



**Диагностический инструмент  
для изучения уровня сформированности патриотизма  
у обучающихся 4, 9 и 11 классов:  
результаты разработки  
в рамках региональной инновационной площадки**

**«ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ  
КАК ОСНОВА СТАНОВЛЕНИЯ  
И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**Научный руководитель:**

**Кобелева Галина Александровна,**

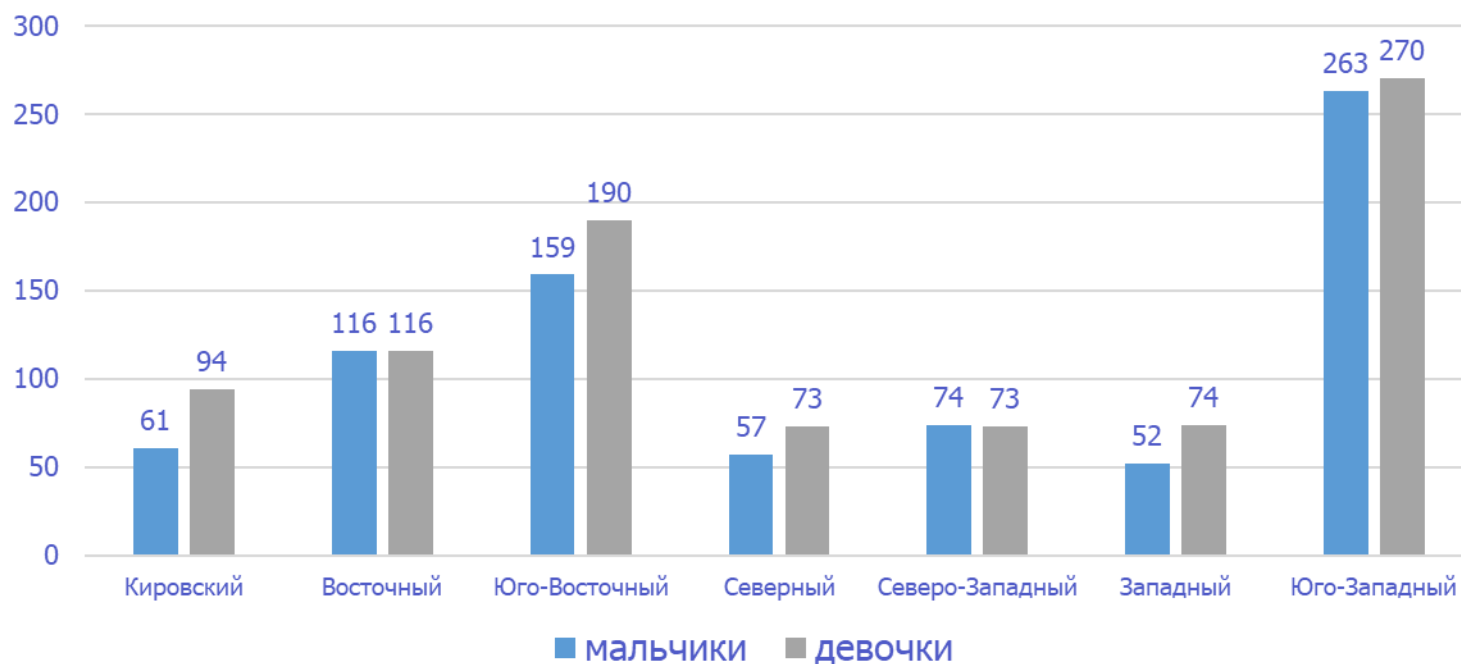
**директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства**

**педагогических работников КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»**



## Характеристика выборки обучающихся 4-х классов, принявших участие в широкой апробации опросника

Количество обучающихся **1 672 человек**



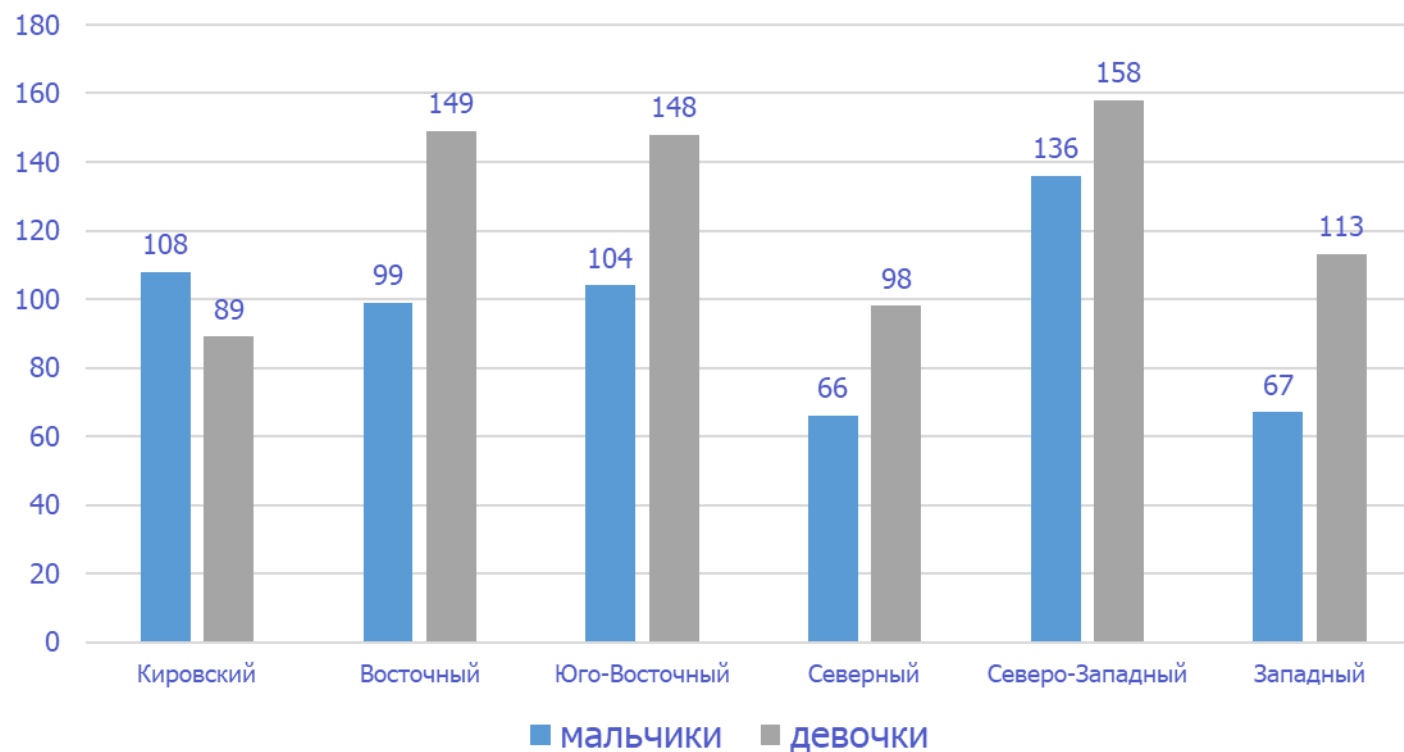
Возраст	Количество человек	Доля (%)
9 лет	129	7,7
10 лет	1381	82,6
11 лет	162	9,7

Образовательное учреждение	Количество человек	Доля (%)
Общеобразовательная школа	1369	81,9
Гимназия	149	8,9
Лицей	154	9,2



## Характеристика выборки обучающихся 9-х классов, принявших участие в широкой апробации опросника

Количество обучающихся **1 789 человек**



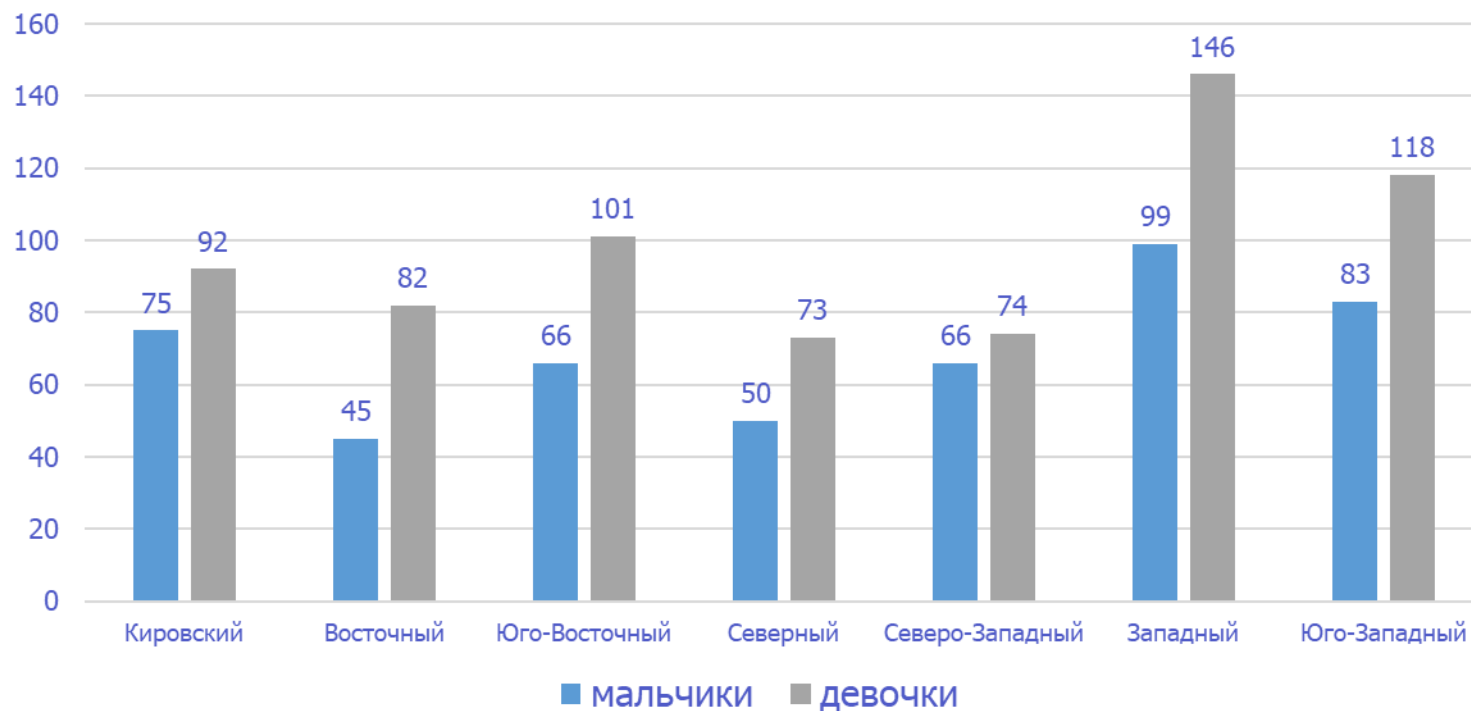
Возраст	Количество человек	Доля (%)
14 лет	206	11,5
15 лет	1465	81,9
16 лет	118	6,6

Образовательное учреждение	Количество человек	Доля (%)
Общеобразовательная школа	1605	89,7
Гимназия	60	3,4
Лицей	124	6,9



## Характеристика выборки обучающихся 11-х классов, принявших участие в широкой апробации опросника

Количество обучающихся **1 170 человек**



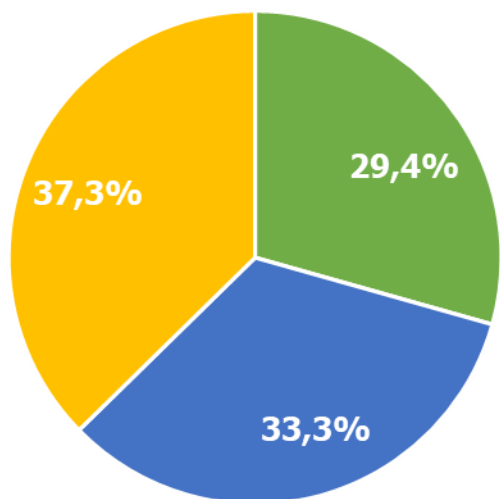
Возраст	Количество человек	Доля (%)
16 лет	155	13,2
17 лет	972	83,1
18 лет	43	3,7

Образовательное учреждение	Количество человек	Доля (%)
Общеобразовательная школа	868	74,2
Гимназия	69	5,9
Лицей	233	19,9

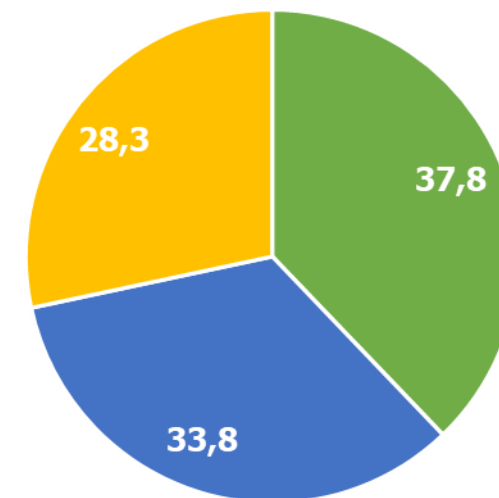


## Уровень сформированности патриотизма у обучающихся Кировской области

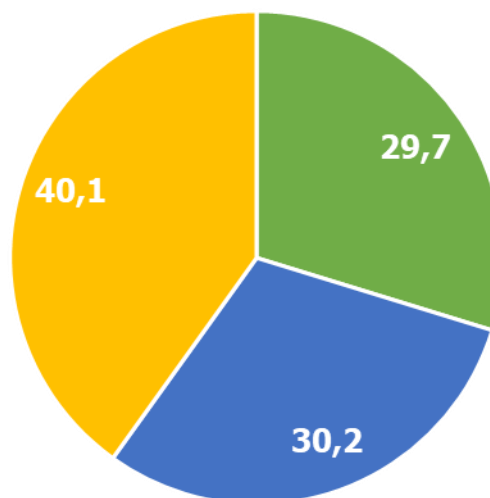
Обучающиеся 4-х классов (n=1 672)



Обучающиеся 9-х классов (n=1789)



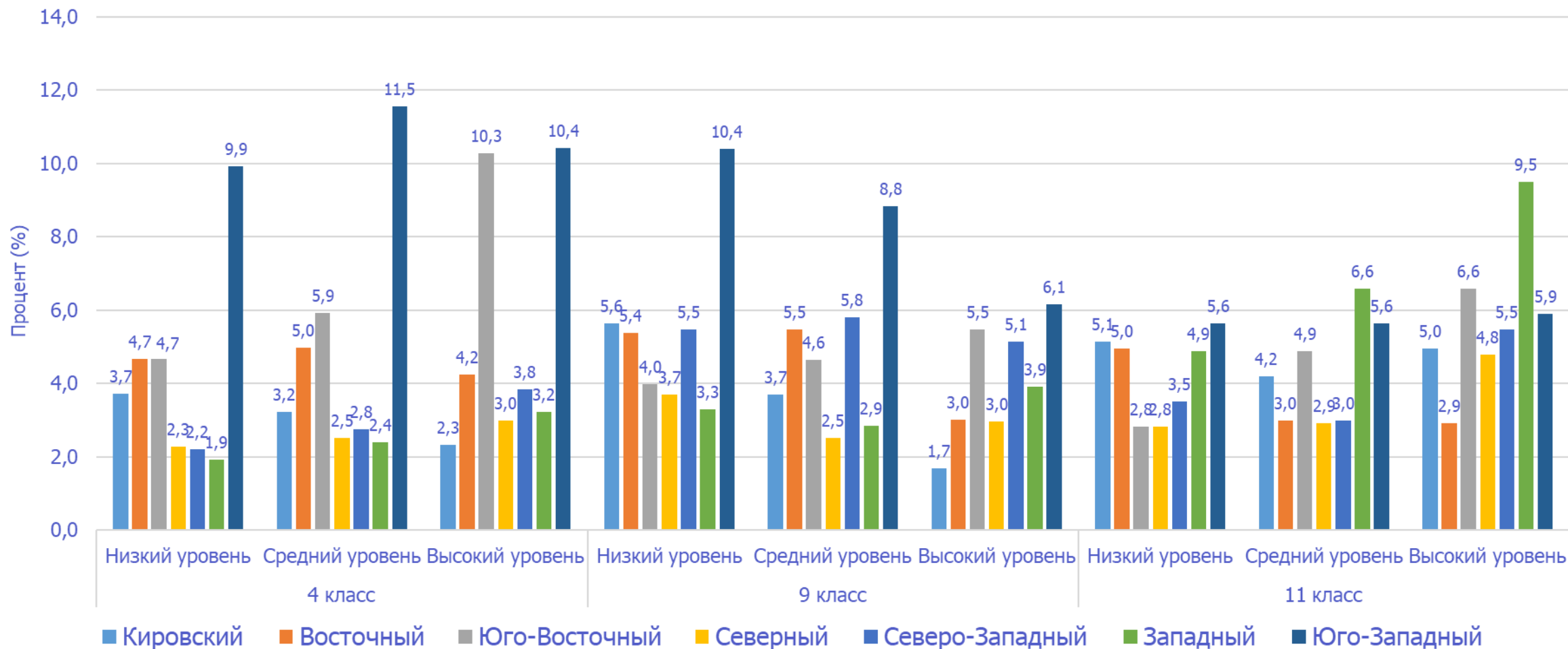
Обучающиеся 11-х классов (n=1170)



- Низкий уровень
- Средний уровень
- Высокий уровень

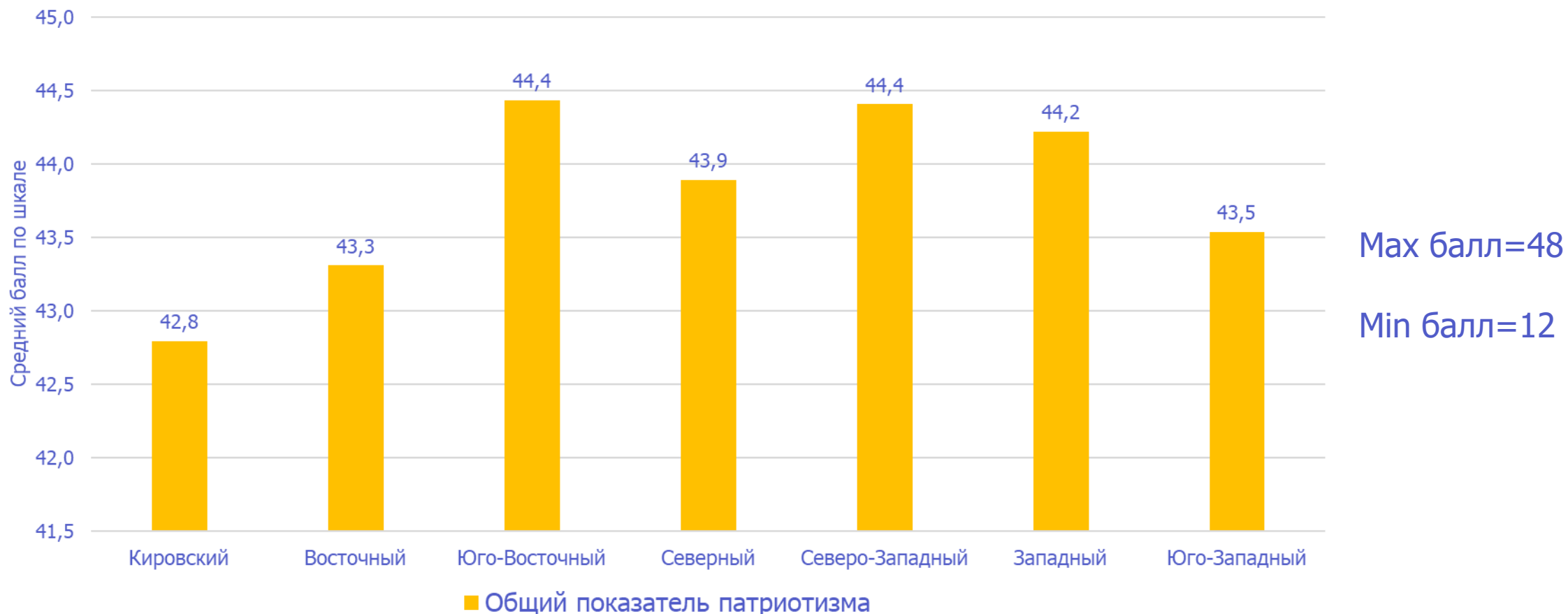


## Уровень сформированности патриотизма у обучающихся Кировской области (в разрезе образовательных округов)



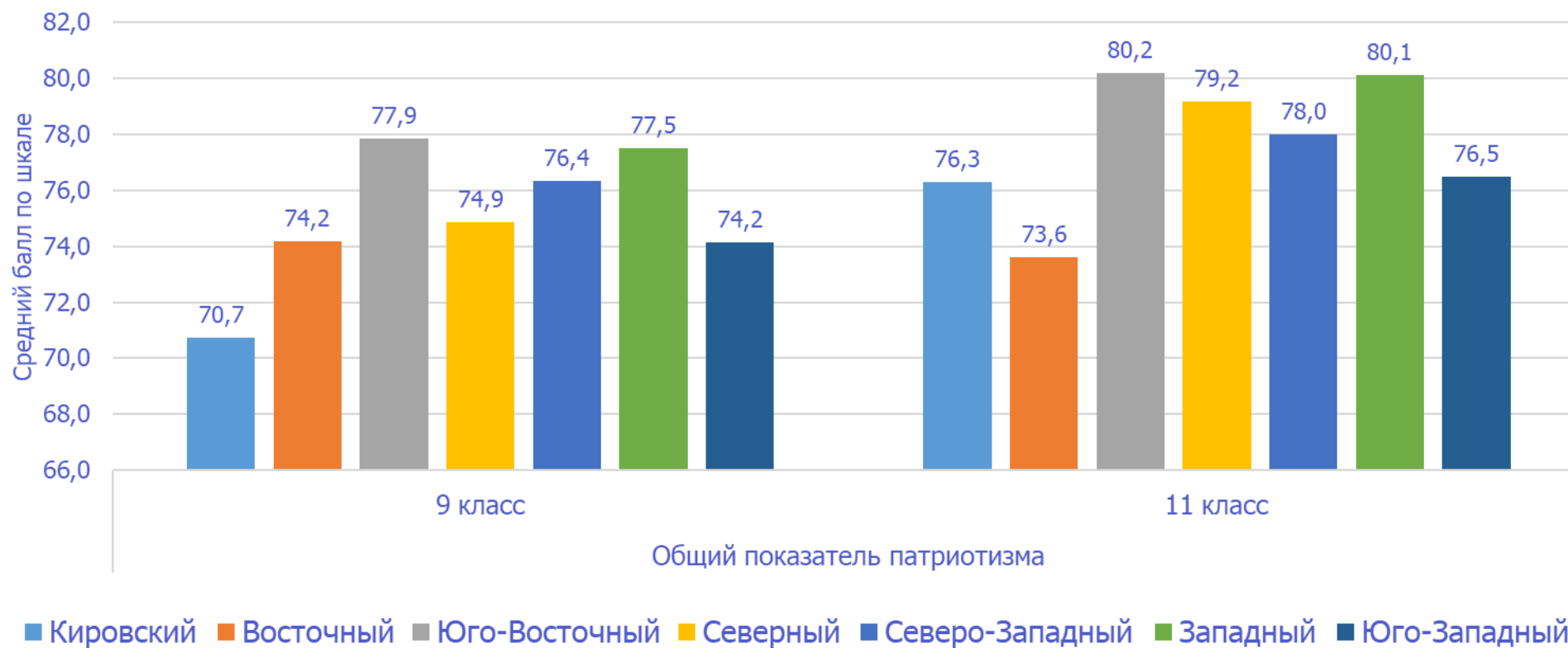


## Уровень сформированности патриотизма у обучающихся 4-х классов Кировской области (в разрезе образовательных округов)





## Уровень сформированности патриотизма у обучающихся 9-х и 11-х классов Кировской области (в разрезе образовательных округов)



Max балл=108

Min балл=27

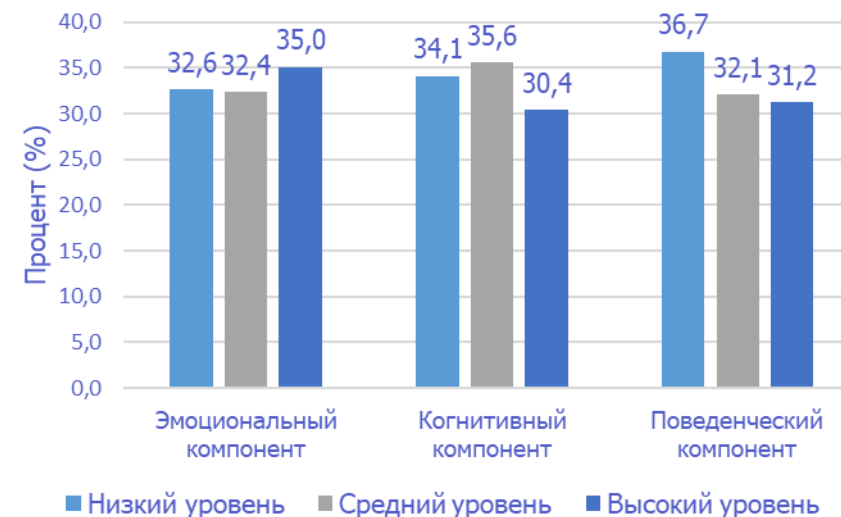
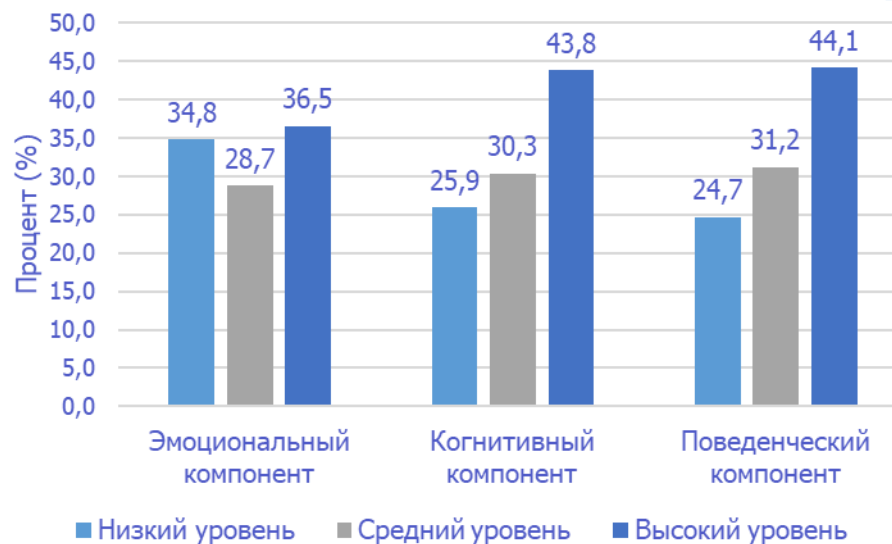


## Уровень сформированности компонентов патриотизма у обучающихся Кировской области



Обучающиеся 4-х классов (n=1 672)

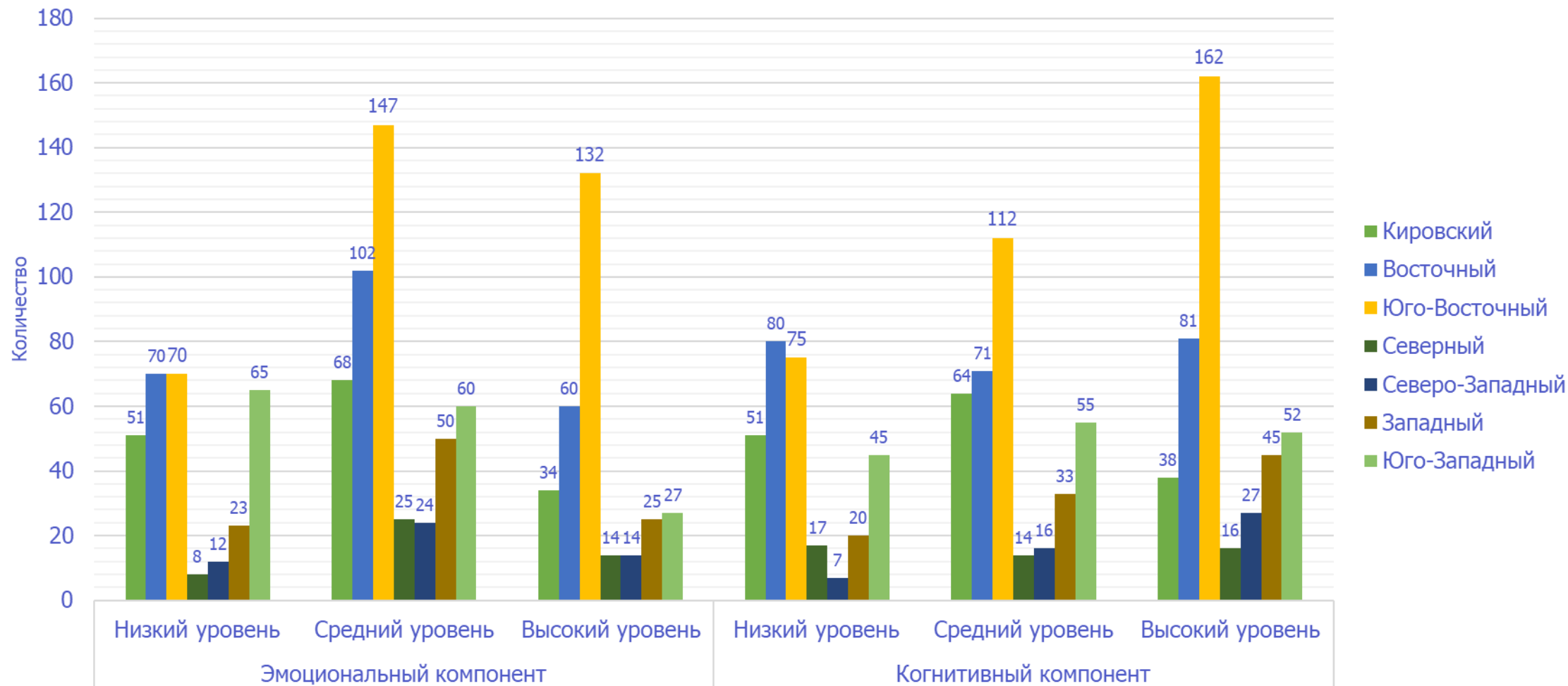
Обучающиеся 11-х классов (n=1170)



Обучающиеся 9-х классов (n=1789)

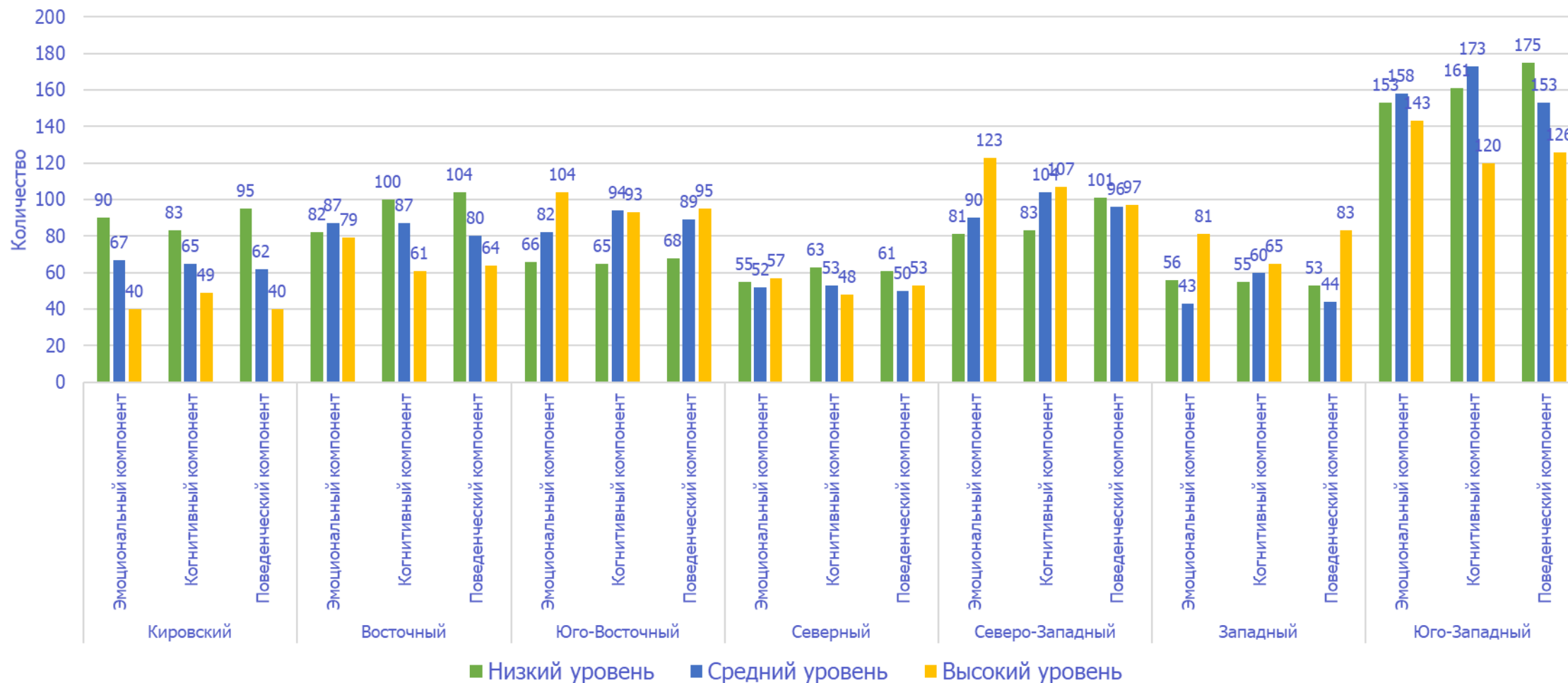


## Уровень сформированности компонентов патриотизма у обучающихся 4-х классов Кировской области (по образовательным округам)



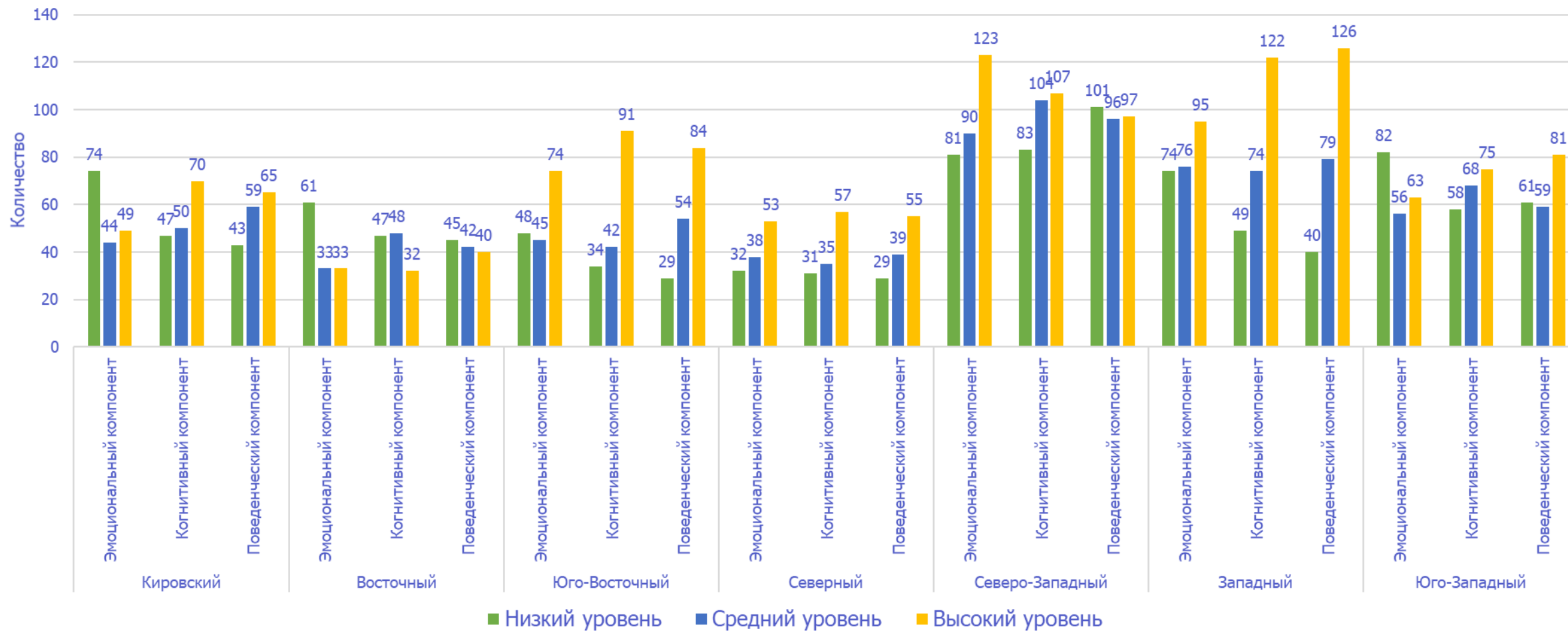


## Уровень сформированности компонентов патриотизма у обучающихся 9-х классов Кировской области (по образовательным округам)





## Уровень сформированности компонентов патриотизма у обучающихся 11-х классов Кировской области (по образовательным округам)





## Рекомендации

Результаты могут носить как ознакомительный характер, так и использоваться в ситуациях принятия конкретных методических решений, направленных на изменение форм и методов воспитательной работы.

- Изучить более подробно практики воспитательной работы в Кировском, Восточном образовательном округах (преимущественно выявлен низкий уровень патриотизма и его компонентов), а также Юго-Западном, Западном округах (преимущественно выявлен высокий уровень патриотизма и его компонентов).
- В случае установления низкого или среднего уровней развития эмоционального компонента воспитательная работа должна отличаться глубиной и убедительностью фактического материала, насыщена яркими примерами проявления патриотизма. Большое значение имеет создание педагогических ситуаций, включающих в себя элементы, позволяющие высказывать свое мнение, отстаивать свое суждение.
- В случае установления низкого или среднего уровней развития когнитивного компонента необходимо способствовать более детальному изучению прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, государственных символов, истории и культуры Родины, формирование интереса к событиям, происходящим в стране.
- В случае установления низкого или среднего уровней развития поведенческого компонента существенным является включение детей в разнообразные виды практической деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения.