьего общества «Спасо-Преображенское Волжское казачье войско»;</li> <li>• музей народной памяти г. Слободского, посвящённого 311 стрелковой дивизии;</li> <li>• совет ветеранов г. Слободского.</li> </ul>
Краткий алгоритм проведения (конкретные шаги)	<p>Внеурочные мероприятия проводятся ежегодно по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование и обновление музея техникума.</li> <li>2. Формирование активной жизненной позиции, опыта гражданских действий.</li> <li>3. Краеведческая работа, укрепление интереса к историческому прошлому родного края.</li> <li>4. Развитие способностей осмысливать события взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</li> <li>5. Гражданско-патриотическое воспитание средствами декоративно-прикладного творчества.</li> <li>6. Экранизация произведений литературы как развитие способностей осмысливать взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего.</li> <li>7. Развитие гражданского и национального самосознания.</li> <li>8. Формирование у студентов патриотического мировоззрения, воспитание гражданина, ответственного за свою</li> </ol>

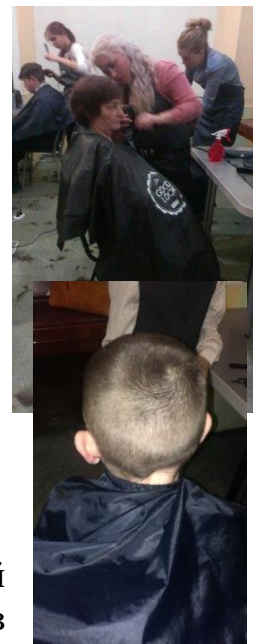
	<p>Родину.</p> <p>Алгоритм проведения мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап: определение участников мероприятия, обсуждение темы, целей, задач, подготовка сценария.</li> <li>2. Практический этап: репетиционный период, проведение мероприятия.</li> <li>3. Заключительный этап: подведение итогов, рефлексия</li> </ol>
<p>Содержание / Основные формы проведения практики</p>	<p>Формы проводимых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежегодная студенческая конференция «Ступени развития»;</li> <li>• экскурсионная работа на базе музея техникума;</li> <li>• выпуск информбюллетеней о СВО РФ;</li> <li>• инсценировки литературных произведений вятских писателей студенческим литературным театром «Алые паруса»;</li> <li>• областные творческие мероприятия, конкурсы и фестивали;</li> <li>• выступление агитбригады «Приходите к нам учиться» в рамках Дня открытых дверей;</li> <li>• книжные выставки, презентации книг;</li> <li>• уроки мужества, цикл занятий «Сады Победы», предметные недели по литературе;</li> <li>• цикл занятий «Разговоры о важном», акции, игры, вечера;</li> <li>• подготовка мастер-классы, конкурсы;</li> <li>• встречи с интересными людьми и казачеством г. Слободского;</li> <li>• просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением</li> </ul>
<p>Качественные результаты практики для образовательной организации и участников практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамоты Слободского краеведческого музея за участие в международной акции «Ночь музеев» 2021,2022;</li> <li>• дипломы победителей в I V, V студенческих конференциях «Ступени познания»;</li> <li>• Диплом лауреата II степени областного конкурса «ЗНАЕМ.ПОМНИМ.ГОРДИМСЯ», 2021;</li> <li>• Диплом лауреатов фестивалей творчества образовательных организаций среднего профессионального образования, 2021,2022</li> <li>• лауреаты и дипломанты конкурсов чтецов</li> </ul>

	<p>среди образовательных организаций среднего профессионального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом победителя конкурса чтецов «Образ Родины в поэзии вятских поэтов», проводимый советом ветеранов г. Слободского.</li> </ul> <p>Качественными результатами практики являются и личностные результаты программы воспитания по специальностям и профессиям техникума, личностные результаты ФГОС среднего общего образования, направленные на формирование гражданско-патриотического воспитания.</p>
<p>Рекомендации образовательным организациям при реализации практики</p>	<p>Реализацию практики по гражданско-патриотическому воспитанию «ЗНАЕМ. ПОМНИМ. ГОРДИМСЯ» необходимо проводить в системе внеурочной деятельности</p>
<p>Контактные данные автора (организатора) практики</p>	<p>Бякова Галина Леонидовна, преподаватель, <i>КОГПОБУ СТТ</i>, заслуженный учитель РФ (83362) 40187</p>

Название учреждения	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской технологический техникум»
Название практики (мероприятия, проекта и т.д.)	Гражданско-патриотическое воспитание студентов по профессии «Парикмахер» путем вовлечения в волонтерскую деятельность
Цель практики	Формирование гражданско-патриотического воспитания студентов по профессии «Парикмахер» путем вовлечения в реализацию социального проекта «Нам профессия дана – творить добрые дела»
Категории участников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся по профессии 43.01.02 Парикмахер;</li> <li>• представители КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Слободском районе»;</li> <li>• администрация КОГОБУ для детей – сирот ШИ ОВЗ г. Слободского;</li> <li>• администрация КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Успенское</li> </ul>
Краткий алгоритм проведения (конкретные шаги)	<p>В эпоху постправды, фейков, информационного фаст-фуда противоборство ценностей и смыслов становится все более напряженным. Молодежь в наибольшей степени подвергается разрушительному информационному воздействию. В связи с указанными обстоятельствами патриотическое воспитание молодёжи в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость.</p> <p style="text-align: right;"><i>Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом.</i> <i>Виссарион Белинский</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Социальный проект</b> <b>«Нам профессия дана - творить добрые дела»</b></p> <p><b>Цель проекта:</b> оказать благотворительную помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации посредством профессиональных умений и навыков обучающихся по профессии «Парикмахер».</p> <p><b>Целевая группа, на которую направлен проект:</b> семьи г. Слободского и Слободского района Кировской области, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, воспитанники с ОВЗ школ-интернатов.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно – правовой базы по вопросу благотворительности.</li> </ol>

	<p>2. Проведение социологического опроса среди обучающихся по профессии 43.01.02 Парикмахер.</p> <p>3. Разработка плана мероприятий по реализации проекта.</p> <p>4. Проведение благотворительных акций по выполнению стрижки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям школ – интернатов (реализация проекта).</p> <p><b>Источники финансирования проекта:</b> собственные средства обучающихся на приобретение инструментов для стрижки волос, парикмахерского белья</p> <p><b>География проекта:</b> г. Слободской, Слободской район: Стуловское сельское поселение, Вахрушевское городское поселение.</p> <p><b>Этапы реализации проекта:</b></p> <p>1 этап - Проектно-диагностический: март 2022 года.  2 этап – Практический: апрель – май 2022 года.  3 этап – Обобщающий: июнь 2022 года.</p>
<p>Содержание/  Основные формы проведения практики</p>	<p>1 этап - Проектно-диагностический: март 2022 года  Изучение нормативно - правовых документов по теме проекта.</p> <p>1.2. Обращение в КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Слободском районе» для изучения вопроса о наличии семей, нуждающихся в помощи по оказанию парикмахерских услуг.</p> <p>1.3. Обращение к администрациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КОГОБУ для детей – сирот ШИ ОВЗ г. Слободского;</li> <li>• КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Успенское</li> </ul> <p>для изучения вопроса по оказанию помощи в подстрижке детей</p> <p>2 этап – Практический: апрель – май 2022 года</p> <p>2.1. Согласование календарных дат на оказание благотворительных акций (семьям и детям, нуждающимся в помощи по оказанию парикмахерских услуг) с администрацией КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения» в Слободском районе, администрацией Стуловского поселения Слободского района, администрацией КОГОБУ для детей – сирот ШИ ОВЗ г.</p>

	<p>Слободского, КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Успенское по стрижке волос.</p> <p>2.2. Проведение благотворительной акции по стрижке волос людям, семьи которых, находятся в трудной жизненной ситуации (Стуловское поселение Слободского р-на).</p> <p>2.3. Проведение благотворительной акции по стрижке волос детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и находящихся в КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения».</p> <p>Проведение благотворительной акции по стрижке волос детям из КОГОБУ для детей – сирот ШИ ОВЗ г. Слободского.</p> <p>2.5. Проведение благотворительной акции по стрижке волос детей из КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Успенское</p> <p>3 этап – Обобщающий: июнь 2022 года</p> <p>3.1. Подведение итогов, выводы по результатам проекта</p>
<p>Качественные результаты практики для образовательной организации и участников практики</p>	<p>1. Осуществление проекта принесло пользу значительному числу детей и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>2. Реализация проекта принесла исполнителям бесценный опыт в благотворительной деятельности.</p> <p>3. В рамках проекта у обучающихся формировались профессиональные и общие компетенции, заявленные в ФГС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, личностные результаты программы воспитания.</p> <p>4. Проект может развиваться дальше самостоятельно каждым участником после окончания КОГПОБУ СТТ.</p>



	Студенческий период в жизни обучающегося является чрезвычайно важным для формирования его личности, мировоззрения, выступает как возраст профессионального становления, или, точнее, начальной профессиональной социализации.
Рекомендации образовательным организациям при реализации практики	Для реализации социального проекта обучающиеся должны обладать профессиональными умениями и навыками в стрижке волос
Контактные данные автора (организатора) практики	Титова Светлана Викторовна, преподаватель КОГПОБУ СТТ; Касаткина Алевтина Валерьевна, педагог – организатор КОГПОБУ СТТ (83362) 4-01-87

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Средняя школа имени И.С. Березина пгт Верхошижемье»**

---

Проект  
**КНИГА ПАМЯТИ**  
**«СОЛДАТЫ ПОБЕДЫ»**

**Верхошижемье 2020**

Руководитель проекта:  
Дувалка Елена Геннадьевна.  
Участники проекта:  
ученики, родители,  
педагоги школы

## СОДЕРЖАНИЕ

**Паспорт проекта.**  
**Ведение.**  
**Актуальность проекта**  
**Этапы реализации проекта**  
**Итоги работы над проектом**  
**Заключение.**  
**Приложение.**

### **Паспорт проекта.**

**Название проекта: «Книга Памяти «Солдаты Победы»**

**Проблема:** до тех пор, пока живы прямые потомки участников Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети военной поры, которые могут рассказать о прошедших событиях: как жили, как сражались, как работали, во что верили, на что надеялись – эти документальные факты необходимо собрать и сохранить.

**Тематика проекта:** издание "Книги Памяти «Солдаты Победы»"

**Характеристика проекта:**

- По количеству участников – коллективный;
- По содержанию – социальный, исследовательский;
- По продолжительности – долгосрочный
- По доминирующему виду деятельности – практико-ориентированный.

**Описание проекта:** во время работы над проектом учащиеся получают возможность изучить семейный и военный архив Министерства Обороны; узнать были ли в семье родственники-участники ВОВ; подобрать фото и документы; подготовить сообщение о родственнике-участнике ВОВ.

**Объектом исследования** является: события Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

**Предметом** – конкретные семьи в годы войны.

При проведении работы мы использовали различные методы: поисково-исследовательский, аналитический, практико-ориентированный, метод опроса, интервью.

**Практическая значимость** работы состоит в воспитании уважения к предшествующим поколениям. Работу можно использовать для бесед с учащимися на классных часах, при исследовании документов семейного архива.

**Автор проекта:** Дувалка Елена Геннадьевна, педагог-психолог.

**Участники проекта:** ученики, родители, педагоги школы.

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2015 – май 2020.

**Место реализации проекта:** КОГОБУ СШ имени И.С.Березина  
пгт Верхошижемье Кировской области

### **Введение**

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

*А.С.Макаренко*

Уже несколько лет мы с ребятами и педагогами занимаемся сохранением истории своей школы, своего поселка, своей страны.

Этот проект имеет огромную личную значимость для меня, как внучки *рядового 360-ой сибирской стрелковой дивизии, 30-ой отдельной телеграфно-строительной роты, погибшего в декабре 1942го в тяжёлых боях под Москвой вблизи города Великие Луки, Дубровина Ивана Егоровича.*

Ссылка: [https://vk.com/id745676?w=wall745676\\_3014%2Fall](https://vk.com/id745676?w=wall745676_3014%2Fall)

К 70летию победы в Великой Отечественной Войне мы собрали информацию о воевавших прадедах, провели конференцию «Книга памяти», где ребята рассказывали о своих героях. На тот момент, мы напечатали 68 портретов героев для акции «Бессмертный полк». «Галерея героев» разместилась на май 2015 года в нижнем коридоре школы. К 9 мая все портреты были заламинированы, каждый прикреплен к рейке, и ребята с портретами прадедов участвовали в митинге.

В сентябре 2019 года при планировании воспитательной работы на год, главным ориентиром которой стало празднование 75летия победы в ВОВ, я предложила продолжить работу и собрать материалы для издания Книги памяти, все педагоги меня поддержали. Для сбора средств на издание книги в октябре мы организовали акцию по сбору макулатуры, и за неделю собрали и сдали более трех тонн.

Предложение об издании книги и внесение данных на сайт министерства обороны РФ «Память народа» мы озвучили в сентябре на общешкольном родительском собрании и получили одобрение и поддержку родителей.

Далее совместно с родителями учащиеся изучали домашние архивы и архивы Министерства обороны, вместе с классными руководителями собирали материалы, сканировали фотографии, составляли истории героев.

Многие ребята выступили перед своими классами с рассказами о своих героических предках.

Самым трудным и затратным по времени оказался сбор фотографий потомков героя: детей, внуков, правнуков, тех ради кого они воевали. По сути, в тесном контакте с родителями мы собирали не только истории героя, но и составили всё генеалогическое древо их семей. На сбор, уточнение данных, переписку, редактирование, оформление, печать и ламинирование одного листа ушло от 3 до 10 часов.

## **1. Цель и задачи проекта**

**Цель:** создание книги памяти «Солдаты Победы» через расширение знаний о семье и родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне

### **Задачи:**

- Изучить семейный и военный архив Министерства Обороны; узнать были ли в семье родственники-участники ВОВ; подобрать фото и документы; подготовить сообщение о родственнике-участнике ВОВ.
- Создание электронного и бумажного архива об участниках Великой Отечественной войны, которые будет способствовать: развитию у учащихся чувства патриотизма и гордости за место, где они живут, за нашу Родину; возрождению семейных ценностей и традиций.
- Развитие у участников проекта навыков работы по поиску информации о судьбе героя, используя интернет-ресурсы, различные базы данных, развитие коммуникативных навыков.
- Укрепление связей между поколениями.
- Привлечь учащихся к работе по возрождению и сохранению духовно-нравственных ценностей родной семьи, укреплению связи семьи и школы.

**Ожидаемый результат:** книга памяти

### **Актуальность проекта:**

Великая Отечественная война унесла десятки миллионов жизней, горечь утрат коснулась каждой семьи. Всё дальше и дальше в историю уходят от нас эти исторические и грозные годы. Уже выросло не одно поколение, которое не испытало на себе горячего дыхания великой битвы и знает о ней из уроков истории, книг, фильмов и от тех, кто прошёл эту войну. Но ветераны уходят от нас, время берёт своё. Сегодняшняя правда такова, что героев, которые прошли все те страшные годы, в нашем поселке остался

только один. А значит, исчезает живая память. Все же хочется, чтобы слова: «Никто не забыт и ничто не забыто», всегда были актуальными. И разбудить человеческую память – наша задача. Поэтому священный долг каждого поколения: сохранить имена солдат-защитников Родины, тружеников тыла, детей военной поры для своих потомков. Солдаты Великой Отечественной войны, живые и павшие, являются примером того, как надо любить Родину, отстаивать её честь, достоинство и свободу.

Воспитание памяти о своем роде, своей семье, о себе самом – начало воспитания такого человека, который понимает, как тесно соприкасаются события семейной истории с жизнью всего народа, страны, города с жизнью других людей. Понимание этого очень важно в юном возрасте, когда происходит формирование жизненной позиции, личностных качеств, мировоззрения. Ведь именно сегодняшним детям предстоит стать тем мостиком между поколениями, которые понесут славу нашей Победы дальнейшим поколениям. Обращение к историческим корням создает почву для формирования гражданско-правовой компетентности. Память – наша история и, чем дальше уходит время, тем спокойнее будут воспринимать люди, в том числе дети, жесточайшие факты войны. Но никогда не должны они перестать волноваться, узнавая о них. Поэтому бережное отношение к семейной памяти, ценностям, которые являются источником нравственной силы, идейной убежденности, духовной преемственности поколений, является актуальной задачей в настоящее время.

У многих вещей есть удивительное средство – возвращать людям память о прошлом, дарить радость прожитых мгновений, которым уже давно не дано повториться, и когда мы хотим вспомнить события прошлых лет, подвиги своих прадедов мы открываем альбом с фотографиями.

### **Этапы реализации проекта:**

Работа над проектом проводится в три этапа:

*Первый этап – Подготовительный:* планирование работы на МО классных руководителей, знакомство родителей с идеей проекта на общешкольном родительском собрании и через классных руководителей. Сбор макулатуры для получения средств на издание книги. Сбор информации о членах своей семьи, живших во время войны; подбор фотографий;

*Второй этап – Основной:* создание странички о членах своей семьи–участниках войны; выступление в классе с докладом о своём герое, подготовка презентации и выступление на общешкольной конференции «Говорят погибшие герои» 22 февраля.

Реализация проекта:

14. Создать электронный архив документов по классам и ученикам.
15. Отсканировать фото и печатные материалы.
16. Собрать по классам собранные документы

17. Создать документ на каждого героя, описать потомков, присутствующих людей на фото.
18. Составить смету для печати фотографий и создания альбома.
19. Собрать макулатуру, сдать её в принимающую организацию.
20. Получить деньги.
21. Напечатать фотографии.
22. Оформить страницы книги.
23. Заламинировать страницы
24. Сброшюровать книгу.
25. Презентовать книгу на педагогическом совете.
26. Представить книгу на районный конкурс.

*Третий этап – Заключительный:* соединение страничек и различных историй воедино, издание книги, оформление и презентация проекта «Книга памяти «Солдаты Победы».

*Четвёртый этап* - контрольно-оценочный.

Подведение итогов работы, рефлексия всех участников проекта.

### **Итоги работы над проектом:**

Школьный музей получит ценный исторический экспонат, педагоги -и универсальное средство духовно-нравственного воспитания – *это семья и история.*

Учащиеся получают информацию о членах своей семьи – участниках войны. Каждый ребенок почувствует свою сопричастность к празднованию Дня Победы. Внесет вклад в общее дело своими конкретными делами и поступками, почувствует гордость за «свою Родину». Работа ребёнка и родителей над составлением генеалогического древа позволит укрепить семейные связи и присвоить ценность семьи всем участникам проекта.

Работа над созданием «Книги памяти» расширяет представления учащихся об основных событиях Великой Отечественной войны за счет обращения к документам семейных архивов и непосредственным носителям исторической памяти (родителям, бабушкам, дедушкам и другим.). Недостаток сведений семейных архивов учащихся компенсируется документальными сведениями интернет-сайтов ОБД «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа», «Саксонские мемориалы», «Солдат.ru», «Бессмертный полк».

### **Заключение.**

Поиск судьбы воина – достаточно длительное и нелегкое дело, которое не всегда приводит к достоверным и конкретным результатам. Но даже крупицы нового знания о человеке всегда ценны. Они навсегда будут

включены в семейную историю, а, если разместить их на сайте «Бессмертного полка», дополнят историю Великой Отечественной войны от первого лица.

Этим проектом мы хотим поимённо поблагодарить ветеранов войны, тружеников тыла, и тех, кто не вернулся с войны. Считаю, что работа была проделана огромная. В подготовку книги с огромным энтузиазмом включились не только сами дети, но и родители, бабушки и дедушки. Были пересмотрены десятки семейных фотографий, опрошены многие родственники, которые что-либо помнили о войне. Некоторые семьи специально ездили в другие населенные пункты, чтобы собрать больше материала. Почти во всех семьях сведения о родственниках были собраны.

Работая над книгой, ребята по-другому взглянули на историю страны – они воочию увидели сопричастность каждого человека к истории своей страны и поняли, что историю творят не только политики или правители, но и простые граждане как их прабабушки и прадедушки. Сотрудничество детей и родителей, а также бабушек и дедушек, дало возможность пообщаться нескольким поколениям в семьях, проявив интерес и уважение к старшему поколению, прикоснуться к семейной памяти.

**Свою работу я посвятила деду, поэтому на первой странице книги написаны стихи, посвящённые герою нашей семьи, а его фотография и воинский путь начинают первую книгу, обратная сторона листа истории воинов посвящена его потомкам, которые помнят и чтят память о своём «Солдате Победы».**

Подводя итоги проделанной работе, на педагогическом совете педагоги высказали свое мнение о данном проекте. Все пришли к единому мнению – работа была проделана нужная и важная как для самих ребят, так и для их родственников, особенно пожилых: ведь всё, что сохранено в семьях бабушками и дедушками небезразлично молодому поколению, не исчезнет, а сохранится и будет передаваться потомкам. Родители были благодарны за создание такой книги.

Данный проект помог нашим ученикам раскрыться с необычной стороны. Они получили возможность прикоснуться к истории своей Родины изнутри – с позиции человека и семьи, осознали важность и нужность каждого человека для своей страны, увидели необходимость сохранять историю для потомков.

Презентация готового продукта:

<https://www.youtube.com/watch?v=Agy0ZwxSE0E>

### Памяти моего деда посвящается:

Поле не пахано, травы не кошены.  
Сотни солдат спят в могилах заброшенных.  
Луки Великие, немцы проклятые.  
Прадеды наши были солдатами.  
Страх не помнили, лица не прятали,  
Били врага – фашиста проклятого.  
Снежное поле изрыто воронками,  
Души летели домой похоронками.  
В тридцать – вдова, на печи – дети малые,  
А перед домом бурлят воды талые.  
Май сорок пятого, радость безбрежная,  
Только вдова слёзы льёт безутешная.  
Минут года, скоро вырастут детушки,  
Помнит семья о потерянном дедушке.  
Прадед Иван поглядит со смирением,  
Вечно живой в памяти поколения.  
Я вместе с дедом мая девятого  
В войске бессмертном с другими солдатами.  
Ваши портреты – вот наше оружие-  
Против беспамятства вечное мужество!

*Автор: Дувалка Елена*